

**Анотація навчальної дисципліни**  
**ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ**  
**ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**1. Мета** вивчення навчальної дисципліни: підвищення рівня загальної та екологічної культури майбутніх вихователів шляхом формування базових наукових знань з екології, формування ставлення до природи як універсальної, унікальної цінності, ознайомлення з сучасними концепціями та ефективними технологіями екологічного розвитку дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Технології формування екологічної культури дошкільників» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців як «Педагогіка дошкільна», «Основи природознавства з методикою», «Екологічний простір сучасного ДНЗ».

**2. Перелік компетентностей.**

**Загальні компетентності:**

- здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції шляхом використання наукового знання та реалізації методів для формування власного світогляду.

**Фахові компетентності:**

- здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів, суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки; формування у них навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі, розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довкіллі). Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі; усвідомлення сучасних екологічних проблем та окреслення шляхів їх подолання у процесі ознайомлення дітей з природними об'єктами та явищами. Володіння технологіями формування екологічної культури дошкільників;
- застосування знань, умінь і навичок в освітньому процесі ЗДО (практики): здатність до організації життєдіяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти; моделювання культурно-освітнього простору закладу дошкільної освіти; планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:** вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного

виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвілдової діяльності.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування екологічної культури дітей дошкільного віку***

Стратегії екологічної освіти.

Психолого-педагогічні механізми формування екологічної культури у дітей дошкільного віку.

Організація процесу екологічної освіти в ЗДО.

#### ***Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу формування екологічної культури дітей дошкільного віку***

Технології формування екологічної культури дошкільників.

Використання авторських технологій формування екологічної культури дошкільників.

Здійснення виховного впливу на дитину в контексті екологічної освіти дітей дошкільного віку.

Характеристика змісту екологічної освіти дошкільників.

Форми організації роботи з дошкільниками з екологічного виховання.

Співпраця закладу дошкільної освіти і сім'ї з питань екологічного виховання.

### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практи.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 самостійної роботи.

### **5. Форма підсумкового контролю: залік.**

**6. Викладацький склад:** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

### **7. Перелік основної літератури.**

1. Лисенко Н. В. Теорія і практика екологічної освіти : дошкільник – педагог : навчально-методичний посібник для ВНЗ. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. 400 с.
2. Ніколаєнко В. М. Екологічне виховання в ДНЗ. 2-6 років. Харків : Вид. група «Основа», 2010. 207 с.
3. Плохій З. П. Виховання екологічної культури дошкільників. Київ : Редакція журналу «Дошкільне виховання», 2002. 173 с.
4. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 319 с.
5. Плохій З. П. Формуємо екологічну компетентність молодшого

дошкільника : навч.-метод. посіб. до Базової прогр. розв. дитини дошк. віку «Я у Світі». Київ : Світич, 2010. 144 с.

Науково-педагогічний  
працівник

Т. Й. Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк