

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МОНІТОРИНГ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ В ДНЗ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до організації педагогічного процесу в ДНЗ та здійснення моніторингу дошкільної освіти; формування готовності до практичної діяльності майбутніх керівних кадрів.

Дисципліна «Організація та моніторинг педагогічного процесу в ДНЗ» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як: «Психологія загальна», «Психологія дитяча», «Педагогіка загальна», «Педагогіка дошкільна», «Дошкільна лінгводидактика», «Основи природознавства з методикою», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни: здатність до співпраці і взаємодії в команді; здатність визначати стратегічну мету розвитку дошкільного навчального закладу, розробляти тактичні завдання, проектувати проміжні та кінцеві результати діяльності педагогічного колективу; здатність до здійснення контрольної-аналітичної діяльності та моніторингу якості знань дітей і ефективності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі на основі нормативно-правової бази моніторингової діяльності та оформлення відповідної документації за результатами контролю; здатність використовувати різні підходи і методи у моніторингових дослідженнях якості педагогічного процесу в ДНЗ; здатність до володіння методиками оптимальної організації часу для виконання поточних завдань, проектів, ефективного делегування персоналом; здатність до професійного самовдосконалення, творчого впровадження у практику роботи дошкільного закладу кращих здобутків у галузі педагогічної освіти.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: дошкільний навчальний заклад – завідувач, методист; управління освіти – головний спеціаліст і методист з дошкільної освіти.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.

#### ***Змістовий модуль 1. Загальні основи моніторингу якості освіти***

Поняття про якість освітнього процесу.

Моніторинг якості освіти.

Організація і проведення моніторингу дошкільної освіти.

Нормативно-правова основа моніторингової діяльності.

#### ***Змістовий модуль 2. Моніторинг якості дошкільної освіти***

Підходи до діагностики якості освітнього процесу.

Методи оцінки якості дошкільної освіти.

Моніторинг у маркетинговій діяльності ДНЗ.

Самоаналіз діяльності ДНЗ.

Аналіз діяльності педагогічних працівників.

Діагностика компетентностей дітей у ДНЗ.

***Змістовий модуль 3. Методичні рекомендації щодо оформлення  
результатів моніторингу якості освітнього процесу***

Програма психолого-педагогічного дослідження.

Підготовка та оформлення результатів контролю та аналітичного звіту.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. – самостійна робота; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. – самостійна робота.

5. Форма семестрового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Ватаманюк Галина Петрівна.

7. Перелік основної літератури.

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) : наказ : від 22.06.2012 р. № 615 // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 4-19.
2. Клименко М. О. Моніторинг довкілля : Підручник / О. М. Клименко, А. М. Прищепа, Н. М. Вознюк. – Київ : Академія, 2006. – 360 с.
3. Крутій К. Л. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі : монографія / К. Л. Крутій. – Запоріжжя : ЛПС ЛТД, 2010. – 172 с.
4. Лукіна Т. Моніторинг якості освіти : теорія і практика / Т. Лукіна. – Київ: Шк. світ : вид. Л. Галіцина, 2006. – 128 с.
5. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ : К.І.С, 2004. – 128 с.

Науково-педагогічний  
Працівник

Г. П. Ватаманюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк