

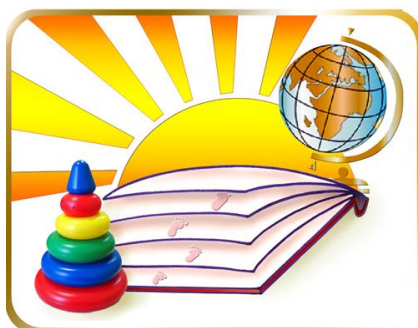
Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



## **ПРОГРАМА**

**V Міжнародної науково-практичної конференції  
«Актуальні проблеми наступності  
дошкільної і початкової освіти»**

17 – 18 квітня 2019 року



Кам'янець-Подільський – 2019

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Конет Іван Михайлович**, голова організаційного комітету, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Академії наук вищої школи України

**Лабунець Віктор Миколайович**, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

**Бахмат Наталія Валеріївна**, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, доцент

**Бабюк Тетяна Йосипівна**, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Гнізділова Олена Анатоліївна**, професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

**Зданевич Лариса Володимирівна**, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

**Рейпольська Ольга Дмитрівна**, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Каньоса Наталія Григорівна**, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

**Демчик Катерина Іванівна**, модератор організаційного комітету, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

17 квітня 2019 року

### СЕКЦІЯ 1

#### Проблеми наступності в умовах підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі

**Керівник секції:** Гнізділова Олена Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, професор

**Секретар:** Колесник Катерина Анатоліївна, асистент

1. **Бахмат Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Методологічні підходи забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою школою в умовах реалізації концепції Нової української школи**

2. **Бега Мальвіна Василівна**, вчитель 2 категорії, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської СЗОШ I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням інформатики (Україна)

**Реалізація компетентнісного підходу у змісті дошкільної освіти та початкової школи в умовах впровадження Концепції Нової української школи**

3. **Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Художньо-педагогічні особливості застосування зразків вітчизняного музично-поетичного фольклору в освітньому процесі Нової української школи**

4. **Боричко Тетяна Юріївна**, магістрант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Організація об'єктних спостережень з дітьми старшого дошкільного віку**

**5. Буджак Любов Володимирівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Використання технології квесту у краєзнавчій роботі з дітьми дошкільного віку**

**6. Василів Мар'яна Іванівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Ватаманюк Г. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти (Україна)

**Компетентнісний підхід як умова мовленнєвої підготовки старших дошкільників до навчання у школі**

**7. Васильєва Світлана Андріївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)

**Наступність у змісті програм для закладу дошкільної освіти та початкової школи в Україні**

**8. Вишневська Оксана Володимирівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 9 «Барвистий віночок» (Україна)

**Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи як запорука успішного впровадження Нової української школи**

**9. Вільчинська Анжела Петрівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 17 «Світлячок» (Україна)

**Гра в шахи як дієвий засіб підготовки старших дошкільників до навчання у Новій українській школі**

**10. Гевко Оксана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Формування творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку як основа їх підготовки до школи**

**11. Гібалова Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Реалізація принципу наступності в змісті підручників з математики для 1 класу Нової української школи**

**12. Гнізділова Олена Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Тенденції розвитку дошкільної і початкової освіти в умовах упровадження концепції Нової української школи**

**13. Гончар Наталія Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Використання інтерактивних технологій у процесі підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі**

**14. Гордійчук Мар'яна Сидорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Шляхи формування самостійності у старших дошкільників у сім'ї як важливий аспект підготовки до школи**

**15. Демчик Людмила Юрьевна**, керівник фізичного виховання вищої категорії Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 22 «Волшебный» с санаторными группами» (Білорусія)

**Особенности фізического розвитку дітей старшого дошкільного віку в умовах їх підготовки к учебе в начальній школе**

**16. Імбер Вікторія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування інформаційної культури дітей старшого дошкільного віку**

**17. Калюжка Наталія Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Наступність у роботі закладів дошкільної та початкової освіти як умова успішної адаптації дітей до шкільного навчання**

**18. Коблова Валентина Володимирівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 22 «Чебурашка» (Україна)

**Програма «Впевнений старт» як фундамент успішної підготовки дітей до навчання в умовах Нової української школи**

**19. Колесник Катерина Анатоліївна**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Організація групової діяльності на заняттях з розвитку мовлення з дітьми старшого дошкільного віку**

**20. Кулімова Юлія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Забезпечення соціально-комунікативного розвитку молодших школярів в умовах Нової української школи**

**21. Кучеренко Ірина Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**Імплементация особистісно орієнтованої технології сучасного уроку рідної мови в умовах Нової української школи**

**22. Любчак Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Використання засобів ігрового спілкування у роботі з дітьми старшого дошкільного віку**

**23. Макєєва Світлана Олександрівна**, вчитель вищої категорії, старший вчитель Кам'янець-Подільської ЗОШ I-III ступенів № 10 Хмельницької області (Україна)

**Формування компетентнісної особистості молодшого школяра в умовах полікультурного середовища Нової української школи**

**24. Манжелій Наталія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та Нової української школи в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти**

**25. Масовець Оксана Петрівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 20 «Дзвіночок» (Україна)

**Формування готовності дитини до систематичного навчання в умовах Нової української школи (у контексті освітньої програми «Впевнений старт»)**

**26. Машкіна Людмила Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти в контексті ідей Нової української школи**

**27. Мельник Анжела Іванівна**, аспірантка кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

**Формування готовності до школи дітей з ознаками гіперактивності**

**28. Миськова Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, тренер освітнього проекту «Впевнений старт» (Україна)

**Реалізація завдань освітньої програми «Впевнений старт» як умова успішної адаптації дошкільників до Нової української школи**

**29. Невмержицька Олена Василівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Сучасні підходи до медіаосвіти дошкільників**

**30. Олійник Олена Михайлівна**, асистент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Взаємоузгодженість педагогів дошкільної і початкової ланок освіти у форматі оновлення території успішного переходу дитини до шкільного життя**

**31. Онофрійчук Лілія Олегівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Формування ключових компетентностей як запорука ефективної підготовки старших дошкільників до навчання в школі**

**32. Осадчук Людмила Олександрівна**, методист з дошкільної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна);  
**Дьоміна Наталя Іванівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 2 «Гномик» (Україна)

**«Впевнений старт» як простір для всебічного розвитку дошкільника й успішного школяра в умовах Нової української школи**

**33. Проданчук Ольга Василівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 17 «Світлячок» (Україна)

**Театралізована діяльність старшого дошкільника як ефективний засіб розвитку здатності майбутнього школяра спілкуватися рідною мовою**

**34. Резнікова Вікторія Віталіївна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 8 «Колосок» (Україна)

**Нова українська школа – нові орієнтири для дошкільця**

**35. Розгон Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Формування пізнавального інтересу як педагогічна умова забезпечення наступності навчання між закладами дошкільної освіти та Новою українською школою**

**36. Русецька Валентина Анатоліївна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 17 «Світлячок» (Україна)

**Дитяче експериментування як крок до успішної підготовки старшого дошкільника до навчання в Новій українській школі**

**37. Самойленко Неля Іванівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Реформування дошкільної і початкової освіти в контексті Нової української школи**

**38. Сас Олена Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Забезпечення принципу наступності у підготовці старших дошкільників до навчання у Новій українській школі**

**39. Федорович Анна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Науки про дитину у контексті Нової української школи**

**40. Чепіль Марія Миронівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Актуальні проблеми виховання дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку у контексті Нової української школи**



**41. Хоменко Любов Григорівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Формування інформаційної компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи**

**42. Шикиринська Олександра Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Взаємодія вихователя з батьками як умова розвитку логічного мислення старших дошкільників**

**43. Горчинська Інна Василівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 21 «Золота рибка» (Україна)

**Формування цілісного уявлення дітей про реалістичний світ засобами використання різних форм активностей**

**44. Дячишина Тетяна Вікторівна**, студентка 2 курсу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).  
Наук. керівник: **Олійник О. М.**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності**

**45. Турлай Богдана Віталіївна**, студентка 2 курсу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).  
Наук. керівник: **Олійник О. М.**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у форматі партнерської взаємодії**

**46. Шпачинська Вероніка Ігорівна**, студентка 2 курсу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).  
Наук. керівник: **Олійник О. М.**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Виховання у дітей ціннісного ставлення до здорового способу життя засобами оздоровчої функції**

**СЕКЦІЯ 2**  
**Наступність у дошкільній і початковій освіті**  
**в педагогічній теорії та практиці**

**Підсекція 1**

**Керівник секції:** **Калмикова Лариса Олександрівна,**  
*доктор психологічних наук, професор*

**Секретар:** **Ватаманюк Галина Петрівна,**  
*кандидат педагогічних наук, старший викладач*

**1. Anna Asejewa, Kindergartnerin des Kinderzentrums (Німеччина)**  
***Kindergärten in Deutschland: Typen und Merkmale***

**2. Martsyniv Viktoriia, pre-school teacher, Langpei International kindergarden (Китай)**  
***Preschool education in china: experience of development of the educational system***

**3. Wim Van Driessen, Quality and Accreditations Manager at Antwerp Management School (Бельгія)**  
***Theoretical and methodological principles of training future educators for pedagogical communication***

**4. Олійник Анна Юріївна, uczeń Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (Польща)**  
***Nextline i wzajemna prowadzenie połączonych linii edukacji jako motywacja środowisko formujące życie kompetencje dzieci w formacie nowych inkoli ukraińskich***

**5. Аліксійчук Олена Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)**  
***Використання соціоігрових технологій на уроках «Мистецтва» в початковій школі***

**6. Андреева Тамара Титівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна); Барановська Людмила Володимирівна, магістрант ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)**  
***Формування патріотичних почуттів засобами поезії в контексті наступності***

**7. Анюховкая Елена Васильевна**, учитель ГУО «Средняя школа № 150 г. Минска», учитель начальных классов высшей квалификационной категории (Білорусія)

**Современный подход к проблеме преемственности между дошкольным образованием и первой ступенью общего среднего образования**

**8. Банкевич Оксана Валентиновна**, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 150 г. Минска», учитель начальных классов высшей квалификационной категории (Білорусія)

**Школа и дошкольное учреждение: лицом друг к другу. Взаимодействие в реализации образовательных программ**

**9. Бачинський Дмитро Петрович**, аспірант 1-го року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування медіакомпетентності педагога та медіакультури учня в сучасному освітньому просторі**

**10. Беженар Валерій Іванович**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Забезпеченні наступності у формуванні інформатичних компетентностей дошкільнят і молодших**

**11. Білик Тетяна Сергіївна**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Роль інноваційних технологій у формуванні логіко-математичного розвитку дітей**

**12. Бірюкова Влада Володимирівна**, студентка 3 курсу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Україна). Наук. керівник: Мкртічян О. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри естетичного виховання і технологій дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Україна)

**Питання наступності в освіті дошкільнят і молодших школярів**

**13. Блажевич Ольга Іванівна**, старший викладач кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)  
**Забезпечення наступності у формуванні звуковимови дошкільників і молодших школярів**

**14. Богута Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Формування міжпредметних компетентностей у процесі тематичного навчання дошкільників та молодших школярів**

**15. Бодак Леся Йосипівна**, аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Ідея наступності у педагогічній спадщині Остапа Макарушки (1867 – 1931)**

**16. Бойченко Оксана Анатоліївна**, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Україна)

**Технології штучного інтелекту в неперервності освітнього процесу**

**17. Бурсова Світлана Сергіївна**, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

**Організація ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти**

**18. Ватаманюк Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Особливості підготовки руки дитини до каліграфічного письма в умовах наступності між дошкільною і початковою ланками освіти**

**19. Вашак Оксана Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Проблема наступності дошкільної та початкової освіти в умовах реалізації головних завдань освітньої програми «Впевнений старт»**

**20. Вільхова Оксана Григорівна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

**Реалізація принципів перспективності й наступності у закладах дошкільної та початкової освіти**

**21. Власенко Наталія Олександрівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Реалізація наступності екологічної освіти дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**22. Вонсович Валентина Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Теоретичні основи управління педагогічним процесом наступності у дошкільній і початковій освіті**

**23. Газіна Ірина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Інноваційні процеси в системі дошкільної і початкової освіти**

**24. Гакман Антоніна Валентинівна**, магістрант спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Синоніми як засіб увиразнення мовлення дошкільників і учнів першого класу в ігровій діяльності**

**25. Галайбіда Оксана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Індуктивний метод навчання граматики англійської мови**

**26. Гончар Михайло Васильович**, кандидат педагогічних наук, начальник управління освіти Каховської міської ради Херсонської області

**Роль інспекторів народних училищ у розвитку освіти в Україні (II пол. XIX ст. – поч. XX ст.)**

**27. Горбатюк Оксана Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Наступність дошкільної та початкової освіти: концептуально-теоретичні аспекти**

**28. Горецька Марина Олегівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Газіна І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Нові інформаційні технології в дошкільній та початковій освіті**

**29. Горошкін Ігор Олександрович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України (Україна)

**Формування ключових компетентностей учнів початкової школи відповідно до особливостей ситуативного спілкування**

**30. Гринько Валентина Іванівна**, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Проблеми наступності дошкільної і початкової освіти щодо реалізації державних документів**

**31. Гришко Ольга Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Наступність у змісті навчання математики дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**32. Гудима Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Наступність у формуванні комунікативних компетентностей дошкільників і учнів першого класу в умовах Нової української школи**

**33. Довбня Петро Іванович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Методологічні засади модернізації змісту початкової освіти в Новій українській школі**

**34. Довга Тетяна Яківна**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (Україна)

**Іміджева позиція вчителя в умовах гуманістичного освітнього середовища**

**35. Дорож Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна);  
**Ковальчук Алла Анатоліївна**, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії ЗОШ I-III ступенів № 6 м. Кам'янець-Подільський (Україна)

**Розвиток творчих здібностей першокласників під час вивчення дисциплін освітньої галузі «Мистецтво»**

**36. Дорош Галина Олексіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи щодо формування мовленнєвої компетенції дітей**

**37. Дронь Іванна Василівна**, магістрант спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Технології розвитку зв'язного мовлення учнів початкової школи на етапі закріплення навчального матеріалу**

**38. Захарасевич Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: забезпечення наступності**

**39. Зімакова Лілія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та Нової української школи в формуванні мовленнєво-комунікативних навичок дітей**

**40. Казьмірчук Наталія Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницької державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку творчих здібностей**

**41. Калмикова Лариса Олександрівна**, доктор психологічних наук, професор завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна); **Мисан Інна Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна); **Харченко Наталія Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Перспективність і наступність в навчанні мови та розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку**

**42. Карапузова Ірина Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Наступність в екологічній освіті дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**43. Карапузова Наталія Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Наступність у формуванні просторової уяви дошкільників і молодших школярів**

**44. Карнатова Галина Николаевна**, старший преподаватель, преподаватель русского языка Университета обороны в Брно (Чехія)

**Професионалізм чеського учителя як еталон сучасного європейського преподавателя іноземного мови**

**45. Карпенко Ореста Євгенівна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Ідея наступності у дошкільній і початковій освіті у педагогічній теорії Польщі**



**46. Карук Інна Василівна**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Організація дослідницької діяльності на заняттях з дітьми середнього дошкільного віку**

**47. Кіт Галина Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування умінь навчально-пошукової діяльності дитини в контексті наступності дошкільної та початкової освіти**

**48. Клевака Леся Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

**Ретроспективний аналіз проблеми наступності дошкільної та початкової освіти в Україні**

**49. Ковальчук Анатолій Федорович**, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Забезпечення наступності у керівництві обдарованістю дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку**

**50. Колісник Оксана Сергіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Мелекєсцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Методика формування поняття про речення та його будову в початковій школі**

**51. Колосова Олена Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування соціальної компетентності у старших дошкільників та учнів школи I ступеня**

**52. Комарівська Надія Олегівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

## **Підсекція 2**

**Керівник секції:** **Пантюк Микола Павлович,**  
*доктор педагогічних наук, професор*

**Секретар:** **Макаренко Яна Миколаївна,** *асистент*

1. **Корнієць Катерина Сергіївна,** студент 3 курсу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Україна).  
Наук. керівник: **Мкртічян О.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри естетичного виховання і технологій дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Україна)

**Заклад дошкільної освіти та початкова школа: розвиток практичних умінь і творчих здібностей дітей**

2. **Кравчук Неоніла Валеріївна,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 20 «Дзвіночок» (Україна)

**Наступність у дошкільній і початковій освіті в педагогічній теорії та практиці**

3. **Кривошея Тетяна Михайлівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Наступність у формуванні логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку**

4. **Кузьменко Василь Васильович,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (Україна)

**Розвиток початкової освіти в Україні ХХ століття**

5. **Куртева Оксана Викторовна,** доктор педагогічних наук, доцент, завідувача кафедрою педагогіки факультета національної культури Комратського державного університету (Молдова)

**К вопросу о сензитивности развития творческих способностей в дошкольном возрасте**

6. **Ладияк Раїса Георгіївна,** вчитель-логопед Кам'янець-Подільського ЗДО № 16 «Айболит» (Україна)

**Мовленнєва компетентність: наступність у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи**

7. **Лакизова Анжела Івановна**, педагог-психолог ГУО «Средня школа № 150 г. Мінська», педагог-психолог першої кваліфікаційної категорії (Білорусія)

**Преемственность ведущих видов деятельности в образовательном процессе детского сада и начальной школы**

8. **Левицький Вадим Едуардович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Окремі аспекти негативного впливу телебачення на дітей молодшого шкільного віку**

9. **Мазуренок Надія Іванівна**, старший викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Забезпечення наступності у формуванні іншомовної комунікативної компетенції дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

10. **Макаренко Яна Миколаївна**, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Наступність у формуванні дослідницьких умінь дошкільників і молодших школярів**

11. **Мартіна Олеся Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Компетентнісний підхід як організація навчальної та ігрової діяльності старших дошкільників і молодших школярів**

12. **Марцінковська Наталія Миколаївна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 15 «Джерельце» (Україна)

**Айріс фолдінг як модна техніка образотворчого мистецтва із незвичайними ефектами для дошкільників**

13. **Матчишин Анна Іванівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). **Наук. керівник: Мєлєксцева Н. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Театралізована ігрова діяльність як засіб розвитку мовленнєво-творчих умінь молодших школярів**

14. **Мелекесцева Наталія Василівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Особливості формування іншомовної соціокультурної компетентності першокласників в умовах Нової української школи**

15. **Миринюк Надія Іванівна**, старший викладач кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Наступність у розвитку зв'язного мовлення дошкільників і молодших школярів**

16. **Надольська Віра Петрівна**, музичний керівник Кам'янець-Подільського ЗДО № 1 «Барвінок» (Україна)

**Музично-ритмічні рухи як джерело розвитку творчої особистості старшого дошкільника**

17. **Новак Олена Мусіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Реалізація наступності навчання між дошкільною та початковою ланками освіти**

18. **Оліневич Дарія Олегівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Борейко О. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Наступність процесуального аспекту навчання математики в початковій школі**

19. **Павлушкіна Олена Василівна**, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Експерсія в школу як засіб формування позитивного ставлення дошкільників до шкільного навчання**

20. **Пантюк Микола Павлович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Наступність дошкільної та початкової освіти: традиції, інновації, виклики**

**21. Пантюк Тетяна Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Реалізація ідеї наступності в період переходу дитини з дошкільця до системного шкільного навчання**

**22. Папірна Ірина Олегівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Мелекесцева Н. В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Проектні технології як засіб формування ключових компетентностей молодших школярів на уроках літературного читання**

**23. Пахальчук Наталя Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницької державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування рухових якостей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**24. Поліщук Катерина Миколаївна**, старший викладач кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Особливості формування ставлення дітей старшого дошкільного віку до оточуючої дійсності**

**25. Полудняк Лариса Валентинівна**, музичний керівник Кам'янець-Подільського ЗДО № 16 «Айболить» (Україна)

**Роль українського дитячого фольклору в сучасних умовах музичного виховання дітей у системі: «заклад дошкільної освіти-початкова школа»**

**26. Польова Світлана Володимирівна**, старший викладач кафедри англійської мови факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).

**Improve grammar through learning drills**

**27. Присяжнюк Лариса Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Забезпечення наступності в еколого-природничій освіті дошкільників і молодших школярів у контексті сучасних освітніх стратегій**

**28. Рагозіна Вікторія Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інститут проблем виховання НАПН України (Україна)

**Наступність мистецької дошкільної та початкової освіти**

**29. Раца Ольга Дмитрівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Реалізація принципу наступності у вивченні арифметичних дій у початковій школі**

**30. Рачковська Тетяна Михайлівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 8 «Колосок» (Україна)

**Застосування мнемотехніки в сучасній освіті**

**31. Рего Ганна Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доктор філософії (PhD), доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, член Угорської академії наук (Україна)

**Педагогічна етика керівника закладу дошкільної освіти як умова ефективності управління**

**32. Родюк Наталія Юріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницької державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку засобами інноваційних технологій**

**33. Ситник Петро Андрійович**, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Проблеми наступності професійно-орієнтованої правової освіти в системі «заклад загальної середньої освіти – заклад вищої освіти»**

**34. Слюсаренко Ніна Віталіївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету (Україна)

**Наступність як ключова ідея організації навчання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти України**

**35. Сіліванова Ольга Миколаївна**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету (Україна). Наук. керівник: Потапчук Т. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Розгляд музично-творчого розвитку у наукових дослідженнях**

**36. Совік Тетяна Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Принцип наступності у формуванні вмінь і навичок сприймання музичного твору дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку**

**37. Спірідонова Людмила Сергіївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ ЗОШ I-III ступенів № 27 Вінницької міської ради (Україна), **Войтович Ліля Василівна**, вчитель початкових класів вищої категорії КЗ ЗОШ I-III ступенів № 27 Вінницької міської ради, старший учитель, голова методичного об'єднання вчителів початкових класів (Україна)

**Формування інформаційної культури дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку**

**38. Твердохліб Лілія Сергіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Метод «Мікрофон» як засіб формування в третьокласників поняття про лексичне значення слова**

**39. Тимофійчук Наталія Іванівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Газіна І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Наступність в умовах модернізації дошкільної і початкової освіти**

**40. Торак Мар'яна Петрівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Борейко О. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Наступність між початковою та середньою ланкою освіти у вивченні предметів природничо-наукового циклу**

**41. Трачук Ірина Андріївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Метод «Прес» як засіб вивчення розділу «Текст» у 2 класі**

**42. Третяк Наталія Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування діалогічних умінь учнів початкової школи**

**43. Трушельницька Марина Сергіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Газіна І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Сучасні тенденції розвитку інноваційної діяльності в умовах дошкільної і початкової освіти**

**44. Фатич Марія Михайлівна**, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: Матвієнко О. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Шляхи та умови формування національно-культурної ідентичності у молодших школярів у позаурочній діяльності**

**45. Федій Ольга Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Феноменологічна картина світу в змістовому контексті наступності дошкільної та початкової освіти**

**46. Хом'юк Ірина Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Активізація пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку: аспект наступності**



47. **Шотропа Любов Георгіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Картини природи як засіб формування фонетичних умінь учнів початкової школи**

48. **Шугай Яна Максимівна**, аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (Україна)

**Розвиток початкової ланки освіти в умовах сьогодення**

49. **Шутко Світла Василівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Ватаманюк Г. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти (Україна)

**Виховання інтересу до книги в дошкільника як запорука успішного навчання школяра**

50. **Явдошко Єлизавета Олексіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Борейко О. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Забезпечення наступності між початковою та основною школою: здоров'язберезувальний чинник**

51. **Якубовська Оксана Данилівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 9 «Барвистий віночок» (Україна)

**Наступність дошкільної та початкової освіти в «школі майбутнього першокласника» на основі педагогічних ідей С. Ф. Русової**

52. **Ярчевський Олександр Миколайович**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Бабюк С. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Розвиток гнучкості на уроках фізичної культури**

53. **Яцула Ганна Володимирівна**, вчитель Дитячої музичної школи № 3, м. Херсон (Україна)

**Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в сучасній школі**

### СЕКЦІЯ 3

#### Проблеми підготовки педагога, здатного забезпечити наступність в умовах модернізації дошкільної і початкової освіти

**Керівник секції:** Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук,  
професор

**Секретар:** Опольська Алевтина Володимирівна,  
старший викладач

1. **Бабюк Тетяна Йосипівна**, кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-  
Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування готовності майбутніх вихователів закладів  
дошкільної освіти до тьюторської діяльності**

2. **Валендович Елена Сергеевна**, учитель ГУО «Средняя школа № 150  
г. Минска», учитель начальных классов высшей квалификационной категории  
(Білорусія)

**Преимственность между дошкольным учреждением и школой в  
вопросах развития речевых умений детей как одно из условий  
обеспечения качества образования**

3. **Василенко Катерина Сергіївна**, аспірант кафедри педагогіки і  
методики початкового навчання Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: **Матвієнко О. В.**, доктор  
педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового  
навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова  
(Україна)

**Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування  
дослідницької компетентності учнів у процесі інтегрованого навчання**

4. **Волохата Катерина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук,  
асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Організація дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в  
природі**

5. **Григоренко Вікторія Євгенівна**, кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного  
педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Дидактичні основи підготовки майбутніх вчителів до формування  
естетичного ставлення дітей молодшого шкільного віку декоративно-  
ужиткового мистецтва в умовах Нової української школи**

**6. Гуменюк Інна Миколаївна**, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Особливості розвитку самоосвіти педагога для вдосконалення комунікативної культури з метою формування особливого освітнього середовища для роботи з дітьми дошкільного віку із затримкою психофізичного розвитку**

**7. Демченко Олена Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Проблема підготовки майбутніх педагогів до роботи з обдарованими дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти**

**8. Калугіна Тетяна Володимирівна**, здобувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: Матвієнко О. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Професійний саморозвиток викладачів іноземної мови у закладах вищої освіти як соціально-педагогічна проблема**

**9. Кан Олена Юріївна**, викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету (Україна)

**Філологічна освіта вчителів в історії української вищої школи**

**10. Кисла Оксана Федосіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівській колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна);

**Коваль Вікторія Олександрівна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівській колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

**Особливості підготовки педагогів у контексті реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти**

**11. Коваль Тетяна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до роботи з батьками: досвід та проблеми**

**12. Козярик Тетяна Володимирівна**, магістрант Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна).  
Наук. керівник: **Потапчук Т. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Формування самоосвітньої компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти**

**13. Кросондович Марина Олегівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).  
Наук. керівник: **Каньоса Н. Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Студентська мобільність у сучасному освітньому просторі**

**14. Мамчур Євген Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**Формування ціннісних орієнтацій учителя іноземної мови**

**15. Мамчур Лідія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**Мовна особистість майбутнього вчителя початкової школи в контексті фахової підготовки у закладах вищої освіти**

**16. Маятіна Наталія Василівна**, здобувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: **Матвієнко О. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Актуальні проблеми підготовки до професійної самореалізації майбутніх фахівців у закладах вищої освіти**

**17. Мельник Руслана Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Підготовка майбутніх філологів до реалізації наступності при вивченні іноземної мови у закладах дошкільної і початкової освіти**

**18. Мешко Галина Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Україна)

**Підготовка майбутніх учителів до формування психологічно безпечного освітнього середовища у початковій школі**

**19. Мешко Олександр Іванович**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Україна)

**Вплив професійної позиції вчителя на емоційне благополуччя учнів початкової школи**

**20. Опольська Алевтина Володимирівна**, старший викладач кафедри менеджменту освіти та практичної психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Роль менеджера освіти в підготовці педагогів до роботи в умовах модернізації дошкільної та початкової освіти**

**21. Палилюлько Оксана Михайлівна**, кандидат історичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Саморозвиток особистості викладача як чинник розвитку культури спілкування в умовах інклюзивного навчання в початковій школі**

**22. Пісоцька Леоніда Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до освітнього менеджменту в умовах закладу дошкільної освіти**

**23. Попович Анжеліка Станіславівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Стилістична підготовка майбутнього вчителя в умовах модернізування дошкільної та початкової освіти**

**24. Потапчук Тетяна Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності**

**25. Стахова Інна Анатоліївна**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Підготовка майбутнього педагога до організації розвивального середовища для виховання творчості дитини**

**26. Федірчик Тетяна Дмитрівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, заступник декана з навчально-методичної роботи по денній формі навчання факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

**Формування методичної культури майбутніх учителів початкової школи**

**27. Фомін Катерина Василівна**, аспірант кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна). Наук. керівник: **Котик Т. М.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів до організації діалогічного навчання здобувачів початкової освіти**

**28. Форостюк Віталій Олександрович**, викладач кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Розвиток творчої активності особистості в контексті наступності**

**29. Фроленкова Надія Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Удосконалення професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної галузі: проблеми наступності між закладом дошкільної освіти та Новою українською школою**

**30. Червінська Інна Богданівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Актуальні питання розвитку цифрової компетентності педагога початкової школи в умовах Нової української школи**

#### СЕКЦІЯ 4

### Психолого-педагогічні умови наступності в процесі навчання та виховання дошкільників та молодших школярів

**Керівники секції:** **Зданевич Лариса Володимирівна,**  
*доктор педагогічних наук, професор*

**Секретар:** **Пукас Іванна Леонідівна,**  
*кандидат педагогічних наук, асистент*

1. **Алешко Валентина Федорівна,** старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Особливості врахування наступності та перспективності у формуванні навчально-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку**

2. **Бабюк Сергій Миколайович,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Організація, зміст та методика проведення гімнастики в режимі учбового дня**

3. **Бариська Анастасія Іванівна,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: **Галайбіда О. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Використання опор при засвоєнні мовленнєвих структур англійської мови**

4. **Бахмурова Наталія Миколаївна,** магістрант Рівненського державного гуманітарного університету (Україна). Наук. керівник: **Потапчук Т. В.,** доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Нестандартний урок музичного мистецтва як умова розвитку співацьких навичок молодших школярів**

**5. Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна**, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України (Україна)

**Компетентнісний підхід до навчання української мови у початкових класах шкіл з навчанням мовами національних меншин**

**6. Боднарюк Олена Дмитрівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Неперервність і наступність у розвитку логічних прийомів мислення на різних етапах навчання**

**7. Бордюжан Анастасія Миколаївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування граматичної категорії числа іменників в учнів початкової школи засобами інформаційних технологій навчання**

**8. Боровець Вікторія Григорівна**, студент 4 курсу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Ватаманюк Г. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Рідна мова як засіб загального розвитку дошкільника і молодшого школяра у педагогічній спадщині С. Русової**

**9. Вольнова Леся Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Чинники ризику для психічного здоров'я дітей при вступі до початкової ланки освіти**

**10. Ганіна Олександра Андріївна**, музичний керівник Кам'янець-Подільського ЗДО № 17 «Світлячок» (Україна)

**Музично-ритмічна діяльність дітей дошкільного віку як базовий складник розвитку музичних здібностей учнів початкової школи**



11. **Гесня Анастасія Сергіївна**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету (Україна). Наук. керівник: **Потапчук Т. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Формування інтересу молодших школярів до музикування на народних інструментах**

12. **Гнатенко Ольга Сергіївна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Моделювання процесу розв'язання проблемної ситуації під час виконання нестандартних обчислювальних завдань**

13. **Годик Богдана Іванівна**, студент 3 курсу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: **Галайбіда О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування слуховимовних навичок у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку**

14. **Городиська Віолетта Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Технології естетотерапії у закладах дошкільної та початкової освіти**

15. **Главацька Ольга Сергіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: **Гудима Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування стилістичних умінь учнів початкової школи засобами ігрових технологій навчання**

16. **Голюк Оксана Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Реалізація міждисциплінарних зв'язків у процесі створення освітніх програм спеціальностей Дошкільна та Початкова освіта**

17. **Губарева Дар'я Вячеславівна**, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: Матвієнко О. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Соціальна компетентність учнів початкової школи як умова розв'язання проблеми булінгу у школі**

18. **Гуменюк Оксана Миколаївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Застосування електронних освітніх ресурсів у закладах дошкільної освіти та початковій школі**

19. **Даниленко Марина Валеріївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Реалізація наступності в змісті літературної освіти між початковою та основною школою**

20. **Деременда Христина Анатоліївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Галайбіда О. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Розвиток навичок англомовного письма у дошкільнят**

21. **Довгалик Леся Вікторівна**, завідувач Кам'янець-Подільського ЗДО № 22 «Чебурашка» (Україна)

**Управлінський аспект організації системи взаємодії дошкільної та початкової освіти**

22. **Довгань Олена Сергіївна**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Наступність у методичних підходах до природничої підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти та Нової української школи**

**23. Дорофей Світлана Василівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Психологічні механізми розвитку творчої активності в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

**24. Дудник Надія Зеновіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Педагогічні умови наступності в процесі виховання дошкільників та молодших школярів**

**25. Думанська Анастасія Володимирівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Панчук Н. П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Особливості мотивації просоціальної поведінки дітей дошкільного віку**

**26. Зданевич Лариса Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нова українська школа»**

**27. Іванчук Марія Георгіївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

**Розвиток особистісного потенціалу молодшого школяра в умовах інтегрованого навчання**

**28. Івах Світлана Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**Форми співпраці закладів дошкільної освіти з родинами вихованців**

**29. Іщук Тетяна Василівна**, старший викладач кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Психологічні умови забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти**

**30. Калинюк Євгенія Миколаївна**, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

**Партнерська взаємодія як умова всебічно розвинутої дитини**

**31. Кармазіна Юлія Юріївна**, магістрант Черкаського національного університету імені Б.Хмельницького (Україна). Наук. керівник: Ніколаєску І. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач, докторант кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Навчально-наукового інституту педагогічної освіти соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Україна)

**Кольоротерапія як засіб створення психоемоційного комфорту в дитячому колективі**

**32. Кашуба Наталія Леонідівна**, методист районного методичного кабінету відділу освіти Кам'янець-Подільської РДА (Україна)

**Наступність дошкільної та початкової ланок освіти в умовах сучасного реформування**

**33. Квасніцька Юлія Володимирівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування читацької компетентності молодших школярів засобами інтерактивного навчання**

**34. Киндюк Марія Дмитрівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Методичні аспекти облаштування екологічної стежини в умовах закладу дошкільної освіти**

**35. Кіт Ганна Іванівна**, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Особливості формування логіко-математичної компетентності у дітей дошкільного віку і молодших школярів**

**36. Ковалевська Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Проблема дублювання основного змісту дошкільної підготовки у програмах першого класу**

**37. Колтунович Тетяна Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна);  
**Перепелюк Інна Романівна**, кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

**Формування soft skills у дітей дошкільного віку як умова їх успішної адаптації до навчання у школі**

**38. Кравченко Ірина Юріївна**, студент 3 курсу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Ватаманюк Г. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування особистості дошкільника засобами народознавства: мовленнєвий аспект**

**39. Кравчук Людмила Миколаївна**, вчитель початкових класів Тернопільського НВК № 35 (Україна); **Савчук Наталія Богданівна**, вихователь-методист Тернопільського НВК № 35 (Україна)

**Технології навчання конструюванню: конструктор LEGO в освітньому процесі**

**40. Красюк Людмила Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Формування здорового способу життя в молодших школярів під час вивчення фізкультурної освітньої галузі**

**41. Кульчицька Ірина Анатолівна**, завідувач Кам'янець-Подільського ЗДО № 18 «Зірочка» (Україна)

**Дошкільна та початкова ланки освіти: вектори взаємодії**

**42. Лебідь Інна Юхимівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Шляхи ефективності в навчанні дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку**

**43. Лохвицька Любов Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступник декана соціоісторичного факультету з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Психологічні засади наступності морального виховання дошкільників і молодших школярів в умовах сучасних трансформаційних змін освіти**

**44. Мазур Інна Станіславівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 23 «Лелека» (Україна)

**Заклад дошкільної освіти та початкова школа: наступність як ключовий елемент взаємозв'язку**

**45. Максимова Олена Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

**Наступність у вихованні міжособистісної толерантності старших дошкільників і молодших школярів**

**46. Мей Аріадна Володимирівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Завдання, зміст та засоби патріотичного виховання дітей дошкільного віку**

**47. Мороз Дар'я Віталіївна**, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: Матвієнко О. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Обґрунтування педагогічних умов формування основ ціннісного ставлення до власного здоров'я дітей 6 – 7 року життя**

**48. Мисик Олеся Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Наступність закладу дошкільної освіти та початкової школи у сімейному вихованні**

**49. Московчук Людмила Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Педагогічна майстерність керівника як провідний чинник успішної діяльності закладу дошкільної освіти**

**50. Олинець Тетяна Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Нестандартні форми роботи на уроках іноземної мови в початковій школі**

**51. Олійник Наталія Алімівна**, викладач кафедри теорії та методики мистецтв Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Актуальні проблеми реалізації наступності в національно-патріотичному вихованні дошкільників і молодших школярів**

**52. Осадчук Людмила Олександрівна**, методист з дошкільної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

**Освітній блог як інструмент формування ключових компетентностей дошкільника в рамках Нової української школи**

**53. Павленко Юлія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Прийоми адаптації засобів музейної комунікації до роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку**

**54. Паламарчук Тетяна Анатоліївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).  
Наук. керівник: Мелекесцева Н. В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів засобами ігрової театралізованої діяльності**

**55. Пасічніченко Анжела Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Урахування вікових особливостей дітей і досягнень попереднього стану розвитку як принцип побудови дошкільної та початкової освіти**

**56. Піхурець Наталія Віталіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування читацької компетентності молодших школярів засобами групових методів навчання**

**57. Полуніна Наталя Василівна**, практичний психолог Кам'янець-Подільського ЗДО № 2 «Гномик» (Україна)

**Психологічні механізми моделювання наступності освітнього процесу закладів дошкільної та загальної середньої освіти**

**58. Похила Світлана Сергіївна**, студент 3 курсу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Забезпечення наступності навчання обдарованих дітей в системі дошкільної та початкової освіти**

**59. Починок Євгенія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Застосування технологій самозбереження здоров'я та життєвого оптимізму в початковій школі**

**60. Присакар Володимир Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Особливості виховання у молодших школярів толерантності в умовах українського соціуму**

**61. Прокопів Любов Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДВНЗ «Прикарпатський національний педагогічний університет імені Івана Франка» (Україна)

**Психолого-педагогічні умови наступності в процесі навчання дошкільників та молодших школярів у малих школах**



**62. Процай Людмила Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Організація «цифрового екрану» у роботі дітей зі смартфонами**

**63. Пукас Іванна Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Роль самооцінки в розвитку особистості дитини старшого дошкільного віку**

**64. Рейпольська Ольга Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

**Організація освітньої роботи в закладах дошкільної освіти та у початковій школі: реалізуємо принцип наступності**

**65. Римар Олеся Олександрівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Газіна І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Інноваційна психолого-педагогічна діяльність закладу дошкільної освіти та початкової школи: нові підходи**

**66. Савченко Марина Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Формування соціальної компетентності дитини дошкільного віку як запорука її успішної адаптації до навчання в школі**

**67. Сергеева Зоя Павлівна**, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Розвиток фонематичного сприймання та навчання звукового аналізу слів як один із аспектів підготовки старших дошкільників до оволодіння грамотою в початковій школі**

**68. Сігінішина Галина Йосипівна**, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Єдність вимог до дітей у закладах дошкільної освіти та початкової школи як умова легкої адаптації**

**69. Соловійова Людмила Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна)

**Актуалізація розвитку довільної поведінки дитини на перехідному етапі від дошкільної до початкової освіти**

**70. Старченко Світлана Володимирівна**, начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

**Самоменеджмент керівника як запорука успішної освітньої діяльності закладу освіти**

**71. Столяренко Ольга Борисівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Психологічні аспекти міжособистісних взаємин дошкільників**

**72. Стратан Валентина С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, Кишинівський державний педагогічний університет імені «Ion Creangă» (Молдова)

**Формирование культуры труда младших школьников как психолого-педагогическая проблема**

**73. Сьомко Алла Анатоліївна**, вихователь Орининського ЗДО «Калинка» (Україна)

**Підготовка дітей раннього віку до образотворчої діяльності засобами пальчикових ігор**

**74. Ткаченко Анастасія Анатоліївна**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету (Україна). Наук. керівник: Потапчук Т. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Розвиток пізнавальної активності дітей в процесі музичної діяльності**

**75. Товкайло Тамара Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Специфіка формування орфоепічних навичок учнів початкової школи**

**76. Трофименко Анастасія Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування теоретичних лінгвістичних понять учнів у початковій школі при вивченні англійської мови**

**77. Федорчук Віктор Миколайович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Розвиток емоційної компетентності молодших школярів засобами тренінгу**

**78. Федорчук Олена Іванівна**, науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Україна)

**Відповідальність батьків за готовність дитини до умов шкільного життя**

**79. Форостюк Тетяна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Розвиток пізнавальної самостійності учнів у контексті наступності**

**80. Чернюк Світлана Володимирівна**, старший викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Забезпечення наступності в організації пізнавальної діяльності дошкільників і молодших школярів**

**81. Черновська Орина Русланівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Специфіка застосування здоров'язберезувальних оздоровчих технологій в роботі з дітьми дошкільного віку**

**82. Чернятинська Анастасія Сергіївна**, студент 3 курсу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Педагогічні основи забезпечення наступності навчання обдарованих дошкільників та молодших школярів засобами ігрових технологій**

**83. Чуб Костянтин Федорович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Організаційні форми навчальної діяльності учнів початкової школи з використанням комп'ютера**

**84. Шестобанська Анастасія Сергіївна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).  
Наук. керівник: **Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Створення та методика використання навчальних екологічних стежин в закладах дошкільної освіти**

**85. Яниогло Марія Александровна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент департаменту педагогіки Комратського державного університету (Молдова)

**Преємственність міжкультурного виховання в контексті дошкільного і початкового освіти**

## **СЕКЦІЯ 5**

### **Наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в умовах інклюзії**

**Керівник секції:** Галаманжук Леся Людвигівна,  
доктор педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Фурман Ольга Вікторівна, викладач

1. **Бобренко Інна Всеволодівна**, науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Україна)

**Розвиток просторового орієнтування дошкільників із інтелектуальними порушеннями в аспекті реалізації наступності дошкільної та початкової ланок освіти**

2. **Боровисюк Таїса Василівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Особливості прийняття дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах початкової школи: розуміння та шляхи подолання труднощів**

3. **Боршуляк Наталія Сергіївна**, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Проблеми родинного виховання дітей з особливими освітніми потребами: батьки та інклюзія**

4. **Бугера Юлія Юріївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Особливості формування стійкості уваги молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку**

5. **Вержиховська Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Особливості навчання молодших школярів із затримкою психічного розвитку психогенного походження в інклюзивних закладах**

**6. Волощук Марина Борисівна**, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Розвиток словесно-логічного мислення молодших школярів з вадами слуху**

**7. Вольська Ангелія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Особливості організації інклюзивного навчання дошкільнят**

**8. Галаманжук Леся Людвигівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна); **Aleksandra Siedlaczek-Szwed**, prof. dr hab. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie Wydział Pedagogiczny Instytut Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej (Polska)

**Функціональні особливості хлопчиків з різною руховою асиметрією рук у дошкільний період.**

**9. Герман Соломія Ярославівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Грубляк В. В., кандидат медичних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Дослідження рівня сформованості мотивів моральної поведінки у молодших школярів з порушеннями інтелекту**

**10. Довбня Людмила Еммануїлівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

**Підготовка вчителя початкової школи до роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей з особливими освітніми потребами**

**11. Дудченко Володимир Степанович**, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Філософські аспекти наступності між дошкільною і початковою ланками освіти в умовах інклюзії**

12. **Дужева Олена Григорівна**, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна); **Пещанюк Надія Олексіївна**, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Формування та розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів з вадами слуху**

13. **Єдинак Геннадій Анатолійович**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна); **Małgorzata Przybysz-Zaremba**, prof. dr hab., Katedra Pedagogiki Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach Wydział Ekonomii i Administracji Instytut Nauk Społecznych (Polska)

**Навчання основних рухів молодших школярів з церебральним паралічем під час фізичної активності**

14. **Захарченко Ірина Володимирівна**, вчитель молодших класів Кам'янець-Подільського багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру (Україна)

**Специфіка навчання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями та порушеннями спектру аутизму в умовах Нової української школи**

15. **Калинюк Євгенія Миколаївна**, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна); **Шевеленко Таїсія Антонівна**, головний спеціаліст відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

**Універсальний дизайн як найважливіший чинник інклюзивної форми освіти**

16. **Карташов Андрій Миколайович**, учитель інформатики Санаторної школи-інтернату I-II ступеню № 21 м. Києва (Україна)

**Використання електронних освітніх ресурсів для підтримки наступності освітнього процесу в санаторній школі**

17. **Копилова Діна Михайлівна**, практичний психолог вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 22 «Чебурашка» (Україна)

**Форми співпраці з наступності в роботі дошкільної та початкової ланок освіти в умовах інклюзії**

**18. Лісова Людмила Іванівна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Особливості формування елементарних математичних понять у дітей 6 – 7 року життя з тяжкими порушеннями мовлення**

**19. Любарець Владислава Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Наступність в організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами на всіх рівнях**

**20. Мозолевська Оксана Вікторівна**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО № 20 «Дзвіночок» (Україна)

**Особливості розвитку просторових уявлень старших дошкільників із затримкою психічного розвитку**

**21. Овчаренко Оксана**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Грубляк В. В., кандидат медичних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Роль спеціальної дошкільної освіти у процесі навчання та виховання дошкільників з порушеннями інтелекту**

**22. Рібцун Юлія Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Україна)

**Лінгвістичний складник наступності дошкільної та початкової ланок освіти дітей із порушеннями мовлення**

**23. Сторожук Наталія Романівна**, викладач кафедри соціальної роботи та психології Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (Україна)

**Сучасна практика організації інклюзивної освіти в умовах дошкільного виховання**

**24. Федорчук Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Психолого-педагогічна підготовка вчителя початкової школи до забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти в умовах інклюзії**



**25. Фурман Ольга Вікторівна**, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**Педагогічні умови логопедичної корекції мовлення дітей-заїк в умовах закладу дошкільної освіти**

**26. Чупахіна Світлана Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Підготовка дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі: можливості інформаційних технологій**

## СЕКЦІЯ 6

### Інноваційні підходи професійної підготовки майбутніх фахівців

**Керівник секції:** **Муковіз Олексій Павлович**,  
доктор педагогічних наук, доцент

**Секретар:** **Демчик Катерина Іванівна**,  
кандидат педагогічних наук, старший викладач

1. **Баранова Юлія Валеріївна**, здобувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: **Матвієнко О. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Європейський і міжнародний досвід застосування стратегій та технологій навчання майбутніх учителів**

2. **Барановська Ірина Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів спеціальностей Дошкільна та Початкова освіта**

3. **Бачинська Анастасія Володимирівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: **Каньоса Н. Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Педагогічні можливості проектної діяльності у забезпеченні конкурентоспроможності майбутнього фахівця дошкільної освіти**

4. **Борисенко Наталія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету (Україна)

**Новітні підходи до формування природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи у контексті Нової української школи**

**5. Бута Людмила Іванівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Каньоса Н. Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Педагогічний діалог як один із шляхів підвищення професійної компетентності студентів**

**6. Васільєва Сніжана Василівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Каньоса Н. Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Шляхи формування соціокультурної мобільності педагога в умовах євроінтеграції**

**7. Григорович Ольга Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Формування інноваційної культури майбутнього педагога в умовах реформування змісту дошкільної та початкової освіти**

**8. Демчик Катерина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Фактори готовності майбутнього педагога закладу дошкільної освіти до інформаційно-ілюстративного наповнення Internet-блогу**

**9. Жорова Ірина Ярославівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (Україна)

**Розвиток професіоналізму вчителів початкової ланки у системі післядипломної освіти України**

**10. Каньоса Наталія Григорівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Використання технології активного навчання для підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців дошкільної освіти**

**11. Карташова Любов Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з дистанційного навчання Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Україна); **Пліш Ірина Валеріївна**, директор спеціалізованої школи-дитсадку «Лісова казка» з поглибленим вивченням іноземних мов, відмінник освіти України (Україна)

**Web-технології: засіб та форма організації наступності системи освіти**

**12. Матвієнко Олена Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Інтеграція теоретичної та практичної підготовки майбутніх учителів у контексті розбудови Нової української школи**

**13. Мірошніченко Тетяна Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Україна)

**Підготовка майбутніх педагогів до реалізації принципу наступності: естетотерапевтичний підхід**

**14. Муковіз Олексій Павлович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**Інформаційно-комунікаційна компетентність вчителя в умовах організації дистанційного навчання**

**15. Олійник Марія Іванівна**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

**Академічна мобільність як засіб якісної підготовки та інтеграції педагогічних кадрів дошкільної освіти в умовах європейського освітнього простору**

**16. Підгурська Анжела Ігорівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: Газіна І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Готовність до провайдингу інновацій як важлива професійна якість педагога**

17. **Салівончик Лілія Геннадіївна**, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету (Україна). Наук. керівник: **Потапчук Т. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**Професійна культура особистості як науково-педагогічна проблема**

18. **Сидорук Людмила Миколаївна**, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: **Бахмат Н. В.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Забезпечення наступності професійної освіти шляхом проектування адаптивного освітнього середовища**

19. **Смирнова Ірина Михайлівна**, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної роботи Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія» (Україна)

**Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх педагогів в умовах реформування освіти**

20. **Тутова Тетяна Броніславівна**, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна). Наук. керівник: **Матвієнко О. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Готовність майбутніх учителів початкової школи до роботи з гетерогенними групами учнів в умовах Нової української школи**

21. **Чжао Юйсян**, аспірант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна) Наук. керівник: **Козир А. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Інноваційні моделі побудови компетентнісно зорієнтованого навчального процесу**

22. **Шевеленко Таїсія Антонівна**, головний спеціаліст відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

**Формування професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти в умовах Нової української школи**

**31. Чорненька Наталія Олександрівна**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна).  
Наук. керівник: Каньоса Н. Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**Формування базових навичок медіації у майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти**

**23. Шеремет Тетяна Іванівна**, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Україна)

**Е-портфоліо сучасного педагога: чинник наступності освіти**

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**18 квітня 2019 року**

**Головуючий:** *Конет Іван Михайлович, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Академії наук вищої школи України*

### **Звіти керівників секцій**

- Секція 1** *Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка*
- Секція 2**  
**Підсекція 1** *Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*
- Секція 2**  
**Підсекція 2** *Пантюк Микола Павлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*
- Секція 3** *Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*
- Секція 4** *Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*
- Секція 5** *Галаманжук Леся Людвигівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*
- Секція 6** *Муковіз Олексій Павлович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*