

## Анотація навчальної дисципліни

### МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВИХ ГЕОГРАФІЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**1. Мета:** формування первинних знань про природу та суспільство, морального ставлення до середовища проживання і до свого організму. Діти дошкільного віку сприймають природу, навколишній світ як нероздільне єдине ціле. Тому введення інтегрованих знань з географії на цьому етапі виховання відповідає віковим особливостям дошкільнят. Головна ідея в циклі формування географічних уявлень – нерозривний зв'язок людини, природи і суспільства і визначальна роль суспільного буття у формуванні особистості людини.

Дисципліна «Методика формування початкових географічних уявлень у дітей дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами як «Педагогіка дошкільна», «Технології формування екологічної культури дошкільників», «Основи природознавства з методикою».

#### **2. Перелік компетентностей.**

##### **Загальні компетентності:**

- здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах;
- здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

##### **Фахові компетентності:**

- засвоєння теоретичних знань та практичного досвіду організації роботи з формування початкових географічних уявлень у дітей дошкільного віку;
- забезпечення розвитку пізнавально-діяльній сфери дитини дошкільного віку;
- засвоєння теоретичних знань та практичного досвіду організації роботи з ознайомлення дошкільників з природою.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:** вихователь закладу дошкільної освіти, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвілдової діяльності.

#### **3. Зміст навчальної дисципліни.**

##### **Змістовий модуль 1.**

1. Теоретико-методологічні основи формування елементарних географічних уявлень дітей дошкільного віку.

2. Зміст та завдання ознайомлення дітей дошкільного віку з елементарними географічними уявленнями.
3. Особливості формування і сприймання дошкільниками елементарних географічних уявлень та понять.
4. Вікові можливості дітей дошкільного віку до засвоєння елементарних географічних уявлень та понять.
5. Методика формування елементарних географічних уявлень у дошкільників на основі відомостей про природу рідного краю.
6. Діагностика рівня сформованості у старших дошкільників елементарних географічних уявлень.

#### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

- *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;
- *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

#### **5. Форма підсумкового контролю: залік.**

**6. Викладацький склад:** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

#### **7. Перелік основної літератури.**

1. Гаркуша Г. В. Дитина і навколишній світ: розробки занять. Харків: Основа, 2008. 202 с.
2. Грицишина Т. І. Маленькі туристи. Краєзнавство і туризм у дошкільному закладі. Київ: Ред. загальнопед. газ., 2004. 128 с.
3. Крутій К. Л. Природничо-наукова освіта дошкільників: блоково-тематичне планування на засадах інтеграції та методичні поради. Запоріжжя: ТОВ "ЛПС" ЛТД, 2017. 124 с.
2. Плохій З. П. Виховання екологічної культури дошкільників. Київ: Редакція журналу «Дошкільне виховання», 2002. 173 с.

Науково-педагогічний  
працівник

Т. Й. Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк