

Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі

1. Мета: Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі досліджує процес дослідницького вивчення природи дітьми, розкриває закономірності організації спостережень та нескладних дослідів у природі, визначає і вмотивовує засоби передачі знань дітям дошкільного віку. Мета курсу: формування професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі дошкільного виховання в контексті організації дослідницько-експериментальної роботи з ознайомлення з природою в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни:

1. Опанування студентами науково-теоретичними та психолого-педагогічними основами курсу.
2. Оволодіння методами дослідницько-експериментальної діяльності у природі з дітьми дошкільного віку.
3. Розкриття перспектив використання потенціалу природи для гуманізації педагогічного процесу: розвитку розумових, моральних, естетичних сторін особистості, зміцнення здоров'я дітей.
4. Навчання умінню доцільно використовувати форми організації співпраці дорослого і дитини у процесі пізнання світу природи.
5. Створення та організація діяльності дітей у науковому природничому центрі.
6. Ознайомлення студентів із сучасними доробками практичних працівників закладів дошкільної освіти з організації дослідницько-експериментальної діяльності та з ознайомлення дошкільників з природою.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Сучасні наукові дослідження та надбання практики з питань організації дослідницько-експериментальної дошкільників у природі.

Чуттєво-предметна сутність дослідницько-експериментальної роботи у природі.

Особливості сприйняття дошкільниками інформації про об'єкти та явища природи. Розвиток логічних процесів дошкільників в контексті дослідницько-експериментального ознайомлення з природою.

Безпосередні методи ознайомлення дошкільників з природою.

Пізнавальні функції дослідницько-експериментальної роботи.

Структурні компоненти дослідницько-експериментальної діяльності у природі.

Форми організації діяльності дітей у процесі пізнання ними світу природи.

Спостереження та експериментування в природі. Структура та етапи спостереження в природі. Особливості організації і методика керівництва спостереженнями різного виду.

Нескладні досліді як метод ознайомлення дітей з природою. Значення дослідів у практиці засвоєння дітьми нескладних причинно-наслідкових зв'язків і залежностей у природі, розвитку пізнавальної активності дітей.

Структура та етапи досліджу. Методика організації та проведення дослідів. Система дослідів на вивчення певного об'єкта природи чи його особливостей.

Зміст дослідницько-експериментальної діяльності у різних вікових групах.

Роль дослідницько-експериментальної діяльності у валеологічному вихованні дошкільників.

Особливості організації діяльності дітей у науковому природничому центрі.

Форми роботи дошкільного закладу з батьками щодо організації дослідницько-експериментальної діяльності дітей з природними об'єктами у сім'ї.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредита ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. самостійної роботи; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. самостійної роботи.

5. Форма семестрового контролю: залік

6. Інформація про науково-педагогічного працівника, який забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Тетяна Йосипівна.

7. Перелік основної літератури:

1. Бабюк Т. Й. Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В., 2011. 64 с.
2. Експериментальна діяльність у ДНЗ / Уклад. Л. А. Швайка, І. В. Молодушкіна. Харків : Вид. група "Основа", 2009. 192 с.
3. Лисенко Н. В. Теорія і практика екологічної освіти : дошкільник – педагог : навч.-метод. посіб. для ВНЗ. Київ : Видавничий Дім "Слово", 2009. 400 с.
4. Плохій З. П. Виховання екологічної культури дошкільників. Київ : Ред. ж. «Дошкільне виховання», 2002. 173 с.
5. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2010. 319 с.
6. Шевцова О. А. Організація пізнавальної діяльності в ДНЗ. Харків : Вид. група "Основа", 2009. 300 с.
7. Яришева Н. Ф. Методика ознайомлення дітей з природою : навч. посіб. Київ : Вища шк., 1993. 255 с.