

Теорія та методика організації виховної роботи в закладах дошкільної освіти

1. Мета: формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про зміст, форми та методи виховання старших дошкільників; формування особистості вихователя, озброєного знаннями щодо реалізації вимог сучасної дошкільної освіти, володіння вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни:

- знання теоретичних засад та володіння методикою організації спільної діяльності закладу дошкільної освіти та сім'ї;
- володіння цілісною системою теоретичних знань із педагогіки як науки про виховання та навчання людини, здатність до їх застосування в професійно-педагогічній діяльності;
- забезпечення успішного виховання особистості дитини в закладі дошкільної освіти;
- здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку, виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів;
- здатність до організації виховної роботи в закладах дошкільної освіти;
- здатність до планування виховної роботи в закладах дошкільної освіти;
- володіння технологіями виховної роботи, аналізу та оцінки результатів діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1: Зміст і методи виховання дітей дошкільного віку.

1. Мета і завдання виховання дітей дошкільного віку.
2. Основні форми організації освітньо-виховної роботи в ЗДО.
3. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.
4. Розумове виховання дітей дошкільного віку.
5. Моральне виховання дітей дошкільного віку.
6. Трудове виховання дітей дошкільного віку.
7. Естетичне виховання дітей дошкільного віку.
8. Роль педагога та сім'ї в освітньо-виховній діяльності.
9. Єдність і взаємозв'язок завдань виховання дошкільників.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредита ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. самостійної роботи; заочна форма навчання – 16

год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. самостійної роботи.

5. Форма семестрового контролю: залік

6. Інформація про науково-педагогічного працівника, який забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни: кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Каньоса Наталія Григорівна.

7. Перелік основної літератури.

1. Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посібн. / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова та ін.; за ред. Т.О. Піроженко. Київ, Кіровоград : Імтек-ЛТД, 2014. 272 с.

2. Каньоса Н. Г. Теорія та методика співпраці дитячих навчальних закладів з родинами : навч.-метод. посібник // уклад. Н. Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 116 с.

3. Любарська О.М. Основи соціалізації особистості : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Ленвіт, 2012. 238 с.

4. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.