

Анотація навчальної дисципліни

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ В УМОВАХ ЗДО

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до організації життєдіяльності дітей раннього та дошкільного віку.

Дисципліна «Методика організації життєдіяльності дитини в умовах ЗДО» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Методика виховання та розвитку дітей раннього віку», «Методика проведення роботи з народознавства в ДНЗ», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Художня праця та основи дизайну», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Теорія та методика музичного виховання», «Основи природознавства з методикою», «Дошкільна лінгводидактика».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. У результаті вивчення навчальної дисципліни в студентів повинні сформуватись компетентності: володіння та застосування знань, умінь і навичок з організації життєдіяльності дітей в умовах ЗДО; моделювання культурно-освітнього простору закладу дошкільної освіти; планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій; здатність аналізувати авторські концептуальні підходи до організації життєдіяльності дітей в умовах ЗДО; знання змісту, завдань, методичних рекомендацій та варіантів проектування організації життєдіяльності дітей в умовах ЗДО; володіння навичками облаштовувати осередки предметно-розвивального середовища з дотриманням правил, визначених чинними програмами розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку для організації життєдіяльності дітей в умовах ЗДО.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані під час працевлаштування на посаду вихователя дошкільного навчального закладу, гувернера, вихователя-методиста, методиста з дошкільного виховання, фахівця з дошкільного виховання, організатора культурно-дозвілєвої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

ЗМ 1. Теоретичні основи організації життєдіяльності дитини в умовах ЗДО

Організація та проведення прогулянки (ранкова, денна, вечірня). Методичне керівництво прогулянкою дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.

Проведення гігієнічних процедур з дітьми дошкільного віку (після прогулянок, дослідів, художньо-практичної діяльності, перед прийомом їжі).

Методика організації харчування дошкільників (сніданок, обід, підвечірок, вечір).

Методичне керівництво ігровою діяльністю дітей дошкільного віку (самостійною та організованою).

Організація та проведення занять (колективні, підгрупою, індивідуальні, самостійні).

Види та форми спілкування з однолітками та дорослими та дітьми).

Організація дозвілля та відпочинку дітей дошкільного віку (релаксація, сон).

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 год. аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Демчик К.І.

7. Перелік основної літератури.

1. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. ; у 3-х частинах. Київ : Слово, 2010. Ч. 2. 360 с.
2. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.
3. Лохвицька Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. Київ : Редакція газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. 80 с.

Науково-педагогічний
працівник

К. І. Демчик

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк