

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

**додаткова спеціальність Початкова освіта**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року, протокол № \_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. А. Копилов

Введено в дію наказом ректора від

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_\_\_

Кам'янець-Подільський  
2020

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність	Початкова освіта

**«ПОГОДЖЕНО»**

**Декан педагогічного факультету**

\_\_\_\_\_ В. М. Лабунець

**Розробники освітньо-професійної програми:**

\_\_\_\_\_ Галаманжук Л. Л.,  
доктор педагогічних наук, доцент,  
професор кафедри теорії та методик  
дошкільної освіти

\_\_\_\_\_ Газіна І. О.,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії та методик  
дошкільної освіти

\_\_\_\_\_ Каньоса Н. Г.,  
кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії та методик  
дошкільної освіти

\_\_\_\_\_ Гордійчук М. С.,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії та методик  
дошкільної освіти

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**  
**Керівник закладу-розробника**

Ректор Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ С. А. Копилов

**Керівник проєктної групи**

Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач  
кафедри теорії та методик дошкільної освіти

\_\_\_\_\_ Т. Й. Бабюк

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Бабюк Тетяна Йосипівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти – керівник проєктної групи;
2. **Галаманжук Леся Людвигівна** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти;
3. **Газіна Ірина Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти;
4. **Каньоса Наталія Григорівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти;
5. **Гордійчук Мар'яна Сидорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Рецензенти:

1. **Олійник Марія Іванівна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича.
2. **Мельник Сергій Васильович** – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми Дошкільна освіта  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта  
з додатковою спеціальністю Початкова освіта**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр дошкільної освіти. Організатор дошкільної освіти. Вчитель початкових класів.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Тип диплому одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Сертифікат УД № 23008400 Строк дії сертифікату до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, EQF-LLI – другий цикл, FQ-EHEA – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	Розміщення на сайті університету: <a href="http://www.kpnu.edu.ua">www.kpnu.edu.ua</a> у відкритому доступі

## 2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, які б оволоділи глибокими знаннями, вміннями та навичками для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в системі дошкільної освіти, здатністю до самостійного формулювання і вирішення складних нестандартних завдань науково-практичної діяльності, які можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні положення та інноваційні методи, методи організації творчого пошуку майбутнього фахівця, спроможні до самостійного професійно-особистісного зростання шляхом самовдосконалення. Підготовка магістра із широким доступом до працевлаштування.

## 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
додаткова  
спеціальність /  
спеціалізація  
(за наявності))

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,  
спеціальність 012 Дошкільна освіта,  
додаткова спеціальність Початкова освіта

**Об'єкт вивчення:** об'єктами вивчення є систематизація набутих і надання студентам новітніх знань, теоретичних і практичних умінь з організації дошкільної та початкової освіти, педагогічної діяльності згідно з практико-орієнтованим підходом до розуміння вимог, що окреслюють змістові лінії сучасної дошкільної освіти та науково-педагогічного супроводу професійного становлення майбутніх фахівців. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та початкової школи.

**Цілі навчання:** цілями навчання є формування здатності магістрів до вирішення освітньо-виховних завдань, у тому числі управління закладами дошкільної освіти, організації дошкільної освіти, беручи за основу особистісно орієнтований підхід до особистості вихованця.

**Теоретичним змістом** предметної області слугують концепції, принципи, технології, які формують професійну компетентність фахівця соціономічної сфери. Обов'язковим є поєднання теорії і практики педагогічної діяльності, оволодіння методологічними концептами, науковим підґрунтям психолого-педагогічного та предметного сегментів професійної діяльності; здатність критично оцінювати сучасний стан дошкільної освіти. Здобувач другої вищої освіти вчиться застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності. Програма базується на сучасних знаннях законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної та початкової освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної та початкової освіти.

**Методи і засоби:** загальнонаукові, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання фахових технологій дошкільної та початкової освіти (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи,

	<p>контрольно-оцінювальні методи), способи організації освітньо-виховного процесу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> здобувач вищої освіти має оволодіти методичним інструментарієм, навчитися застосовувати різні засоби навчання, в тому числі й ІТ, для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів основних компонент освітньої програми: нормативні навчальні дисципліни – 58,5 кредити ЄКТС (65%); вибіркові навчальні дисципліни – 31,5 кредитів ЄКТС (35%); навчальні дисципліни додаткової спеціальності (предметної спеціальності)/спеціалізації – 23,5 кредитів ЄКТС (26,1%).</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма передбачає генерування вмінь та компетентностей організатора дошкільної освіти та вчителя початкових класів, застосування яких можливе у подальшій професійній та науковій кар'єрі.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)</b>	<p>Комбінована: акцент на формування здатності здійснювати інноваційну, прикладну та дослідницьку діяльність у сфері дошкільної та початкової освіти.</p> <p>Ключові слова: дошкільна освіта, управління, педагогічна наука, початкова школа, моделювання педагогічних процесів.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Акцентується увага на фаховій підготовці в системі дошкільної та початкової освіти. Програма містить велику складову компоненту практичної та науково-дослідницької роботи студентів, виконаної як самостійно, так і в проблемних наукових групах, які працюють над широким колом питань дошкільної та початкової освіти.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами) магістр дошкільної освіти має право обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1210 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</li> <li>1210.1 Директор дошкільного виховного закладу;</li> <li>1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою);</li> <li>1229.4 Директор (завідувач) дошкільного навчального закладу;</li> <li>1493 Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта);</li> <li>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти;</li> <li>2332 (23476) Методист з дошкільного виховання;</li> <li>2351.2 Методист;</li> <li>2351.2 (20305) Вихователь-методист;</li> <li>2352 (22595) Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи;</li> <li>2352 (22568) Інспектор-методист.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на третьому (освітньої-науковому) рівні вищої освіти</p>

	(НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, практико зорієнтоване та компетентнісне навчання.</p> <p>Освітній процес здійснюється у формах: лекцій, практичних занять, самостійної роботи.</p> <p>Передбачене активне використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, консультації з викладачами, індивідуальні заняття, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача, групова проектна робота. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання курсових та/або дипломних робіт.</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування); модульні контрольні роботи; звіту про практику; курсові роботи; підсумковий контроль (усний, письмовий, комбінований, тестування); випускна атестація (прилюдний захист дипломних робіт).</p>	
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні задачі в галузі дошкільної та початкової освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	<b>ЗК 02</b>	Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях.
	<b>ЗК 03</b>	Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання. Володіти навичками самоорганізації та саморегуляції.
	<b>ЗК 04</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.

	<b>ЗК 05</b>	Здатність спілкуватися державною, іноземною мовою як усно, так і письмово. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами.
	<b>ЗК 06</b>	Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій; до управління якістю роботи, що виконується.
	<b>ЗК 07</b>	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
	<b>ЗК 08</b>	Здатність до осмислення, переосмислення дій для ґрунтового самоаналізу власної діяльності; самокритики і сприймання конструктивної критики.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Здатність розуміти, знаходити та аналізувати різні типи інформативних повідомлень із різних джерел; здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
	<b>СК 02</b>	Здатність до здійснення методичного керівництва роботою з формування мовленнєвої компетентності дошкільників.
	<b>СК 03</b>	Здатність до здійснення методичного керівництва роботою з формування логіко-математичної компетентності дошкільників.
	<b>СК 04</b>	Здатність організувати дослідницько-експериментальну діяльність дітей дошкільного віку у природі.
	<b>СК 05</b>	Здатність до методичного керівництва роботою з упровадження оздоровчих технологій та діагностичних методик фізичного розвитку дітей у практику роботи закладу дошкільної освіти; здатність організувати ефективну фізкультурно-оздоровчу роботу в закладі дошкільної освіти.
	<b>СК 06</b>	Здатність до аналізу і критичного осмислення соціально-культурних передумов дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мета, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби), передового педагогічного досвіду; інтерпретації змісту й вимог Базового компоненту дошкільної освіти та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України та вибору і впровадження адекватних методик їх забезпечення.



<b>СК 07</b>	Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні та моніторингові функції в управлінні закладом дошкільної освіти; здійснювати правове регулювання та управління адміністративно-господарською діяльністю та взаємодією з різними соціальними інституціями.
<b>СК 08</b>	Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; володіти методами та формами методичної роботи; здатність до розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування явищ педагогічної дійсності в контексті професійних завдань.
<b>СК 09</b>	Визначати стратегічні лінії розвитку дошкільного закладу; визначати коло партнерів закладу дошкільної освіти, проводити з ними конструктивні переговори; організовувати командну роботу в процесі вирішення завдань розвитку закладу дошкільної освіти; здатність учасників педагогічного процесу до самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність до взаємодії з батьківською спільнотою та громадськістю.
<b>СК 10</b>	Володіння правовою базою та організаторськими здібностями щодо створення приватного закладу дошкільної освіти; готовність до реалізації заходів щодо розвитку мережі закладів дошкільної освіти у районі (місті). Здатність аналізувати соціальний та економічний стан району (міста), вивчати запит населення щодо послуг дошкільної освіти, вести облік дітей, сприяти вдосконаленню мережі закладів дошкільної освіти.
<b>СК 11</b>	Здатність до самостійного спостереження, письмового викладення матеріалу й оформлення підсумків науково-дослідної роботи, вміння публічно захищати її результати та висновки, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості загальної та професійної підготовки.
<b>СК 12</b>	Уміння розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вихователя закладу дошкільної освіти, інспектора, методиста; уміння аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід; уміння грамотно розробляти матеріали різних режимних моментів, виховних заходів, навчальних занять та їх застосовувати при навчальній, виховній роботі відповідно до вимог закладу дошкільної освіти.

	<b>СК 13</b>	Здатність аналізувати інформацію у сфері освіти, сутність, зміст і структуру освітніх процесів; узагальнювати і критично оцінювати теоретичні положення з власного погляду на проблему дослідження; здатність робити висновки і розробляти конкретні методичні рекомендації при розв'язанні досліджуваних освітніх завдань.
<b>Додаткова спеціальність Початкова освіта</b>		
	<b>СК 1.1.</b>	Здатність до організації різних видів мовно-літературної діяльності, формування комунікативної та читацької компетентностей; формування особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математики та на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду; здатність до реалізації завдань художньо-естетичного розвитку особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва.
	<b>СК 1.2.</b>	Здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі та проблеми в галузі початкової освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної та міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Уміння застосовувати знання з методик початкової освіти в своїх професійній діяльності.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>		
	<b>ПРН 01</b>	Уміти здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань.
	<b>ПРН 02</b>	Здійснювати методичне керівництво роботою з формування мовленнєвої компетентності дошкільників.
	<b>ПРН 03</b>	Здійснювати методичне керівництво роботою з формування логіко-математичної компетентності дошкільників.
	<b>ПРН 04</b>	Здійснювати дослідницько-експериментальну діяльність дошкільників у природі.
	<b>ПРН 05</b>	Впроваджувати оздоровчі технології в освітній процес закладу дошкільної освіти, здійснювати діагностику фізичного розвитку дітей та методичне керівництво роботою в означеному напрямі.
	<b>ПРН 06</b>	Аналізувати і критично осмислювати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст,

		<p>організаційні форми, методи і засоби), передовий педагогічний досвід; інтерпретувати зміст і вимоги Базового компонента дошкільної освіти та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України та обирати ефективні методики для їх забезпечення.</p>
	<b>ПРН 07</b>	<p>Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку. Здійснювати прогностичні, планувально-організаційні та моніторингові функції в управлінні закладом дошкільної освіти.</p>
	<b>ПРН 08</b>	<p>Здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; володіти методами та формами методичної роботи; розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування явищ педагогічної дійсності в контексті професійних завдань.</p>
	<b>ПРН 09</b>	<p>Визначати стратегічні лінії розвитку закладу дошкільної освіти; визначати коло партнерів закладу дошкільної освіти, проводити з ними конструктивні переговори; організовувати командну роботу у процесі вирішення завдань розвитку закладу дошкільної освіти; відчувати потребу у самовдосконаленні, навчанні та саморозвитку; вміти співпрацювати з батьківською спільнотою та громадськістю.</p>
	<b>ПРН 10</b>	<p>Знати нормативно-правову базу, володіти організаторськими здібностями щодо створення приватного закладу дошкільної освіти; аналізувати соціальний та економічний стан району (міста), надавати платні освітні послуги в галузі дошкільної освіти.</p>
	<b>ПРН 11</b>	<p>Здійснювати самостійне спостереження, письмове викладення матеріалу й оформлення підсумків науково-дослідної роботи, вміння публічно захищати її результати та висновки, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості загальної та професійної підготовки.</p>
	<b>ПРН 12</b>	<p>Уміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вихователя закладу дошкільної освіти, інспектора, методиста; уміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід; уміти грамотно розробляти матеріали різних режимних моментів, виховних заходів, навчальних занять та їх застосовувати при освітньо-виховній роботі відповідно</p>

		до вимог закладу дошкільної освіти
	<b>ПРН 13</b>	Уміти здійснювати пошукову навчально-пізнавальну діяльність; використовувати педагогічні інновації у власній професійній діяльності; аналізувати сучасні тенденції нововведень в освітню сферу
	<b>ПРН 14</b>	Аналізувати інформацію у сфері освіти, сутність, зміст і структуру освітніх процесів, уміти самостійно вирішувати актуальні наукові та професійні задачі; застосовувати отримані знання і практичні уміння під час вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти, закладі вищої освіти та фахової підготовки майбутніх педагогів до означеного виду діяльності; уміти аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати теоретичні положення з власного погляду на проблему дослідження.
	<b>ПРН 15</b>	Формувати стратегію пошуку сучасних наукових досягнень у сфері педагогічної освіти, вміти їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних проблем; уміти робити висновки та розробляти конкретні методичні рекомендації при розв'язанні виявлених проблемних питань.
<b>Додаткова спеціальність Початкова освіта</b>		
	<b>ПРН 1.1</b>	Уміти організовувати різні види мовно-літературної діяльності, формування комунікативної та читацької компетентностей; володіти навичками формування особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математики та на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду; уміти реалізовувати завдання художньо-естетичного розвитку особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва
	<b>ПРН 1.2</b>	Уміти компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі та проблеми в галузі початкової освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Володіти майстерністю професійної діяльності вчителя початкових класів.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 012 Дошкільна освіта,	

	<p>відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Керівник: Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти.</p> <p>Члени: Галаманжук Л.Л., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти;  Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти;  Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти;  Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; аудиторії з мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення: веб-сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="http://kpnu.edu.ua/">http://kpnu.edu.ua/</a>); точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотечний ресурс (вітчизняна та закордонна фахова література, періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді); електронний каталог і репозитарій; об'єктно-модульне динамічне середовище навчання (MOODLE); корпоративна пошта.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньо-професійної програми, навчальний план, робочий навчальний план, робочі навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні рекомендації та робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти й науковими установами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними закладами вищої освіти й науковими установами.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 01	Методика наукових досліджень	3/90	залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 01	Методичне керівництво роботою з формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку	5/150	екзамен
ПП 02	Методичне керівництво логіко-математичним розвитком дітей дошкільного віку	4,5/135	екзамен
ПП 03	Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі	4,5/135	екзамен
ПП 04	Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей	4/120	екзамен
ПП 05	Актуальні проблеми дошкільної освіти	4,5/135	залік
ПП 06	Організація управління дошкільною освітою	6/180	екзамен
ПП 07	Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти	4/120	залік
ПП 08	Імідж сучасного закладу дошкільної освіти	4/120	залік
ПП 09	Організація приватного закладу дошкільної освіти	4,5/135	залік
ПП 10	Курсова робота з організації управління дошкільною освітою	1/30	д. залік
ПП 11	Практика:		
ПП 11.01	виробнича організаційно-методична педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	6/180	д. залік
ПП 12	Дипломна робота	6/180	
ПП 13	Атестація	1,5/45	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1. Вибір за блоками</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (Додаткова спеціальність «Початкова освіта»)</b>			
ДВС 01	<b>Технології вивчення:</b>		
ДВС 01.01	мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	4/120	екзамен
ДВС 01.02	математичної освітньої галузі в початковій	4/120	екзамен

	школі		
ДВС 01.03	інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	4/120	залік
ДВС 01.04	мистецької освітньої галузі в початковій школі	4/120	залік
ДВС 02	Практика:		
ДВС 02.01	виробнича педагогічна практика в початковій школі	6/180	д. залік
ДВС 01.01	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності «Початкова освіта»	1,5/45	
	<b>2.2. Вибір з каталогу</b>	8/240	екзамен, залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b>		<b>90/2700</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс
<b>Формування загальних компетентностей</b>		
Методика наукових досліджень 3 кред.		
<b>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</b>		
Методичне керівництво роботою з формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку 5 кред.		
Методичне керівництво логіко-математичним розвитком дітей дошкільного віку 4,5 кред.		
Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі 4 кред.		
Організація управління дошкільною освітою 3,5 кред.		
Курсова робота з організації управління дошкільною освітою 1 кред.		
	Актуальні проблеми дошкільної освіти 4,5 кред.	
	Організація приватного закладу дошкільної освіти 4,5 кред.	
	Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти 4 кред.	
	Імідж сучасного закладу дошкільної освіти 4 кред.	
		Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей 4 кред.
<b>Практика</b>		
	Виробнича організаційно-методична педагогічна практика в закладах дошкільної освіти 6 кред.	
<b>Атестація</b>		
Дипломна робота 1,5 кред.		Дипломна робота 4,5 кред.
		Атестація 1,5 кред.
<b>Додаткова спеціальність «Початкова освіта»</b>		
	Технології вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі 4 кред.	
		Технології вивчення математичної освітньої галузі в початковій школі



		4 кред.
	Технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі 4 кред.	
	Технології вивчення мистецької освітньої галузі в початковій школі 4 кред.	
	Вибір з каталогу 8 кред.	
<b>Практика</b>		
		Виробнича педагогічна практика в початковій школі 6 кред.
<b>Атестація</b>		
		Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності «Початкова освіта» 1,5 кред.

ПРОЕКТ

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену з додаткової спеціальності Початкова освіта і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр дошкільної освіти, організатор дошкільної освіти, вчитель початкових класів.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми дошкільної освіти та організаційно-правові і управлінські аспекти діяльності закладу дошкільної освіти. Робота повинна мати чітко визначені мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів. Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації.</p> <p>У кваліфікаційній роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна бути апробована і перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу (факультету, кафедри), або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену (за наявності)</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамен з додаткової спеціальності Початкова освіта проводиться з навчальних дисциплін спеціальної підготовки (Технології вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі, Технології вивчення математичної освітньої галузі в початковій школі, Технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі, Технології вивчення мистецької освітньої галузі в початковій школі.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Захист кваліфікаційної роботи має відбуватися як публічна презентація. На захисті можуть бути присутніми представники інших навчальних закладів, представники громадськості та/або роботодавці.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни	ЗП 01	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11.01	ПП 12	ПП 13	ДВС 01.01	ДВС 01.02	ДВС 01.03	ДВС 01.04	ДВС 02.01	ДВС 03	ДВС 04
Програмні компетентності																					
ЗК 01												+							+		
ЗК 02							+			+		+							+		
ЗК 03						+	+	+	+	+	+								+		
ЗК 04											+		+								
ЗК 05						+			+			+									
ЗК 06							+	+				+	+						+		
ЗК 07							+	+				+							+		
ЗК 08									+			+							+		
СК 01	+										+		+								
СК 02		+						+				+	+								
СК 03			+					+				+	+								
СК 04				+				+				+	+								
СК 05					+			+				+	+								
СК 06						+			+		+		+								
СК 07							+			+	+	+									
СК 08							+	+				+									
СК 09						+	+		+	+											
СК 10							+			+	+										
СК 11	+										+		+								
СК 12							+	+				+									
СК 13	+	+	+	+	+	+							+								
СК 1.1.															+	+	+	+	+	+	
СК 1.2.															+	+	+	+	+	+	

