

Анотація навчальної дисципліни

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ В УМОВАХ ЗДО

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування кваліфікаційної компетентності майбутніх вихователів з питань організації життєдіяльності дитини дошкільного віку в умовах закладів дошкільної освіти.

Дисципліна «Методика організації життєдіяльності дитини в умовах ЗДО» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців як «Педагогіка дошкільна», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей».

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності:

- здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції шляхом використання наукового знання та реалізації методів для формування власного світогляду.

Фахові компетентності:

- аналіз передового педагогічного досвіду дошкільної освіти і творче впровадження його у власну діяльність;
- здатність до організації життєдіяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти;
- здатність до виконання професійної діяльності вихователя дітей раннього та дошкільного віку.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь закладу дошкільної освіти, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвілєвої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації життєдіяльності дітей дошкільного віку

Сутність та види життєдіяльності дітей дошкільного віку.

Роль вихователя в організації життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти.

Значення та педагогічні підходи до організації розвивального середовища в закладах дошкільної освіти.

Планування життєдіяльності дітей дошкільного віку.

Форми організованої життєдіяльності дітей дошкільного віку.

Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу організації життєдіяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти

Технології організації ігрової діяльності дошкільників.

Технології організації навчально-пізнавальної діяльності.

Технології організації трудової діяльності дошкільників та самообслуговування.

Самостійний, вільний тип діяльності та її форми. Технології організації самостійного типу діяльності. Види керівництва самостійним типом діяльності дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма семестрового контролю: залік.

6. Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Інструктивно-методичні рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» / Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти №1.4/18-3082 від 26.07.10 року – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/9091/>
2. Карасьова К. В. Самодіяльні ігри дитини / К. В. Карасьова, Т. О. Піроженко. – Київ : Шкільний світ, 2011. – 128 с.
3. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. – Ч. 2. – 360 с.
4. Організація гурткової роботи в дошкільних навчальних закладах / авт.-уклад. Л. Б. Міщенко. – Харків : Вид. група «Основа», 2015. – 333 с.
5. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб. / За ред. Г. С. Тарасенко. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 320 с.

Науково-педагогічний
працівник

Т.Й.Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк