

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Інститут проблем виховання НАПН України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка



Інформаційний лист

Шановні колеги! Запрошуємо Вас взяти участь у роботі **V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти»**, яка відбудеться **17 – 18 квітня 2019 року** у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Напрями роботи конференції

1. Проблеми наступності в умовах підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі.
2. Наступність у дошкільній і початковій освіті в педагогічній теорії та практиці.
3. Проблеми підготовки педагога, здатного забезпечити наступність в умовах модернізації дошкільної і початкової освіти.
4. Психолого-педагогічні умови наступності в процесі навчання та виховання дошкільників та молодших школярів.
5. Наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в умовах інклюзії.

Умови участі у конференції

Форма участі заочна, яка передбачає публікацію тез у збірнику матеріалів конференції.

Робочі мови конференції: українська, російська, англійська, німецька, польська.

Для участі у конференції необхідно до **1 квітня 2019 року** надіслати на електронну адресу оргкомітету konf.kdo.kpnu@gmail.com такі документи:

- заявку на участь у конференції (додаток 1);
- тези, оформлені відповідно до вимог (додаток 2);
- скан-копію квитанції про оплату.

Назви відповідних документів учасника конференції повинні відповідати прізвищу та ініціалам автора публікації. Наприклад, **Іваненко_М_заявка.doc**, **Іваненко_М_стаття.doc**, **Іваненко_М_квитанція.doc**.

Учасники конференції, які обрали *електронний пакет матеріалів* (сертифікат, програму та збірник матеріалів конференції), отримають його на зазначений в анкеті e-mail. Вартість верстки макету, редагування та виготовлення електронних сертифікатів – **50 грн.**

Учасники конференції, які обрали *паперовий пакет матеріалів*, отримають його на зазначену у відомостях про авторів адресу Нової пошти (плата за пересилку за рахунок отримувача). Вартість паперового пакету матеріалів конференції – **180 грн.**

Оплату надсилати на картку Приватбанку № **5168 7573 5215 2369** (одержувач – Демчик Катерина Іванівна).

Примітка: при оплаті у терміналі вказати у призначенні платежу та призначення платежу прізвище та ініціали автора.

Модератор організаційного комітету: *Демчик Катерина Іванівна*, канд. пед. наук, старший викладач (моб. тел.: 067 380 55 09).

ЗАЯВКА
на участь у V Міжнародній науково-практичній конференції
«Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти»
(17 – 18 квітня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський)

Прізвище, ім'я, по батькові (вказати повністю)		
Науковий ступінь, вчене звання		
Місце роботи (повна назва організації, навчального закладу)		
Посада		
Науковий керівник (для магістрантів, аспірантів) із зазначенням наукового ступеня, вченого звання та посади		
Запланована секція		
Повна назва доповіді		
E-mail, контактний телефон (обов'язково)		
Номер та адреса відділення Нової пошти		
Пакет матеріалів конференції (потрібне підкреслити)	Електронний	Паперовий

Вимоги до оформлення тез доповідей

Обсяг тез: 2 – 5 повних сторінок формату А4 (включно зі списком використаних джерел). Текст набирається шрифтом Times New Roman, розмір – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5; відступ абзацу – 1,25 см. Параметри сторінки: поля з усіх сторін по 2 см. Файл зберігати у форматі **.doc** або **.rtf**.

У тексті не допускається вирівнювання пропусками. Ініціали відділяються від прізвищ нерозривним пробілом (комбінація клавіш Ctrl+Shift+Пробіл).

Посилання на використані джерела в тексті робити за зразком [2, с. 364; 5, с. 127; 7–9], де перша цифра – номер джерела в списку використаних джерел, номер сторінки через кому, декілька джерел через крапку з комою або через дефіс.

Список використаних джерел оформлюється за вимогами ВАК (Бюлетень ВАК України. 2009. № 3).

Зразок оформлення тез

Іваненко М. О.,

кандидат педагогічних наук, доцент

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Текст тез

Список використаних джерел

1. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник / Г. В. Сухорукова, О. О. Дронова, Н. М. Голота, Л. Я. Янчур. Київ : Слово, 2010. 376 с.
2. ...
3. ...

Додатково учасникам конференції пропонуємо опублікувати фахову статтю у науковому збірнику «Педагогічна освіта: теорія і практика», який внесено до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук і до міжнародної науково-метричної бази INDEX COPERNICUS.

Науково-методичні статті надсилати до **15 березня 2019 року** в електронному вигляді (формат DOC та RTF) на e-mail: pedosv@kpmu.edu.ua

Контактні телефони: – *Гудима Наталія Василівна* – 097 143 54 61;
– *Гой Павлина Василівна* – 098 642 18 00.

**Вимоги до оформлення статей
у науковому збірнику «Педагогічна освіта: теорія і практика»,
який внесено до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних
наук і до міжнародної науково-метричної бази INDEX COPERNICUS**

Вимоги до змісту та технічного оформлення тексту статті:

1. Відповідно до постанови президії ВАК України від 15.01. 2003 р. № 7-05/1 «Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України» (Бюлетень ВАК України. – 2003. – № 1) наукова стаття має містити такі обов'язкові елементи:

– постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями.

– аналіз останніх досліджень та публікацій, у яких започатковано розв'язання проблеми і на які спирається автор.

– виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття.

– формування мети статті (постановка завдання).

– виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.

– висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у цьому напрямі.

*(*У статті не виділяти жирним шрифтом перелічені вище елементи, лише враховувати їх наявність і послідовність у тексті).*

2. На першому рядку перед прізвищем автора в лівому кутку подається шифр УДК (звичайним шрифтом). Наступний абзац – прізвище та ім'я автора (авторів); наступний абзац – назва статті великими літерами, далі анотація (**250 – 300** знаків) та ключові слова (**5 – 7**) українською мовою, наступний абзац – текст. В електронному варіанті таблиці, схеми та малюнки виконувати в тексті у відповідному масштабі. Після тексту – Список використаних джерел. Після «Списку використаних джерел» подаються анотація (**1800 – 2000** знаків) та ключові слова (**5 – 7**) англійською мовою.

3. Обсяг статті – 10 – 12 формату А4. Текст набирається шрифтом Times New Roman, розмір – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5; відступ абзацу – 1 см. Параметри сторінки: зверху, знизу, праворуч, ліворуч – 2 см.

Файл зберігати у форматі **.doc** та **.rtf**. Ім'я файлу подавати транслітерацією, так як прізвище автора (авторів), наприклад: Petrenko (-Kovalchuk).

4. У тексті не допускається вирівнювання пропусками.

5. У тексті використовується дефіс «-», який не відділяється пропусками, і тире «-» (Alt+0151).

6. Ініціали відділяються від прізвищ нерозривним пробілом (комбінація клавіш Ctrl+Shift+Пробіл).

7. Посилання на використані джерела в тексті робити за зразком [2, с. 364; 5, с. 127; 7 – 9], де перша цифра – номер джерела в списку використаних джерел, номер сторінки через кому, декілька джерел через крапку з комою або через дефіс.

8. За необхідності подання приміток (коментарів) до тексту вони оформлюються так: у тексті за допомогою функції «Верхній індекс» ставиться порядковий номер примітки (напр.: ...1 ...2), а після тексту статті (до «Списку використаних джерел») із заголовком «Примітки» (у центрі) наскрізною нумерацією подається текст примітки.

9. Після тексту статті (приміток) у центрі подається заголовок «Список використаних джерел і в алфавітному порядку наводяться використані джерела (спочатку «кирилицею», потім «латиницею»). Список використаних джерел оформлюється за вимогами ВАК (Бюлетень ВАК України. 2009. № 3).

Для учасників без ученого ступеня, аспірантів і магістрантів рецензія наукового керівника **обов'язкова**. Друкування наукових статей у фаховому збірнику здійснюється за рахунок фізичних і юридичних осіб. Вартість однієї сторінки тексту А4 – **50 грн**.

Увага! Матеріали, що не оформлені відповідно до вимог Постанови ВАК України від 15.01.03 р. № 7-05/1, не відредаговані, надіслані після означеного терміну, **розглядатися і повертатися авторам не будуть**.

Статті з використанням комп'ютерного перекладу англійського тексту анотацій і ключових слів до друку **не приймаються**.

Зразок оформлення матеріалів:

УДК...

Олена Петренко
Olena Petrenko

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ.....

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ (англійською мовою)

Текст анотації українською мовою.....(250 – 300 знаків)

Ключові слова:(5 – 7)

Текст

статті.....

Список використаних джерел

Текст анотації англійською мовою..... (1800 – 2000 знаків)

Ключові слова:(5 – 7)

Список використаних джерел (зразок)

1. Бахмат Н. В. Педагогічна підготовка вчителів початкової школи: інноваційні підходи в умовах хмаро орієнтованого середовища : монографія / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Київ : Міленіум, 2016. 360 с.
2. Бех І. Д. Виховання особистості : у 2 кн. Київ : Либідь, 2003. Кн. 1 : Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. 282 с.
3. Гудима Н. В. Практикум з основ риторики в початковій школі : навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друк-сервіс, 2018. 139 с.
4. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Г. Кремень. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
5. Ковальова В. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах компетентісно орієнтованої освіти // Початкова школа. 2018. № 2. С. 1–3.
6. Комар О. А. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інтерактивної технології : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : 13.00.04 / Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань, 2011. 40 с.
7. Макаренко Л. Л. Комп'ютерна грамотність як складова професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2006. 294 с.
8. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2007. 360 с.
9. Методика навчання української мови в початковій школі : навч. посіб. / за наук. ред. М. С. Вашуленка. Київ : Літера ЛТД, 2012. 367 с.
10. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник / Г. В. Сухорукова, О. О. Дронова, Н. М. Голота, Л. Я. Янчур. Київ : Слово, 2010. 376 с.
11. Педагогічна майстерність : підручник / І. А. Зязюн [та ін.]. 2-е вид., допов. і переробл. Київ : Вища школа, 2004. 422 с.
12. Савченко О. Я. Якість початкової освіти: сутність і чинники впливу // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки. Миколаїв, 2011. Вип. 1.33. С. 9–15.
13. Сергієнко Н. Ф. Професійна компетентність сучасного вчителя // Теорія та методика управління освітою. 2011. № 5. URL : <http://tme.uio.edu.ua/docs/5/11sercmt.pdf> (дата звернення: 02.03.2018).

До статті обов'язково потрібно подати **відомості про автора (авторів)**:

- прізвище, ім'я та по батькові (повністю);
- ступінь, вчене звання;
- місце роботи, місто;
- контактний телефон;
- найближче відділення «Нової пошти».