

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування кваліфікаційної компетентності майбутніх вихователів у галузі збереження та зміцнення здоров'я дітей, ознайомлення з сучасними концепціями та ефективними технологіями формування здорового способу життя дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Теорія та технології формування здорового способу життя особистості дитини» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей», «Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі», «Організація управління дошкільною освітою».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни: здатність здійснювати валеологічне виховання та формувати здоровий спосіб життя дітей дошкільного віку на основі практичних професійних вмінь з організації та впровадження ефективних технологій; здатність в доступній і цікавій формі знайомити дітей з чинниками, що впливають на стан фізичного, психічного, морального здоров'я та соціального благополуччя, правилами охорони і збереження здоров'я; здатність створювати спокійну доброзичливу обстановку, сприяти позитивним взаємовідносинам дітей з іншими дітьми, дорослими, забезпечувати умови повноцінного інтелектуального та емоційного здоров'я дітей, формувати позитивні емоції та культуру розумової діяльності; для створення передумов морального здоров'я виховувати у дітей моральність, сприяти їх моральному волевиявленню, вмінню відповідно реагувати на життєві ситуації, поводитися у відповідності до моральних норм поведінки.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані в процесі проведення навчальної (використовуватись під час різних форм організації життєдіяльності дітей) і виховної роботи з дошкільниками (виховних бесід, свят, виставок дитячих творчих робіт).

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування здорового способу життя дітей дошкільного віку

Теоретичні аспекти проблеми формування здорового способу життя особистості.

Психолого-педагогічні механізми формування здорового способу життя у дітей дошкільного віку.

Організація процесу формування здорового способу життя в закладах дошкільної освіти.

Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу формування здорового способу життя дітей дошкільного віку

Здійснення виховного впливу на дитину в контексті формування здорового способу життя дітей дошкільного віку.

Характеристика змісту знань про збереження та зміцнення здоров'я дошкільників.

Форми організації роботи з дошкільниками з формування здорового способу життя дітей.

Технології формування здорового способу життя дошкільників.

Діагностика сформованості здорового способу життя у дітей дошкільного віку.

Використання сучасних технологій формування здорового способу життя дошкільників.

Співпраця дошкільного навчального закладу і сім'ї з питань виховання здорового способу життя дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. – самостійна робота; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. – самостійна робота.

5. Форма семестрового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Бабюк Т. Й. Наступність у вихованні здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів / Т. Й. Бабюк. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2014. – 220 с.
2. Валецька Р. О. Методика навчання основ здоров'я : підручник / О. Р. Валецька. – Луцьк : ПрАТ Волинська обласна друкарня, 2012. – 236 с.
3. Лохвицька Л. В. До здоров'я дітей – через освіту дорослих : Технологія взаємодії дошкільних навчальних закладів з родинами : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2012. – 176 с.
4. Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 192 с.
5. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія / З. П. Плохій. – Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. – 319 с.