

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування кваліфікаційної компетентності майбутніх вихователів з питань організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти.

Дисципліна «Технології організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни: здатність до організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку на основі практичних професійних вмінь з організації і керівництва та впровадження ефективних технологій самостійної діяльності дошкільників; здатність організовувати розвивальне середовище в закладах дошкільної освіти з урахуванням педагогічних вимог та підходів; планувати самостійну діяльність дітей дошкільного віку; володіти технологічними основами педагогічного супроводу організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти; здійснювати керівництво самостійною діяльністю дітей дошкільного віку.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані в процесі проведення навчальної (використовуватись під час різних форм організації життєдіяльності дітей) і виховної роботи з дошкільниками (виховних бесід, свят, виставок дитячих творчих робіт).

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку

Про поняття «самостійність» у науковій літературі. Сутність та види самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Роль вихователя в організації самостійної діяльності дітей в закладах дошкільної освіти.

Значення та педагогічні підходи до організації розвивального середовища в закладах дошкільної освіти.

Планування самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Форми організованої самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти

Технології організації ігрової діяльності дошкільників.

Технології організації навчально-пізнавальної діяльності.

Технології організації трудової діяльності дошкільників та самообслуговування.

Самостійний, вільний тип діяльності та її форми. Технології організації самостійного типу діяльності. Види керівництва самостійним типом діяльності дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. – самостійна робота; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. – самостійна робота.

5. Форма семестрового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Інструктивно-методичні рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» / Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти №1.4/18-3082 від 26.07.10 року – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/9091/>
2. Карасьова К. В. Самодіяльні ігри дитини / К. В. Карасьова, Т. О. Піроженко. – Київ : Шкільний світ, 2011. – 128 с.
3. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. – Ч. 2. – 360 с.
4. Організація гурткової роботи в дошкільних навчальних закладах / авт.-уклад. Л. Б. Міщенко. – Харків : Вид. група «Основа», 2015. – 333 с.
5. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб. / За ред. Г. С. Тарасенко. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 320 с.

Завідувач кафедри _____

Т. Й. Бабюк