

Анотація навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до використання проектних технологій у освітньо-виховному процесі ЗДО у співпраці з вихователями та батьками дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Організація проектної діяльності в закладах дошкільної освіти» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті».

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності:

- здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції шляхом використання наукового знання та реалізації методів для формування власного світогляду.

Фахові компетентності:

- здатність до організації проектної діяльності. Здатність до розробки алгоритмів роботи над проектами, знання особливостей проектної діяльності в закладах дошкільної освіти

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Освітні проектні технології в практичній діяльності ЗДО

1. Методологічні основи вдосконалення проектного підходу в практиці роботи ЗДО.
2. Проектний підхід в організації життєдіяльності дошкільника.
3. Проектний підхід як інноваційна адаптивна технологія в умовах дослідницько-експериментальної діяльності ЗДО.
4. Освітні проекти в практичній діяльності ЗДО.
5. Проектна діяльність з дітьми дошкільного віку.
6. Проектування розвитку здоров'язберігаючих компетенцій дитини дошкільного віку.
7. Фізкультурно-екологічний проект.
8. Творчі проекти з художньо-естетичного розвитку дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2004. 352 с.

2. Зайцева Т. Ю. Діяльність дошкільного навчального закладу в режимі інноваційного розвитку: посіб. на допомогу працівникам дошкільних навчальних закладів. Тернопіль: Мандрівець, 2014. 328 с.

3. Метод проектів у розвитку якості дошкільної освіти / Упоряд.: Г. Ю. Кравченко, Н. Ф. Кугуєнко. Харків: Ранок, 2013. 176 с.

4. Метод проектів у діяльності дошкільного закладу / [укладач Л. А. Швайка]. Харків: Основа, 2010. 203 с.

5. Проектні технології у дошкільному навчальному закладі. Харків: Основа, 2009. 204 с.

Науково-педагогічний
працівник

Т. Й. Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк