

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Відділ освіти Кам'янець-Подільської РДА Хмельницької області



ПРОГРАМА

Регіональної науково-практичної конференції

***«Сучасне освітнє середовище закладу
дошкільної освіти як чинник особистісного
розвитку дитини»***

19 грудня 2019 року

Кам'янець-Подільський – 2019

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Копилов Сергій Анатолійович, голова організаційного комітету, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор

Конет Іван Михайлович, співголова організаційного комітету, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Академії наук вищої школи України

Лабунець Віктор Миколайович, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Бахмат Наталія Валеріївна, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації навчального процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор

Бабюк Тетяна Йосипівна, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Каньоса Наталія Григорівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

Демчик Катерина Іванівна, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Пукас Іванна Леонідівна, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

РЕЖИМ РОБОТИ

- ❖ Реєстрація учасників конференції
- ❖ Пленарне засідання
- ❖ Секційні засідання

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Копилов С. А., ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор

Вітальне слово

Конет І. М., проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Академії наук вищої школи України

Вступне слово

Лабунець В. М., декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Розвиток у дітей усвідомленого сприймання музичних творів різних жанрів і стилів

Бабюк Т.Й., завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Методичний супровід дослідницько-експериментальної діяльності дошкільників у природі

Бахмат Н. В., заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації навчального процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор

Специфіка впровадження інноваційних технологій у зміст дошкільної освіти в умовах реалізації освітньої програми «Впевнений старт»

Ватаманюк Г. П., старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні підходи до організації співпраці ЗДО з сім'єю в контексті освітньої програми «Впевнений старт»

Газіна І. О., доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Нове українське дошкілля як необхідна передумова реалізації проекту Нової української школи

Галаманжук Л. Л., професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, доцент

Інноваційні підходи до дослідження проблеми виникнення в дошкільників мануальної рухової асиметрії

Гордійчук М. С., заступник декана педагогічного факультету з виховної та профорієнтаційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Виховний і розвиваючий вплив ігор на розвиток моральної особистості дітей старшого дошкільного віку

Демчик К. І., старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Альтернативні підходи до використання творів ужиткового мистецтва на заняттях з образотворчої діяльності в закладах дошкільної освіти

Желізник Н. А., завідувач районним методичним кабінетом відділу освіти Кам'янець-Подільської РДА Хмельницької області

Програма «Впевнений старт» – фундамент успішної підготовки дитини до навчання в Новій українській школі

Зданевич Л. В., завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, доктор педагогічних наук, професор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами у контексті впровадження програми «Впевнений старт»

Каньоса Н. Г., доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

Сучасне програмно-методичне забезпечення ігрової компетенції дітей дошкільного віку

Калинюк Є. М., начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Організація сучасного освітнього простору як сукупність умов, сприятливих для якісного проживання дошкільного дитинства

Кашуба Н. Л., методист Кам'янець-Подільського районного методичного кабінету

Програма «Впевнений старт» – поступовий перехід до Нової української школи

Миськова Н. М., доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кандидат педагогічних наук Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Реалізація змісту програми «Впевнений старт» як умова формування навичок самопрезентації у дітей старшого дошкільного віку

Осадчук Л. О., методист дошкільної освіти НМЦ управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

«Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку

Пукас І. Л., старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Інноваційні технології в роботі з дітьми старшого дошкільного віку в підготовці до шкільного навчання

Шевеленко Т. А., головний спеціаліст дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Веб-квест в освітньому просторі закладу дошкільної освіти

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

Теоретико-методичні засади особистісного розвитку дитини дошкільного віку

- 1. Адамович Л. В.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №16
Хочу і можу
- 2. Анікєєнко О. В.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №9
*Особливості освітньої роботи за програмою передшкільної освіти
«Впевнений старт»*
- 3. Барабаш Л. І.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №16
Творимо красу – збільшуємо добро на землі
- 4. Боднар І. В.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21
*Розвиток життєвої компетентності дошкільника як умови зростання
гармонійної особистості*
- 5. Боровець В. Г.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
*Розвиток фізичних якостей старших дошкільників методом колового
тренування*
- 6. Бринська Н. П.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №5
*Пізнавальний розвиток дітей старшого дошкільного віку через організацію
пошуково-дослідницької діяльності за програмою «Впевнений старт»*
- 7. Будовіцька В. В.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
Виховання сімейного ставлення до людини у дошкільника
- 8. Бучок А. О.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
*Вдосконалення технічних навичок дошкільників за освітньою програмою
«Впевнений старт»*
- 9. Величко Н. В.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
*Здійснення фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами
інтеграції рухів і музики*

10. Воловадюк Л. Л., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Аналіз змісту математичного розвитку дітей 6 року життя крізь призму завдань освітньої програми «Впевнений старт»

11. Вонсович В. П., доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, кандидат педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль сім'ї як основної соціальної інституції у якісній підготовці дітей до оволодіння життєвими компетенціями

12. Гаврищук Н. Д., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості формування мовленнєвої готовності старших дошкільників у контексті освітньої програми «Впевнений старт»

13. Гжегожевська В. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №23

Польська мова в дитячому садку

14. Гоменюк Н. В., вихователь Рихтівського ЗДО «Пізнайко» Кам'янець-Подільського району

Реалізація діяльнісного підходу у формуванні життєвої компетентності дошкільників за програмою «Впевнений старт»

15. Горбатюк О. В., доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, кандидат педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Гра як метод та засіб формування соціально-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку

16. Граб І. І., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №9

Формування життєвої компетентності особистості дошкільника в умовах упровадження програми «Впевнений старт»

17. Григорків М. І., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання орієнтовного переліку творів живопису освітньої програми «Впевнений старт» у роботі з дітьми дошкільного віку

18. Гудима Т. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №9

Реалізація діяльнісного підходу у формуванні життєвої компетентності особистості дошкільника за програмою «Впевнений старт»

19. Гудименко С. В., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічні умови реалізації завдань освітньої програми «Впевнений старт» з питань соціалізації дітей старшого дошкільного віку

- 20. Гуменюк А. М.,** інструктор з фізичного виховання Кам'янець-Подільського ЗДО №15
Валеологічна освіта в контексті програми «Впевнений старт»
- 21. Гундяк Х. І.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Українська народна іграшка в сучасному освітньому просторі дитини
- 22. Добрянська І. О.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Педагогічні умови реалізації занять з фізичної культури при врахуванні показників фізичного стану дошкільників
- 23. Жидик Х. С.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Виховання навичок самообслуговування дітей молодшого дошкільного віку
- 24. Заяц К. М.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21
«Впевнений старт» програма розвитку виховання сучасних дітей
- 25. Зелінська К. Л.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №18
Формування здоров'язберігаючої компетентності учасників освітнього процесу в рамках реалізації програми «Впевнений старт»
- 26. Кирик Л. В.,** завідувач Кам'янець-Подільського ЗДО №21
Сучасний освітній простір ЗДО: шляхи удосконалення
- 27. Космінчук О. Я.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №15
Забезпечення діяльнісного підходу до формування життєвої компетентності старших дошкільників за освітньою програмою «Впевнений старт»
- 28. Кравчук Л. М.,** вчитель початкових класів Тернопільського навчально-виховного комплексу №35
Навчання через гру: діяльнісний підхід
- 29. Курчак Т. В.,** вихователь з фізичного виховання Кам'янець-Подільського ЗДО №15
Комплексний підхід до формування фізкультурно-оздоровчої компетентності у дітей дошкільного віку в рамках програми «Впевнений старт»
- 30. Лебідь І. Ю.,** доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, кандидат педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Теоретичні підходи до інноваційної діяльності педагога-дошкільника

- 31. Мазар А. А.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Фізичне виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах реалізації освітньої програми «Впевнений старт»
- 32. Маленька Н. І.,** завідувач Кам'янець-Подільського ЗДО №19 «Калинка»
Управлінський аспект впровадження в освітній процес сучасного закладу дошкільної освіти програми «Впевнений старт»
- 33. Матіїв Т. М.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Педагогічні умови реалізації персоніфікованого підходу на заняттях із фізичної культури дошкільників
- 34. Мацьопа С. Р.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Шляхи формування естетичних почуттів старших дошкільників у контексті освітньої програми «Впевнений старт»
- 35. Машкіна Л. А.,** доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кандидат педагогічних наук, доцент, помічник ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти у контексті програми «Впевнений старт»
- 36. Мельник О. В.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розвиток зв'язного мовлення і комунікативних умінь у дітей старшого дошкільного віку
- 37. Мєсяцева Я. О.,** магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Організація економічного виховання дітей старшого дошкільного віку у взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї
- 38. Мошенко С. В.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №1
Англійська мова як засіб інтеграції освітнього процесу в ЗДО
- 39. Мудрик Н. М.,** вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №16
Етикет – правила культурного спілкування
- 40. Настік К. Й.,** завідувач Рихтівського ЗДО «Пізнайко» Кам'янець-Подільського району
Формування життєвої компетентності особистості дошкільника в умовах упровадження програми «Впевнений старт»

41. Онофрійчук Л. О., доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості соціалізації дітей передшкільного віку в умовах сучасного предметно-ігрового середовища

42. Ончул Н. І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості дослідження рівнів сформованості у старших дошкільників упевненості в собі у груповій діяльності

43. Паранюк Н. В., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

До проблеми формування моральних цінностей старших дошкільників за освітньою програмою «Впевнений старт»

44. Пісоцька Л. С., декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Підвищення ефективності проведення практичних і семінарських занять з фахових дисциплін дошкільного виховання в умовах впровадження програми «Впевнений старт»

45. Поліщук М. Г., вихователь Довжоцького ЗДО «Веселка» Кам'янець-Подільського району

Виховання толерантності в дітей дошкільного віку крізь призму музейної педагогіки у відповідності до програми «Впевнений старт»

46. Проданчук О. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №17

Театралізована діяльність старшого дошкільника як засіб формування мовленнєвої компетентності в світлі вимог програми «Впевнений старт»

47. Ремінник З. М., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування ціннісного ставлення до книги у дітей старшого дошкільного віку

48. Саламон О. І., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №16

Світ великий і малий

49. Середа І. М., завідувач Кадієвецького ЗДО «Дюймовочка» Кам'янець-Подільського району

Модель концептуальних позицій тісної взаємодії вихователів та батьків спрямованої на особистісний розвиток старшого дошкільника

50. Сігінішина Г. Й., старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Організація життєдіяльності дітей передшкільного віку в світлі програми «Впевнений старт»

51. Сікула Н. П., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21

Цілісність образного світосприймання – головна цінність дитини дошкільного віку

52. Танаскова Н. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №16

Трудова діяльність дошкільників в закладі дошкільної освіти

53. Тарановська І. М., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування здорової особистості дитини шостого року життя у взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї

54. Тимчук В. Л., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організація морального виховання старших дошкільників засобами народної педагогіки

55. Франчук Т. Й., доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Освітнє середовище у контексті компетентнісної моделі освіти

56. Харкавлюк О. О., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №5

Самоменеджмент педагога як важлива складова успішної реалізації завдань програми «Впевнений старт»

57. Хомишин С. Б., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Програмно-методичне забезпечення виховання чуйності у дітей дошкільного віку

58. Чорненька Н. О., завідувач Грушківського ЗДО «Пролісок» Кам'янець-Подільського району

Програмне забезпечення пріоритетних виховних напрямів у системі дошкільної освіти

59. Шаравецька М. О., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №19

Новий освітній простір ЗДО: шляхи удосконалення

60. Янчук Т. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №20 «Дзвіночок»

Інтеграція завдань освітніх програм «Крок за кроком» та «Впевнений старт» у вирішення питань співпраці закладу дошкільної освіти з сім'єю

СЕКЦІЯ 2
Психолого-педагогічні умови особистісного розвитку
дитини дошкільного віку

1. Аліксійчук О. С., доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Подільський пісенно-ігровий фольклор як інструмент розвитку комунікативних здібностей дітей дошкільного віку

2. Бабійчук А. Б., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №17

Виховання особистісних якостей дітей старшого дошкільного віку на засадах педагогічних ідей С. Русової

3. Бабюк С. М., доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Планування фізкультурних занять для дітей старшого дошкільного віку за освітньою програмою «Впевнений старт»

4. Берецька Є. І., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання усної народної творчості у формуванні комунікативної компетенції у дітей старшого дошкільного віку

5. Бойко Н. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №15

Соціалізація – основа успішного розвитку особистості дошкільника

6. Борисова Т. В., доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Музично-театральна діяльність як засіб формування емоційної культури дитини

7. Буга Л. І., вихователь ЗДО «Сонечко» смт. Мельниця-Подільська Борщівського району Тернопільської області

Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості

8. Валіцька Т. Б., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №30

Клубні дні – ефективний засіб спілкування та взаємодії дітей, педагогів та батьків

9. Гарашук Н. А., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №8

Розвиток пізнавальної активності дошкільників в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

10. Гончар Н. П., старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

Формування комунікативної компетентності дітей передшкільного віку: когнітивна складова

11. Євтушенко О. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №19
«Впевнений старт» – розвиток творчої особистості дитини дошкільного віку

12. Іванова О. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №23
Формування засад екологічного виховання у дітей дошкільного віку

13. Кірпан О. Я., музичний керівник Кам'янець-Подільського ЗДО №2
Формування життєвої компетентності дошкільника як умови зростання гармонійної та творчої особистості

14. Королюк О. В., вихователь з фізичного виховання Кам'янець-Подільського ЗДО №21

Формування активної позиції дитини щодо власного життя та власної безпеки, збереження та зміцнення здоров'я

15. Крижановська І. І., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №30
Дослідницька діяльність та її вплив на творче самовираження та самореалізацію дошкільників

16. Мельник Л. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21
Організація освітнього впливу на дитячу особистість засобами мистецької діяльності

17. Мельник Т. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №7
Особливості розвитку творчих задатків дошкільника за освітньою програмою «Впевнений старт»

18. Мінакова Н. О., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21
Спільна діяльність дітей середнього дошкільного віку у форматі роботи за програмою «Впевнений старт»

19. Олійник О. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21
Забезпечення діяльнісного підходу засобами реалізації освітньої програми «Впевнений старт»

20. Пастух О. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21
Організація різних активностей дітей впродовж дня

- 21. Панчук Н. П.**, доцент кафедри психології освіти, кандидат психологічних наук, доцент
Психологічні особливості формування почуття справедливості у дітей старшого дошкільного віку та молодшого шкільного віку
- 22. Поблічко О. Г.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №1
Партнерська взаємодія в реалізації особистісно орієнтовних технологій
- 23. Рубан В. В.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №12
Формування активно-пізнавального ставлення дитини до навколишнього світу
- 24. Сулимко Л. С.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №23
Формування мовленнєвої культури дошкільників
- 25. Стороженко О. М.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №22
Формування особистості дошкільника у контексті освітньої програми «Впевнений старт»
- 26. Ферманюк І. Ю.**, музичний керівник Кам'янець-Подільського ЗДО №12
Проблема формування ціннісних орієнтацій дітей в умовах сучасних українських реалій
- 27. Цвігайло Л. М.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №7
Духовний розвиток дошкільника у освітній діяльності сучасного дошкільного закладу
- 28. Цимбалюк Н. А.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №22
Ігрова діяльність дошкільників за освітньою програмою «Впевнений старт»
- 29. Шевцова Е. С.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №7
Співвідношення особистого простору та організованої освітньої діяльності дошкільника
- 30. Яцура М. М.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №30
Вплив ранкових зустрічей на особистісний розвиток дітей
- 31. Фроленкова Н. О.**, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук
Формування готовності майбутніх вихователів до пізнавально-дослідницької діяльності дітей передшкільного віку: інтегрований підхід
- 32. Цегельник Т. М.**, аспірант, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Реалізація завдань програми «Впевнений старт» у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти

СЕКЦІЯ 3

Інноваційні технології розвитку дитини дошкільного віку

- 1. Бубен О. І.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №2
Технологія синквейн як інноваційний засіб розвитку мовлення у дошкільнят
- 2. Вітвіцька Н. М.**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Педагогічні інновації як засіб реалізації завдань освітньої програми «Впевнений старт» на етапі дошкільного дитинства
- 3. Галонська Н. О.**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Комп'ютерні ігри як засіб розвитку креативності у старших дошкільників
- 4. Головецька М. П.**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Інноваційні технології розвитку емоційного інтелекту
- 5. Гуменна В. О.**, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Система роботи з використання інформаційно - комунікаційних технологій з дітьми дошкільного віку
- 6. Жиго О. О.**, вихователь-методист Довжоцького ЗДО «Веселка» Кам'янець-Подільського району Тренер-експерт програми «Впевнений старт»
Асоціативні карти як засіб наступності у розвитку асоціативного мислення старших дошкільників та учнів перших класів
- 7. Єдинак Г. А.**, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту
Інноваційні підходи до реалізації програми «Впевнений старт» з дітьми із обмеженими можливостями
- 8. Кліпановська Н. В.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №23
Використання методу моделювання під час формування знань про природу у дітей дошкільного віку
- 9. Михайлова І. В.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №1
Використання комп'ютера в освітньому процесі – одна з основних переваг Нової української школи
- 10. Михалкіна І. О.**, вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21
Формування в дошкільників основних мислительних процесів на засадах блочно-тематичної організації освітнього процесу

11. Борис Д. М., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

STEAM-освіта в креативному розвитку особистості дитини дошкільного віку

12. Московчук Л. М., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Соціалізація особистості дошкільника засобами музичної алгоритміки

13. Пирогівська І. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21

Впровадження сучасних освітніх технологій в умовах роботи за програмою «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку

14. Савчук Н. Б., вчитель початкових класів Тернопільського навчально-виховного комплексу №35

Технології навчання конструюванню засобами конструктора LEGO в освітньому процесі

15. Федорів І. В., магістрант першого року навчання

Сучасна поезія для дітей як засіб формування етнокультурної компетентності дошкільника

СЕКЦІЯ 4
Наступність у дошкільній і початковій освіті
в педагогічній теорії та практиці

1. Андрюк Т. Ю., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Забезпечення наступності в навчанні першокласників української мови

2. Беженар А. В., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток алгоритмічності мислення учнів початкової школи на уроках математики

3. Волкова Н. І., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №1

Співпраця дитячого садка та батьківської громадськості в рамках впровадження Нової української школи

4. Горчинська І. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №21

Наступність, взаємодія в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи

5. Гудима Н. В., завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Засоби комунікативних технологій у підготовці конкурентноспроможного вихователя ЗДО

6. Гуменюк С. І., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №8

Формування самостійної компетентності майбутніх першокласників на засадах освітньої програми «Впевнений старт»

7. Гусятинська М. А., логопед Кам'янець-Подільського ЗДО №8

Мовленнєва компетентність: наступність у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи

8. Дембіцька А. Г., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Система навчання математики молодших школярів засобами інтерактивних технологій в умовах наступності дошкільної та початкової освіти

9. Дєдова О. О., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №18

Формування мовленнєвої компетентності майбутніх першокласників за програмою «Впевнений старт»

10. Дорож І. А., асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Ковальчук А. Ф., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Наступність способів образотворення молодших школярів залежно від мікрівікового періоду

11. Дутко О. М., старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Впровадження освітньої програми «Впевнений старт» як необхідна умова наступності дошкільної та початкової освіти

12. Каніцька С. М., інструктор з фізкультури Кам'янець-Подільського ЗДО №5

Впевнений старт – поступовий перехід до Нової української школи

13. Клімова Ю. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №15

Програма «Впевнений старт» як фундамент успішності дитини в умовах Нової української школи

14. Ковальчук О. В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Наступність у вихованні гуманних якостей дошкільника та молодшого школяра

15. Кусяк О. Р., директор Тернопільського навчально-виховного комплексу №35

Обдарована дитина у Новій українській школі

16. Лисенко Ю. І., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Наступність у розвитку пізнавальної активності молодших школярів на уроках математики в початковій школі

17. Мазуренок Н. І., старший викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Організаційно-педагогічні умови забезпечення наступності у формуванні мотиваційних засад вивчення іноземної мови у закладах дошкільної та початкової освіти

18. Малик Т. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №12

Наступність у роботі дитячого садка і школи

19. Меленко Г. Ю., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках початкової школи в умовах наступності

20. Мелекєсцева Н. В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук

Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті кроскультурних цінностей

21. Надольська В. П., музичний керівник Кам'янець-Подільського ЗДО №1

Формування музичних здібностей у дітей дошкільного віку та початкової школи

22. Олинець Т. В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Наступність в особистісно-діяльнісному підході до розвитку зв'язного англомовного мовлення старших дошкільників і молодших школярів

23. Підфігурна І. М., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №9

Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та школи в умовах впровадження Нової української школи та оновленої програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

24. Приймак Л. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №9

Програма «Впевнений старт» – поступовий перехід до Нової української школи

25. Резнікова В. В., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №8

Забезпечення наступності у формуванні комунікативної компетенції дітей дошкільного віку

26. Русецька В. А., вихователь Кам'янець-Подільського ЗДО №17

Дитяче експериментування – крок до успішної підготовки старшого дошкільника до навчання в Новій українській школи через реалізацію завдань «Впевнений старт»

27. Тополя І. П., вчитель Кам'янець-Подільської ЗОШ №8 I-III ступенів

Підготовка учнів початкової школи до реалізації альтернативних технологій навчання

28. Федорчук В. В., доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Проблема наступності дошкільної і початкової освіти в історії педагогічної думки

29. Чайка Г. А., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Наступність дошкільної і початкової освіти в правовому вихованні молодших школярів

30. Шпильова А. В., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Дошкільник на порозі Нової української школи

ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ЗАХІД

Тема «В країні новорічних бажань»

Мета заходу – презентація набутих студентами професійних знань умінь і навичок з питань музично-естетичного виховання дітей дошкільного віку, організації різних видів діяльності та свят і розваг.

Організатори – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом **Федорчук В. В.**

МАЙСТЕР-КЛАС

Тема «Організація музично-театралізованої діяльності дітей дошкільного віку»

Учасники – студенти спеціальності Дошкільна освіта педагогічного факультету.

Організатори – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом **Федорчук В. В.**