

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТНОКУЛЬТУРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до ефективного вирішення завдань національно-культурного виховання дошкільників засобами народознавства; надання знань про історію національної української педагогіки; ознайомлення з українськими національними звичаями, обрядами й традиціями; збагачення словника майбутніх вихователів дітей дошкільного віку народознавчою термінологією; прищеплення практичних вмінь й навичок роботи з дітьми з використанням етнокультурних технологій; ознайомлення з передовим педагогічним досвідом дошкільної освіти з використанням етнокультурних технологій.

Дисципліна «Етнокультурні технології в роботі з дітьми дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Історія та культура України», «Дошкільна лінгводидактика», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. У результаті вивчення навчальної дисципліни в студентів повинні сформуватись компетентності: здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України); здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів; знання змісту і завдань народознавчої роботи з дітьми дошкільного віку; уміння планувати народознавчу роботу з дітьми дошкільного віку, визначати доцільний зміст та обсяг народознавчого матеріалу, добирати різноманітні форми навчально-виховної роботи; володіння конструкторськими здібностями створення методичних розробок, в змісті яких реалізуються завдання національного виховання; уміння здійснювати різноманітні форми просвітницької роботи серед батьків, широко використовуючи народні та родинні свята.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані в процесі проведення навчальної (використовуватись під час різних форм організації життєдіяльності дітей) і виховної роботи з дошкільниками (бесіди етнокультурного спрямування, свят та розваг народознавчого характеру, виставок дитячих робіт, інформаційного супроводу із застосуванням мультимедійних засобів, екскурсій до музеїв тощо).

3. *Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.*

ЗМ 1. Етнічні основи та витoki духовної культури українського народу

Теоретичні основи методики проведення роботи з народознавства в ДНЗ. Малі жанри українського фольклору та методика використання їх у роботі з дітьми раннього та дошкільного віку. Українська народна казка як засіб виховання дошкільника. Українські народні ігри та їхнє значення у вихованні дітей.

Символіка України та методика ознайомлення із нею дітей дошкільного віку. Методика ознайомлення дітей з родинними відносинами та сімейними традиціями в Україні. Українські національні свята, розваги, обряди та методика проведення їх в ДНЗ. Методика ознайомлення дошкільників із традиціями та звичаями українського народу. Сезонно-календарна обрядовість. Ознайомлення дошкільників з народною метеорологією.

ЗМ 2. Матеріальна культура українців та методика ознайомлення з нею дошкільників

Український національний побут і його особливості. Зміст та форми роботи з ознайомлення дітей із побутом українців. Загальна характеристика ремесел та промислів населення України. Система використання народних промислів і ремесел у роботі ДНЗ. Зміст та форми роботи з дошкільниками на матеріалі народної математики. Поняття національного живопису та його художньо-зображувальні засоби. Вітчизняні майстри пензля та художники, творчість яких пов'язана із Україною. Методика ознайомлення дошкільників із картинами вітчизняних майстрів пензля та художників, творчість яких пов'язана із Україною. Ознайомлення дітей з рідним краєм.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 год. аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практи.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Демчик К.І.

7. Перелік основної літератури.

1. Богуш А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі : навч. посіб. – 2-ге вид., переробл. і допов. / А. М. Богуш, Н. В. Лисенко. – Київ : Вища школа. – 2002. – 407 с.
2. Калуська Л. В. Дивокрай. Вибрані дидактико-методичні матеріали у 2-х книгах для працівників дошкільних закладів. / Л. В. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – Кн. 1. – 320 с.
3. Ніколаєнко В. М. Народознавство в дошкільному навчальному закладі. 2 – 6 років. / В. М. Ніколаєнко. – 4-те вид., перероб. – Харків : Основа, 2013. – 207, [1] с. : іл.

Науково-педагогічний
працівник

К. І. Демчик

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк