

Анотація навчальної дисципліни

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

На сучасному етапі розвитку суспільства триває розбудова нової національної системи дошкільної освіти. Удосконалюється її законодавчо-нормативна база. У державних документах затверджено сучасний суспільний ідеал освіти дітей дошкільного віку, гуманістичну парадигму визнання самоцінності дошкільного дитинства, що зумовлює необхідність зміни навчальнодисциплінарної моделі на особистісно орієнтовану, передбачає суб'єктну взаємодію дорослих і дітей та забезпечення їх психологічного комфорту. В сучасних умовах реалізації ефективних довгострокових планів розвитку освіти дітей дошкільного віку на рівні світових стандартів виключно важливого значення набуває формування якісно нового кадрового педагогічного складу. Навчання в магістратурі передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти, які обізнані з сучасними проблемами в галузі психології, педагогіки, методик дошкільної освіти й здатні самостійно, на творчому рівні організувати й здійснювати освітній процес в дошкільному навчальному закладі. У зв'язку з цим навчальним планом підготовки магістрів дошкільного фаху передбачено курс «Актуальні проблеми дошкільної освіти».

1. Мета: забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до здійснення роботи в системі дошкільної освіти в Україні, підготовка їх до того, щоб вони вільно орієнтувалися у розмаїтті підходів до виховання дітей у закладах дошкільної освіти в їх історичному розвитку, ознайомлення їх з актуальними проблемами, які стоять перед сучасною дошкільною освітою та шляхами їх вирішення.

Дисципліна «Актуальні проблеми дошкільної освіти» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців як «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті», «Організація управління дошкільною освітою», «Сучасні технології викладання фахових методик дошкільної освіти у вищій школі».

2. Перелік компетентностей:

Загальні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань;
- здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій; до управління якістю роботи, що виконується.

Фахові компетентності:

- здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки, визначати, аналізувати та пояснювати педагогічні явища, ідентифікувати педагогічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- здатність забезпечувати зв'язок між науково-теоретичною і практичною підготовкою магістрантів, формування у них системи компетентностей для виконання функцій викладача дошкільної педагогіки та психології;
- здатність модифікувати, адаптувати та створювати нові методи і методики навчально-дослідницької діяльності в галузі дошкільної освіти з використанням сучасних інформаційних технологій;
- здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу ЗДО, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей дошкільного віку.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, завідувач відділу (у складі управління освітою), директор (завідувач) закладу дошкільної освіти, менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта), методист з дошкільного виховання, методист, вихователь-методист, інспектор з дошкільного виховання, інспектор-методист, фахівці з дошкільного виховання, асистент (у закладі вищої освіти).

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1.

Теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної педагогіки.

Завдання дошкільної освіти на сучасному етапі розвитку українського суспільства, чинники її модернізації.

Зарубіжні педагогічні концепції дошкільної освіти XX – XXI ст.

Актуальні проблеми вітчизняної дошкільної педагогіки.

Концептуальні підходи до ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти у практиці роботи закладів дошкільної освіти.

Актуальні проблеми розвитку та виховання в сучасній теорії та практиці дошкільної освіти

Предметно-розвивальне середовище – чинник виховання і навчання дітей у закладах дошкільної освіти.

Основи правового виховання дітей дошкільного віку.

Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в сучасних умовах розвитку суспільства.

Актуальні проблеми підготовки дітей до школи у теорії та практиці українського дошкільля.

Актуальні тенденції у підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Інновації в дошкільній освіті.

Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– денна форма навчання: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практи.), 80 год. самостійної роботи;

– заочна форма навчання: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 год. самостійної роботи.

5. Форма семестрового контролю: екзамен.

6. Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Гордійчук М. С.

7. Перелік основної літератури.

1. Актуальні проблеми дошкільної освіти : теорія і практика : навч. посіб. / за заг. ред. С. О. Нікітчиної Київ : Видавничий Дім «Слово», 2014. 368 с.
2. Базовий компонент дошкільної освіти України : Науковий керівник: А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук.; Авт. кол-в: Богуш А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. Київ : Видавництво, 2012. 26 с.
3. Керівництво дошкільним навчальним закладом : інформативно-методичні матеріали на допомогу керівникові дошкільного навчального закладу. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 168 с.
4. Книга керівника дошкільного навчального закладу : Довідково-методичне видання / Упоряд. О.А. Копейкіна, Л.В. Гураш. Харків : Торсінг плюс, 2006. 512 с.
5. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів : у 3 ч. Ч. 2. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. 360 с.
6. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник для ВНЗ. 3-є вид. виправ. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.

Науково-педагогічний працівник

М. С. Гордійчук

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк