

## Основи природознавства з методикою

1. Формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей старшого дошкільного віку
2. Використання методу моделювання під час формування знань про природу у дітей старшого дошкільного віку
3. Шляхи ефективного використання методів екологічного виховання дітей дошкільного віку
4. Формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей старшого дошкільного віку
5. Формування екологічної культури у дітей середнього дошкільного віку в процесі спостереження за об'єктами живої природи
6. Формування уявлень про будову та життєдіяльність організму людини у дітей старшого дошкільного віку
7. Систематизація знань дітей старшого дошкільного віку про природу Космосу
8. Методика використання дослідів для формування уявлень про рослини у дітей дошкільного віку
9. Формування екологічних знань у дітей дошкільного віку під час різних видів діяльності у природі
10. Формування спостережливості у дітей дошкільного віку в процесі ознайомлення з кімнатними рослинами
11. Формування знань про акваріумні рибки у дітей старшого дошкільного віку під час спостережень
12. Дитяче експериментування як метод екологічного виховання старших дошкільників
13. Особливості ознайомлення старших дошкільників з природою Космосу
14. Формування системи знань про тварини в ході екологічного виховання дошкільників
15. Методика комплексного використання засобів наочності у процесі екологічного виховання дошкільників
16. Методика проведення екскурсій у природу з дітьми дошкільного віку
17. Експедиція як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з предметами довкілля та розвитку словника
18. Виховання цілісного сприйняття природи у дітей старшого дошкільного віку
19. Використання дидактичних ігор екологічного спрямування у роботі з дітьми дошкільного віку
20. Формування динамічних уявлень про ріст і розвиток живих істот у дітей дошкільного віку
21. Використання методу моделювання під час формування знань про природу у дітей старшого дошкільного віку
22. Методика використання ігор для формування знань про природу у дітей дошкільного віку
23. Виховання цілісного сприйняття природи у дітей старшого дошкільного віку
24. Використання дидактичних ігор екологічного спрямування у роботі з дітьми дошкільного віку
25. Формування динамічних уявлень про ріст і розвиток живих істот у дітей дошкільного віку
26. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природними об'єктами під час екскурсій
27. Формування уявлень про будову організму людини у дітей старшого дошкільного віку
28. Формування системи знань про тварин в ході екологічного виховання дошкільників
29. Методика використання ігор для формування знань про природу у дітей дошкільного віку
30. Методика ознайомлення старших дошкільників з природою Космосу.
31. Формування цілісного сприйняття природи у процесі спільної діяльності педагога та старших дошкільників у екологорозвивальному середовищі
32. Формування екологічних знань у дошкільників під час різних видів діяльності у природі
33. Комплексне використання засобів наочності під час екологічного виховання дошкільників
34. Використання методу моделювання під час формування знань про природу у дітей старшого дошкільного віку
35. Інтегративний підхід у екологічному вихованні дітей дошкільного віку
36. Методика ознайомлення старших дошкільників з природою Космосу

37. Формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей старшого дошкільного віку
38. Виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку
39. Формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей старшого дошкільного віку

### **Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень**

1. Ознайомлення дітей дошкільного віку з геометричним матеріалом .
2. Використання художньої літератури в процесі використання математичного розвитку дошкільників
3. Роль кількісних уявлень у старших дошкільників засобами інформаційних технологій.
4. Використання ігор та ігрових вправ під час формування у дітей уявлень про множину.
5. Розвиток мислення у дітей дошкільного віку в процесі формування елементарних математичних уявлень.
6. Формування елементарних математичних уявлень у дітей раннього віку.
7. Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку під час роботи з цікавим математичним матеріалом.
8. Логіко-математичні ігри в роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
9. Особливості ознайомлення дітей старшої вікової групи з лічильною діяльністю
10. Формування навиків дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку в ході формування уявлень про величину та її вимірювання.
11. Формування уявлень у дітей старшого дошкільного віку про геометричні фігури засобами дидактичних ігор і вправ
12. Формування кількісних уявлень у дітей дошкільного віку засобами сюжетно-дидактичної гри.
13. Навчання старших дошкільників виміру величини предметів.
14. Формування математичного словника дошкільників у процесі формування елементарних математичних уявлень
15. Розвиток часових уявлень. Уявлення часу у дітей старшого дошкільного віку.
16. Розвиток просторових уявлень на заняттях конструювання у старших дошкільників.
17. Логічні задачі та вправи як засіб розвитку мисленнєвих операцій старших дошкільників.
18. Самостійна математична діяльність дітей старшого дошкільного віку і формування просторово-часових уявлень.
19. Розвиток інтелектуальних здібностей дітей засобами математики.
20. Арифметичні задачі як засіб розвитку у дітей логічного мислення.
21. Вплив задач-головоломок на розвиток уявлень про форму предметів у дітей старшого дошкільного віку.
22. Формування просторово-часових уявлень дітей дошкільного віку у ході самостійної математичної діяльності.
23. розвиток розумових здібностей дітей старшого дошкільного віку в процесі формування елементарних математичних уявлень.
24. Розвиток математичних уявлень у старших дошкільників засобом інформаційних технологій.
25. Розвиток математичних здібностей у дітей дошкільного віку.
26. Особливості організації вивчення математики в різновіковій групі.
27. Можливості використання художньої літератури в процесі математичного розвитку дошкільників
28. Розвиток операцій логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку.
29. Методика навчання вимірюванню розмірів предметів дітьми старшого дошкільного віку.
30. Орієнтація у часі дітей дошкільного віку.
31. Розвиток відчуття часу у дітей дошкільного віку.

32. Розвиток математичних уявлень у дошкільників.
33. Логіко-математичні ігри у роботі з дітьми дошкільного віку.
34. Особливості конструктивного мислення дошкільників.
35. Використання ігрових прийомів в процесі навчання дошкільників лічбі.
36. Народні ігри з математичним змістом у вихованні дітей дошкільного віку.
37. Роль математичної компетентності у житті дітей дошкільного віку.
38. Методи математичного розвитку дошкільників.
39. Розвиток елементарних математичних уявлень у дітей 4-5 років в світлі сучасних вимог.
40. Моделювання як засіб розвитку математичних уявлень в дітей дошкільного віку.
41. Розвиваючі ігри в системі формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку .
42. Роль дидактичних ігор та вправ як засобу формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку
43. Формування уявлень про лічбу у дітей дошкільного віку в ході ігрової діяльності.
44. Гуманізація процесу навчання елементам математики дітей старшого дошкільного віку.
45. Розумовий розвиток дошкільників в процесі ознайомлення їх з формою предметів та геометричними фігурами.
46. Формування елементарних математичних уявлень в ході організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку.
47. Експериментальне дослідження математичного виховання дітей дошкільного віку.
48. Інноваційні технології в процесі формування елементарних математичних уявлень дошкільників.
49. Зарубіжні методики формування основ математики дошкільників.
50. Розвиток логічного мислення в процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку.

### **Дошкільна лінгводидактика**

1. Словникова робота як складова мовленнєвого розвитку дитини дошкільного віку.
2. Формування лексичної компетентності старших дошкільників у процесі сприйняття художніх картин.
3. Формування монологічного мовлення у старших дошкільників.
4. Формування діалогічного мовлення як умова успішної соціалізації дошкільника.
5. Розвиток комунікативних здібностей дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
6. Формування мовленнєво-творчих умінь на етапі дошкільного дитинства.
7. Розвиток зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності.
8. Шляхи формування граматичної сторони мовлення у дітей 5 року життя.
9. Формування монологічного мовлення у процесі сприйняття картин живопису.
10. Формування лексичної компетентності дітей дошкільного віку засобами дидактичних сюжетних картин.
11. Формування комунікативних умінь дошкільників у музично-ігровій діяльності.
12. Поетичні твори як засіб розвитку образного мовлення.
13. Формування звукової культури мовлення засобами малих фольклорних жанрів.
14. Форми організації комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти.
15. Педагогічні умови роботи з дитячою книгою в ЗДО.
16. Формування інтересу старших дошкільників до змісту художніх творів.

17. Особливості використання наочності у навчанні дітей грамоти.
18. Формування оцінно-етичних суджень у процесі художньо-мовленнєвої діяльності.
19. Музично-театралізована діяльність як засіб формування експресивного мовлення.
20. Педагогічні умови формування мовленнєвої готовності у дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.
21. Підготовка дітей до школи у лінгводидактичній спадщині В. Сухомлинського.
22. Формування мовленнєвих умінь дошкільників у поглядах Софії Русової.
23. Особливості створення розвивально-мовленнєвого середовища в ЗДО.
24. Особливості засовснення граматичних форм мовлення в мовленнєво-ігровій діяльності.
25. Народна гра як засіб розвитку мовлення дошкільників.
26. Особливості невербальної комунікації у спілкуванні дошкільника з однолітками та педагогом.
27. Мовленнєвий компонент інтегрованого заняття.
28. Організація роботи з дитячою книжкою в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
29. Удосконалення мовлення старших дошкільників віку шляхом використання ілюстрацій.
30. Особливості комунікативно-мовленнєвої діяльності старших дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти
31. Театралізовані ігри як засіб формування виразності мовлення у дітей старшого дошкільного віку
32. Теоретичні основи формування мовленнєвої готовності старших дошкільників до навчання в школі.
33. Художньо-мовленнєва діяльність як засіб формування оцінно-етичних суджень.
34. Мовленнєвий компонент свят і розваг у ЗДО.
35. Інноваційні технології розвитку мовлення дошкільників.
36. Види казок та їх вплив на розвиток мовлення дошкільників.
37. Формування мовленнєвої особистості в умовах закладу дошкільної освіти.
38. Загадка як засіб розвитку описового мовлення дитини.
39. Особливості мовленнєвого розвитку у різновіковій групі.
40. Психолого-педагогічні умови роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти.
41. Організаційно-методичні аспекти роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти.
42. Дидактичні умови ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з літературними жанрами.
43. Організаційно-методичні аспекти формування мовленнєвих умінь старших дошкільників у повсякденному житті ЗДО.
44. Розвивальне середовище як засіб формування мовленнєвої активності дітей дошкільного віку.
45. Екскурсія як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
46. Комунікативно-діяльнісний підхід до розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників.
47. Формування виразності мовлення старших дошкільників засобами музичної гри.
48. Особливості організації роботи з дитячою книжкою в сучасному закладі дошкільної освіти.
49. Особливості спілкування дошкільників з дорослими та однолітками.
50. Закономірності та принципи навчання дітей дошкільного віку рідної мови та мовленнєвого спілкування.
51. Дидактична гра як засіб розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку.
52. Розвиток мовлення дошкільників засобами народних казок.
53. Розвиток мовлення дітей дошкільного віку засобами усної народної творчості.
54. Реалізація індивідуального підходу у навчанні старших дошкільників грамоти.
55. Становлення і розвиток дошкільної лінгводидактики як педагогічної науки.
56. Мовленнєве спілкування як діяльність.
57. Організаційно-управлінський аспект розвитку мовлення дітей в умовах закладу дошкільної освіти.
58. Розвиток здатності до словотворення у дітей старшого дошкільного віку.

59. Формування мовленнєво-комунікативних здібностей дошкільників засобами української народної казки.
60. Особливості організації роботи гуртка з навчання дітей грамоти.
61. Співпраця ЗДО й сім'ї у розвитку мовлення дошкільників.
62. Класична музика як засіб розвитку експресивного мовлення старших дошкільників.
63. Розвиток мовлення дошкільників в образотворчій діяльності.
64. Інноваційні підходи до організації роботи з розвитку мовлення в сучасному закладі дошкільної освіти.
65. Педагогічні умови та шляхи оволодіння старшими дошкільниками морфологічною стороною мовлення.

### **Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва**

1. Декоративна діяльність дітей за мотивами українських народних промислів у закладі дошкільної освіти.
2. Декоративно-прикладне мистецтво як засіб художньо-естетичного виховання дошкільників (вікова група – на вибір студента).
3. Зображувальна діяльність дітей молодшого дошкільного віку в адаптаційний період.
4. Зображувальна діяльність дітей раннього віку в адаптаційний період.
5. Методи та форми розвитку творчих компетенцій дітей на заняттях з конструювання в закладі дошкільної освіти.
6. Методика використання гри у образотворчій діяльності дошкільників (вікова група – на вибір студента).
7. Методика використання комп'ютерних технологій у організації та проведенні занять з образотворчої діяльності старших дошкільників.
8. Методика використання старшими дошкільниками мотивів української народної орнаментики в аплікаційній діяльності.
9. Методика використання української народної казки на заняттях з образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти.
10. Методика ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з натюрмортом.
11. Методика сюжетного малювання в закладі дошкільної освіти: виразність дитячих малюнків.
12. Методика ознайомлення старших дошкільників з творчістю художників-ілюстраторів як засіб розвитку сюжетних композицій.
13. Методика використання народознавчого матеріалу на заняттях з декоративного ліплення в закладі дошкільної освіти.
14. Методика художнього конструювання з паперу в закладі дошкільної освіти.
15. Природа як засіб художньо-естетичного виховання дітей дошкільного віку (вікова група – на вибір студента).
16. Розвиток творчої уяви дітей дошкільного віку (вікова група – на вибір студента).
17. Способи використання ілюстративної графіки у роботі з дітьми дошкільного віку (вікова група – на вибір студента).
18. Способи використання української кераміки на заняттях із образотворчої діяльності дітей в закладі дошкільної освіти.
19. Способи виховання інтересу до зображувальної діяльності у дітей молодшого дошкільного віку.
20. Формування художньо-образотворчих навичок у старших дошкільників під час малювання натюрмортів.
21. Формування ціннісного ставлення до творів мистецтва у дітей дошкільного віку (вікова група – на вибір студента).

22. Художньо-естетичне виховання дітей на заняттях з аплікації (вікова група – на вибір студента).
23. Шляхи розвитку зацікавлюючого малювання під час художньої творчості дошкільників (вікова група – на вибір студента).
24. Шляхи розвитку конструктивних компетенцій старших дошкільників у виготовленні рухливих іграшок.
25. Шляхи розвитку художньо-зображувальних здібностей дошкільників засобами нетрадиційних технік образотворчості (вікова група – на вибір студента).

### **Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти**

1. Гігієнічні чинники як важливий засіб фізичного виховання дошкільників
2. Форми та зміст діяльності різних інституцій у фізичному вихованні дошкільників
3. Естетичне виховання дітей засобами фізичного виховання
4. Стан розвитку фізичних якостей у сучасних дошкільників
5. Фізичний стан сучасних дошкільників
6. Розвиток швидкісних якостей дошкільників під час занять фізичними вправами
7. Фізична культура у формуванні здорового способу життя дітей (на прикладі туризму)
8. Проведення днів здоров'я для дошкільників
9. Розвиток гнучкості дошкільників під час занять фізичними вправами
10. Розвиток спритності дошкільників під час занять фізичними вправами
11. Стан фізичного розвитку сучасних дошкільників
12. Природні чинники як важливий засіб фізичного виховання дошкільників
13. Характеристика форм занять фізичними вправами у закладі дошкільної освіти
14. Методика навчання руховим діям дітей дошкільного віку
15. Розвиток аеробної витривалості дошкільників
16. Проведення веселих стартів для дітей та батьків у закладі дошкільної освіти
17. Використання загальнопедагогічних методів під час занять фізичними вправами дошкільників
18. Використання специфічних методів під час занять фізичними вправами дошкільників
19. Фізичні вправи як основний та специфічний засіб фізичного виховання
20. Характеристика загальнопедагогічних принципів фізичного виховання дошкільників
21. Характеристика специфічних принципів фізичного виховання дошкільників
22. Зв'язок різних видів виховання у процесі фізичного виховання
23. Методика та особливості загартовування дітей у дошкільний період
24. Характеристика масових спортивно-оздоровчих заходів для дітей у закладі дошкільної освіти
25. Фізичне виховання дошкільника у сім'ї