

Технології організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку

1. Мета: формування кваліфікаційної компетентності майбутніх вихователів з питань організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти.

Дисципліна «Технології організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців як «Педагогіка дошкільна», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни:

- здатність до організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку на основі практичних професійних вмінь з організації і керівництва; планувати самостійну діяльність дітей дошкільного віку;
- здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка);
- володіти технологічними основами педагогічного супроводу організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти; здійснювати керівництво самостійною діяльністю дітей дошкільного віку.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку

Про поняття «самостійність» у науковій літературі. Сутність та види самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Роль вихователя в організації самостійної діяльності дітей в закладах дошкільної освіти.

Значення та педагогічні підходи до організації розвивального середовища в закладах дошкільної освіти.

Планування самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Форми організованої самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти

Технології організації ігрової діяльності дошкільників.

Технології організації навчально-пізнавальної діяльності.

Технології організації трудової діяльності дошкільників та самообслуговування.

Самостійний, вільний тип діяльності та її форми. Технології організації самостійного типу діяльності. Види керівництва самостійним типом діяльності дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредита ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. самостійної роботи; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. самостійної роботи.

5. Форма семестрового контролю: залік

6. Інформація про науково-педагогічного працівника, який забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Гордійчук Мар'яна Сидорівна.

7. Перелік основної літератури:

1. Інструктивно-методичні рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» / Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти №1.4/18-3082 від 26.07.10 року. Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/9091/>
2. Карасьова К. В., Піроженко Т. О. Самодіяльні ігри дитини. Київ : Шкільний світ, 2011. 128 с.
3. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. Ч. 2. 360 с.
4. Організація гурткової роботи в дошкільних навчальних закладах / авт.-уклад. Л. Б. Міщенко. Харків : Вид. група «Основа», 2015. 333 с.
5. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб. / За ред. Г. С. Тарасенко. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. 320 с.