

Анотація навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування кваліфікаційної компетентності майбутніх вихователів з питань організації предметно-практичної діяльності дитини дошкільного віку в умовах закладів дошкільної освіти.

Дисципліна «Організація предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Теорія та методика співпраці з родинами».

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності:

- здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції шляхом використання наукового знання та реалізації методів для формування власного світогляду.

Фахові компетентності:

- аналіз передового педагогічного досвіду дошкільної освіти і творче впровадження його у власну діяльність;
- здатність до організації життєдіяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти;
- здатність до виконання професійної діяльності вихователя дітей раннього та дошкільного віку.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвілєвої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади та технологічні основи організації предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку

Сутність та види дитячої праці.

Особливості трудової діяльності дітей дошкільного віку.

Роль вихователя в організації предметно-практичної діяльності дітей в закладах дошкільної освіти.

Види дитячої праці та їх вплив на розвиток особистості в дошкільному віці

Форми організації дитячої праці:

Основні методи і прийоми керівництва трудовою діяльністю дошкільників:

Створення умов для реалізації трудового виховання дітей у ЗДО.

Планування предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Інструктивно-методичні рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» / Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти №1.4/18-3082 від 26.07.10 року – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/9091/>
2. Богуш А. М., Лисенко Н. В. Українське народознавство в дошкільному закладі. – Київ, 2002.
3. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. – Ч. 2. – 360 с.
4. Виховання дошкільників в праці: навч. посібн. – 2-е вид.; за ред. З.Н. Борисової / З.Н. Борисова, Г.В. Беленька, М.А. Машовець, Н.М. Кот. – Київ : Віпол, 2002. – 112 с.
5. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». – Тернопіль: Мандрівець, 2012. – 104 с.
6. Швайка Л.А. Організація трудової діяльності в дитячому садку. Харків: Основа, 2008, – 187 с.

Науково-педагогічний
працівник

Т.Й.Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк