

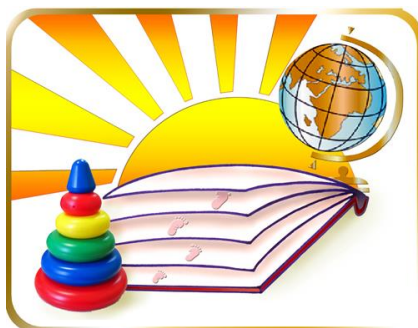
Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Інститут проблем виховання НАПН України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний
педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ПРОГРАМА

**VI Міжнародної науково-практичної конференції
«Актуальні проблеми наступності
дошкільної і початкової освіти»**

16 – 17 квітня 2020 року



Кам'янець-Подільський – 2020

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Дубінський Володимир Анатолійович, голова організаційного комітету, в. о. ректора, перший проректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат історичних наук, доцент

Конет Іван Михайлович, співголова організаційного комітету, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Академії наук вищої школи України

Лабунець Віктор Миколайович, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Бахмат Наталія Валеріївна, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Рейпольська Ольга Дмитрівна, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Бабюк Тетяна Йосипівна, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Мельник Сергій Васильович, начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Желізняк Наталія А., завідувач районного методичного кабінету сектору освіти Кам'янець-Подільської Райдержадміністрації

Калинюк Євгенія Миколаївна, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Каньоса Наталія Григорівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

Демчик Катерина Іванівна, координатор організаційного комітету, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Пукас Іванна Леонідівна, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

16 квітня 2020 року

СЕКЦІЯ 1

Проблеми наступності в умовах підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі

Керівник секції: Гордійчук М. С., кандидат педагогічних наук, доцент

1. Анікеєнко О. В., вихователь ЗДО № 9 «Барвистий віночок» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Мовленнєвий розвиток дитини старшого дошкільного віку у підготовці до школи: партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти й родини

2. Бабійчук А. Б., вихователь ЗДО № 17 «Світлячок» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Ознайомлення старших дошкільників з рідним містом як основа патріотичного виховання в Новій українській школі

3. Бойко М. Д., вихователь ЗДО № 22 «Чебурашка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Принцип наступності, систематичності і послідовності у математичній підготовці дітей старшого дошкільного віку до навчання у початковій школі

4. Бурсова С. С., старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Фізична готовність до навчання у школі як умова успішної адаптації до шкільного навчання

5. Воловодюк Л. Л., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г. П.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Готовність вихователя закладу дошкільної освіти до реалізації завдань логіко-математичного розвитку дітей 6 (7) року життя в умовах інтегрованого навчання як передумова успішної підготовки до навчання в Новій українській школі

6. Гаврилова Я. В., здобувачка спеціальності «Дошкільна освіта» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання

7. Гнізділова О. А., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Наступність у ранній профорієнтаційній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку

8. Гончар Н. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті завдань Нової української школи

9. Гордійчук М. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Стосунки з однолітками як чинник формування у дошкільників уявлень про соціальний та предметний світ

10. Гудзяк В. М., вихователь ЗДО № 4 «Теремок» м. Дунаївці Хмельницької області (Україна)

Педагогіка партнерства – якісно новий рівень взаємовідносин між учасниками освітнього процесу закладу дошкільної освіти в умовах Нової української школи

11. Гуменюк В. П., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Логіко-математичний компонент підготовки дітей до навчання в школі

12. Желізник Н. А., завідувачка РМК сектору освіти Кам'янець-Подільської Райдержадміністрації (Україна)

Сім'я і заклад освіти – конструктивне партнерство і співпраця; сучасні акценти

13. Демчик Л. Ю., *руководитель физического воспитания высшей категории Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 22 «Волшебный» с санаторными группами» (Республика Беларусь)*

Пути формирования физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста к учебе в начальной школе

14. Зайцева Л. І., *доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)*

Наступність у формуванні практичного досвіду в процесі розв'язання дослідницьких завдань між старшими дошкільниками та першокласниками

15. Кашуба Н. Л., *методист районного методичного кабінету сектору освіти Кам'янець-Подільської РДА (Україна)*

Підготовка дитини до школи в умовах реформи Нової української школи

16. Колтунович Т. А., *кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)*

Профіль готовності дитини до навчання у школі та її академічні досягнення

17. Кордун Т. М., *вихователь ЗДО № 762 «Либідь» м. Києва, здобувачка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: Васютина Т. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)*

Характеристика малювання як виду образотворчої діяльності дітей 4-го року життя та програмні вимоги до його організації в умовах попередньої підготовки до Нової української школи

18. Кузіна О. Т., *методист Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)*

Пізнавальний розвиток дошкільників засобами мультфільмів

19. Луценко В. О., *науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)*

Розвиваємо дитину – готуємо її до школи в умовах соціального середовища закладу дошкільної освіти

20. Ляпота Л. В., *вихователь ЗДО № 21 «Золота рибка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)*

Формування здоров'язберезувальної компетентності у векторі підготовки до школи

21. Мацьопа С. Р., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Демчик К. І.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Ігрові завдання з ознайомлення дітей з книжковою ілюстрацією як засіб підготовки до навчання в Новій українській школі

22. Машовець М. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Обґрунтування сутності взаємодії з батьками в період адаптації дитини до першого класу

23. Микитейчук Х. І., асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Методичні основи педагогічної роботи в дитячому садку з підготовки дитини до школи: досвід Польщі

24. Миськова Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Формування у дітей дошкільного віку готовності до умов навчання у Новій українській школі засобами освітньої системи «Впевнений старт»

25. Науменко М. С., викладач, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Сучасні підходи до вивчення дитячої літератури в закладі вищої освіти: врахування принципу наступності

26. Островська М. М., вчитель-дефектолог (тифлопедагог) ЗДО № 16 «Айболить» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Реалізація наступності між дошкільною та початковою освітою в підготовці дітей до навчання в школі

27. Панченко О. О., аспірантка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Наук. керівник: **Ніколаєску І. О.,** доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Україна)

Педагогічні умови формування природничо-дослідницьких умінь у дітей старшого дошкільного віку

28. Павлюк О. С., вихователь Комунальної установи Дунаєвецької міської ради ЗДО № 3 «Берізка» (Україна)

Програма «Впевнений старт» – фундамент успішної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі

29. Рейпольська О. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)

Проектуємо освітнє середовище для індивідуального розвитку дитини в умовах закладу дошкільної освіти та початкової школи

30. Рудницька-Юрійчук І. Р., асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Особливості роботи в «підготовній класі» – перехідному етапі між дошкільною установою та Рідною школою в українській діаспорі США та Канади

31. Сусанова В. О., вихователь Кодрянського НВО «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дитячий садок», здобувачка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютіна Т. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Зміст та особливості використання методики Л. Шелестової для навчання елементів грамоти дітей дошкільного віку з дотриманням принципу наступності з початковою освітою

32. Ткачук А. В., вихователь І категорії ЗДО № 33 «Джерельце» м. Хмельницький (Україна)

Екскурсія LEGO-полісом. Інтеграції LEGO-конструювання в освітній процес старших дошкільників

33. Христик Г. В., вихователь ЗДО № 21 «Золота рибка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Мовленнєва підготовка та мовленнєва готовність дошкільника до школи: порівняльний аналіз

34. Цимбалюк Н. А., вихователь ЗДО № 22 «Чебурашка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Впевнений старт – місток між школою та закладом дошкільної освіти

35. Хомишин С. Б., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н. Г.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Соціальна адаптація старших дошкільників засобами ігрової діяльності

36. Черній О. П., вихователь-методист ЗДО № 1 «Барвінок» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Ознайомлення старших дошкільників з науковими експериментами у контексті STREAM-підходу

37. Шпильова А. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Роль логічних завдань в процесі підготовки дошкільників до навчання в школі

38. Янчук Т. М., вихователь ЗДО № 20 «Дзвіночок» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Роль батьківської громади у підготовці дітей до навчання в школі за програмою всебічного розвитку «Крок за кроком»

39. Ясніцька О. П., вихователь-методист ЗДО № 19 «Калинка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у контексті підготовки дошкільників до навчання в Новій українській школі

40. Мельничук А. Є., здобувачка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютіна Т. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Вплив музейного середовища на формування уявлень про класи тварин у дітей 6-7 років з урахуванням наступності між дошкільною та початковою освітою

СЕКЦІЯ 2
Наступність у дошкільній і початковій освіті
в педагогічній теорії та практиці

Підсекція 1

Керівник секції: Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент

1. Aleks Vayntraub, Preschool Educational Institution (USA)
Environment in the process of forming a culture of communication of preschool children

2. Aleksandra Siedlaczek-Szwed, Habilitated doctor of social sciences in the field of pedagogy, Docent, Professor of social sciences (pedagogy), Jan Dlugosz University in Czestochowa Department of Pedagogy, Faculty of Social Sciences (Poland)
Анализ подходов к развитию диалогической речи младших школьников в Польше

3. Anna Asejewa, Kindergärtnerin des Kinderzentrums (Deutschland)
Die Vorbereitung der Kinder zum Schulleben im Deutschland

4. Dorina Paraschiva, Prof. înv. primar Fărtăiş (Romania)
Академическая мобильность как средство обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов педагогической отрасли

5. Otilia Clipa, conf. univ. dr. Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava (Romania)
Nature Kindergarten a learning environment and life beneficial for children's development

6. Tangyuan Candy, Langpei Liansu Jiayuan Kindergarten (China)
Parent-teacher relationships and communication in early childhood in China

7. Аніщук А. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)
Наступність і перспективність мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу

8. Бабюк С. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Характеристика видів і засобів гімнастики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку

9. Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Еколого-валеологічна спрямованість дошкільної та початкової освіти

10. Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Трансформація освіти та проблеми наступності в епоху цифровізації і штучного інтелекту

11. Беженар А. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Бахмат Н. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність у розвитку алгоритмічної культури особистості в системі «заклад дошкільної освіти – початкова школа»

12. Беспалько Г. М., асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Перспективність і наступність в організації образотворчої діяльності в закладах дошкільної освіти та школі

13. Беленька Г. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у формуванні основ критичного мислення дітей

14. Богонос Д. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Гудима Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Сучасний стан пунктуаційних умінь і навичок учнів 2 класу

15. Борис Д. М., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н. Г.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Роль батьків у розвитку особистості дитини дошкільного віку

16. Будовіцька В. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Московчук Л. М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Актуальні аспекти наступності у гуманістичному вихованні особистості у дошкільній та початковій ланках освіти

17. Бучок А. О., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Демчик К. І.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність організації роботи закладу дошкільної освіти та школи у сімейному вихованні дітей

18. Вашак О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Наступність в екологічному вихованні старших дошкільних і молодших школярів

19. Ващенко О. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;
Романенко Л. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;
Романенко К. А., викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Ігрова діяльність у контексті наступності дошкільної і початкової освіти

20. Вертугіна В. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Формування базових якостей особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в процесі ознайомлення з природою

21. Вільхова О. Г., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Особливості діяльності педагогів-хореографів у закладах дошкільної освіти

22. Волинець Ю. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Наступність у вихованні соціальної впевненості старших дошкільників та молодших школярів

23. Воронецька Н. М., вихователь-методист ЗДО № 22 «Чебурашка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

STREAM-освіта – тренд сьогодення

24. Гавришук Н. Д., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г. П.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Змістовий аспект мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

25. Гетманчук О. М., вихователь ЗДО № 30 «Сонечко» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Наступність у роботі закладу дошкільної освіти і школи з формування математичних уявлень

26. Годованюк О. М., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Галайбіда О. В.,** кандидат філологічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Inexplicable moments of English Grammar

27. Горбатюк О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи

28. Гуменюк Ю. П., вихователь ЗДО № 18 «Зірочка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Геоборд – розвиваючі можливості для дошкільнят

29.Городиська О. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність у формуванні іншомовних комунікативних компетентностей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах Нової української школи

30.Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Крива О. З.,** магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами антонімів

31.Гудименко С. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г. П.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Лепбук як засіб формування соціального досвіду старших дошкільників у системі освіти сталого розвитку

32.Давиденко Г. Л., методист Методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради (Україна)

Роль методичного активу у реалізації проблеми наступності дошкільної та початкової ланок освіти в умовах Нової української школи

33.Дем'янець І. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Галайбіда О. В.,** кандидат філологічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Стратегії когнітивного вивчення іноземної мови

34.Деркач М. І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Савицька О. В.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток творчого потенціалу в дошкільному та молодшому шкільному віці як теоретична проблема

35.Іщук Т. В., старший викладач кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Розвиток пізнавальних інтересів дітей у контексті наступності дошкільної і початкової освіти

36.Дзюбенко І. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Наступність у формуванні громадянськості дітей старшого дошкільного віку та учнів початкової школи

37.Дмитренко А. Д., вчителька початкових класів Ірпінської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 13 Ірпінської міської ради Київської області, магістрантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютина Т. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Формування у молодших школярів здатності співпрацювати в умовах забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

38.Дранчук Х. Я., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Гудима Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Інтерактивні технології як засіб формування культуромовної компетентності молодших школярів

39. Жураховська А. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Гудима Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Інтерактивні методи навчання у Новій українській школі

40.Зелений П. О., головний судовий експерт відділу досліджень наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів лабораторії досліджень матеріалів, речовин і виробів ДНДЕКЦ МВС Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (Україна)

Розвиток здатностей обдарованих учнів сучасних закладів освіти до екологічної діяльності у позакласній роботі

41.Калинюк Є. М., начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

Нові виклики наступності дошкільної і початкової освіти: оцінюємо, розмірковуємо, упроваджуємо

42. Калюжка Н. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

Забезпечення наступності у формуванні соціально-комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку та здобувачів початкової освіти

43. Каньоса Н. Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Система неперервної освіти як чинник сучасного розвитку суспільства

44. Карапузова І. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Забезпечення наступності у діяльності вихователів і вчителів Нової української школи

45. Карнатова Г. Н., старший преподаватель, преподаватель русского языка Университета обороны в Брно (Чехия)

Совокупность профессиональных качеств чешского преподавателя иностранного языка как эталон современного европейского педагога

46. Карташова Л. А., доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з дистанційного навчання Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Україна)

Цифровий двійник закладу освіти як засіб забезпечення наступності освіти в умовах Нової української школи

47. Квасецька Я. А., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Наступність в екологічному вихованні закладу дошкільної освіти та початкової школи

48. Козак Л. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Організація проєктної діяльності дітей як засіб забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти

49. Клямар А. О., здобувачка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютіна Т. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Реалізація принципу наступності у формуванні в здобувачів дошкільної та початкової освіти поняття про звірів засобом музейної педагогіки

50. Козак Є. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спорту і спортивних ігор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Сучасна концепція розвитку фізичного виховання в Бельгії

51. Коломієць Н. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Готовність дитини до школи: наступність і перспективність дошкільної та початкової ланки освіти

52. Комісарик М. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Нові аспекти наступності у навчанні математики старших дошкільників та першокласників

53. Кондратюк С. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного й молодшого шкільного віку засобом ігрових технологій

54. Кононенко А. Г., завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Україна)

Упровадження ІТ-навчання у закладах освіти України

55. Костик Л. Б., кандидат філологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Наступність і перспективність мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку

Підсекція 2

Керівник секції: Пукас І. Л., кандидат педагогічних наук, старший викладач

1. Коханська С. В., старший викладач кафедри інструментально-виконавських дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Наступність у розвитку музичних здібностей між закладом дошкільної освіти й початковою школою

2. Кравчук О. В., доктор педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Досвід зарубіжної педагогіки як чинник новаторського руху в Україні в ХХ ст.

3. Куртева О. В., доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Комратского государственного университета; **Минчева Д. Г.,** руководитель Учреждения раннего образования г.Тараклия, магистрантка Комратского государственного университета (Молдова)

Особенности взаимодействия учреждения раннего образования и начальной школы в целях успешной адаптации детей к школе

4. Лебідь І. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти та початкової освіти з питання наступності

5. Лисенко Ю. І., магистрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Городиська О. М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Реалізація принципів перспективності й наступності у вивченні іноземної мови у початковій школі

6. Літіченко О. Д., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Формування культури праці у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку

7. Луценко Н. В., учитель початкових класів ТОВ «Ліцей Кебета», магістрантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютіна Т. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Дидактичні можливості інтегрованих курсів школи I ступеня для забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти

8. Лохвицька Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступник декана соціоісторичного факультету з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

Про наскрізність психолого-педагогічного супроводу морального виховання дошкільників і молодших школярів

9. Лоюк О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Наступність у роботі закладів дошкільної та початкової освіти з питань інтелектуального розвитку дітей

10. Мазуренок Н. І., старший викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Розвиток критичного мислення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в процесі вивчення іноземних мов

11. Маленька Н. М., директор ЗДО № 19 «Калинка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Управлінські засади організації гурткової роботи в закладі дошкільної освіти з навчання дітей грамоти в умовах партнерської взаємодії з початковою школою та батьками вихованців

12. Мелекєсцева Н. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами стратегії «Кероване читання»

13. Никифоров А. М., кандидат педагогічних наук, скульптор, незалежна професійна діяльність, м. Суми (Україна)

Сімейне навчання й виховання дітей у процесі опановування родинних ремесел (XIX ст. – початок XX ст.)

14. Московчук Л. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Проведення круглих столів на тему «Сімейна культура українського народу» у системі «заклад дошкільної освіти – початкова школа» для формування оптимальної позиції батьків щодо етнопедагогізації освітньої діяльності

15. Огороднік О. Ю., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Столяренко О. Б.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Теоретичний аналіз наукових підходів до проблеми обдарованості у дитячому віці

16. Олійник М. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Проблема наступності дошкільної та початкової освіти в країнах Східної Європи

17. Олійник Н. А., викладач кафедри інструментально-виконавських дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Забезпечення наступності у розвитку музичних здібностей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

18. Олійник О. М., вихователь ЗДО № 21 «Золота рибка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Формування сучасного освітнього простору наступності дошкільної і початкової ланок освіти в умовах діяльнісного підходу

19. Осадчук Л. О., методист з дошкільної освіти НМЦ Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; **Назарук Н. І.,** вихователь-методист Кам'янець-Подільського ЗДО № 18 «Зірочка» (Україна)

Освітній блог як форма професійної діяльності педагога

20. Первак О., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Борисова Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Ігрові технології розвитку внутрішнього музичного слуху молодших школярів на інтегрованих уроках «Мистецтво»

21.Павлушкіна О. В., старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Мотиваційна готовність старших дошкільників до шкільного навчання

22.Пасічніченко А. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти як умова успішного соціального розвитку дитини

23.Приймак Л. В., вихователь ЗДО № 9 «Барвистий віночок» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Наступність у формуванні математичної компетентності дошкільників та учнів початкової школи

24.Пилип'юк Я. Д., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Гудима Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Феномен комічного у дитячій літературі

25.Пукас І. Л., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність у формуванні соціально-комунікативної компетенції старших дошкільників та молодших школярів

26.Раца О. Д., вчитель початкових класів НВК «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області (Україна)

Наступність в математичній освіті дошкільника і молодшого школяра

27.Резніченко І. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Забезпечення наступності у формуванні соціально-комунікативної компетенції старших дошкільників та молодших школярів

28.Севастюк М. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Погляди В. О. Сухомлинського щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

29. Сайко О.В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Місце та завдання музично-театралізованої діяльності в закладі дошкільної освіти

30. Совік Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток відчуття ладу учнів молодшого шкільного віку на уроках музичного мистецтва

31. Стефанюк Н. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Городиська О. М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Новітні інформаційні технології у дошкільній та початковій освіті в умовах Нової української школи

32. Суюндукова Ю. І., магістрантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютіна Т. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Організація освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням принципів академічної доброчесності та наступності між дошкільною та початковою ланкою

33. Телецька Л. І., кандидат біологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Наступність у дошкільній та початковій освіті щодо формування природничих уявлень та понять

34. Ткаченко Л. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; **Хмельницька О. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

Проблема наступності між дошкільною і початковою освітою

35. Федорів І. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Московчук Л. М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Реалізація наступності в етнокультурному просторі закладів дошкільної та початкової освіти на основі викладання українознавчих курсів за програмами «Українотворець» і «Українознавство»
П. Кононенко

36. Філіппова С. А., вихователь ЗДО № 18 «Зірочка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Дослідницька та експериментальна діяльність: компетентнісний підхід

37. Форостюк Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методик початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

Наступність у розвитку пізнавальної самостійності дошкільників і молодших школярів

38. Фурманюк С. П., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна). Наук. керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування музичної культури дітей дошкільного віку в ході свят та розваг в закладі дошкільної освіти

39. Харківська А. І., викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Україна)

Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти як перспектива мовленнєвого розвитку дітей

40. Хоптинська А. Е., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Вплив елементарних математичних уявлень на розвиток розумових здібностей дітей старшого дошкільного віку

41. Чайка Г. А., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Бахмат Н. В.,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність у розвитку правової культури дошкільнят і молодших школярів

42. Швець О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (Україна)

Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти в контексті завдань Нової української школи

43. Шинкар Т. Ю., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Трансформація змісту та форм методичної роботи закладу дошкільної освіти у контексті ідей наступності

44. Юрченко О. Ю., магістрантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютіна Т. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підходи до забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою у процесі формування в учнів 1 – 2 класів основ громадянської компетентності

45. Якимчук І. П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Співпраця дошкільної і початкової ланки освіти у контексті питання розвитку мотиваційної сфери дитини

46. Янголь Г. В., вихователь КЗ ДНЗ № 57 Вінницької міської ради, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Федорчук В. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Мнемотехніка як засіб збагачення словникового запасу у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

СЕКЦІЯ 3

Проблеми підготовки педагога, здатного забезпечити наступність в умовах модернізації дошкільної і початкової освіти

Керівник секції: Галаманжук Л. Л., доктор педагогічних наук, професор

1. Андрушук І. П., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету (Україна)

Умови підготовки майбутніх фахівців галузі освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій

2. Андрушук І. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету (Україна)

Концептуальні засади реалізації дуальної освіти в системі професійної підготовки у закладах вищої освіти

3. Бачинський Д. П., аспірант II року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність у підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти

4. Багно Ю. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; **Сергійчук О. М.,** кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

Деякі аспекти підготовки майбутнього педагога початкових класів до організації ігрової діяльності

5. Борисова Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Психолого-педагогічні умови підготовки здобувачів вищої освіти до керівництва театральсько-гуртковою діяльністю молодших школярів

6. Васютіна Т. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Напрями фахової підготовки майбутніх учителів школи I ступеня до реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою освітою

7. Войтенко В., аспірантка кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Проблеми та перспективи підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Румунії

8. Волинець К. І., кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Наступність у змісті підготовки педагогів дошкільної та початкової освіти в умовах євроінтеграції

9. Галаманжук Л. Л., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Єдинак Г. А.,** доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування вмінь майбутніх дошкільних педагогів використовувати метод колового тренування на заняттях із фізичної культури

10. Дорож І. А., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ковальчук А. Ф.,** старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Основні вектори підготовки майбутніх педагогів до творчого розвитку дошкільників і молодших школярів

11. Дутко О. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості підготовка майбутніх вчителів початкових класів до забезпечення наступності дошкільної й початкової освіти під час виробничої практики

12. Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
Галаманжук Л. Л., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Моделювання у підготовці майбутніх дошкільних педагогів до занять з фізичної культури

13. Житомирська Т. М., доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Україна)

Умови підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до забезпечення наступності

14. Звоздецька В. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Савицька О. В.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування етнопсихологічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів засобами етнопсихології

15. Ибришим Л. Ю., мастер социальной психологии, преподаватель кафедры педагогики и психологии Комратского государственного университета (Молдова)

Аспекти валеологической компетентности будущих педагогов

16. Карташова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність у підготовці майбутніх вчителів музичного мистецтва

17. Коваленко О. А., старший викладач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Україна)

Використання логіко-математичних ігрових наборів у навчанні майбутніх вихователів та вчителів початкової школи

18. Коваль Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Співпраця вчителя з батьками молодших школярів в умовах Нової української школи

19. Коваленко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Вплив мотиваційної готовності до професійної самореалізації майбутніх вихователів на дотримання наступності дошкільної і початкової освіти

20. Кондратець І. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Формування рефлексивної культури вихователя та вчителя початкової школи: контекст наступності ланок освіти

21. Кондратюк О. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підготовка студентів до забезпечення наступності між дошкільною та початковою математичною освітою

22. Кравець Н. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; **Кікена Т. Р.,** магістрантка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Підготовка майбутніх вчителів до формування в учнів здорового способу життя

23. Круль Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; **Матішак М. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Демократичні цінності у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

24. Кузнєцова К. С., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Підготовка майбутніх вихователів до застосування Cloud computing у професійній діяльності

25. Куртева О. В., доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Комратского государственного университета; **Козма О. И.**, учитель начальных классов Гимназии им. Кирилла и Мефодия с. Албота де Сус, магистрантка Комратского государственного университета (Молдова)

Внедрение критериальной системы оценивания на уроках в начальной школе в Республике Молдова

26. Лабунець В. М., доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наукові підходи до підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва

27. Лозенко А. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку сенсорики шестирічних першокласників засобами впровадження у навчально-виховний процес елементів педагогічної технології М. Монтесорі

28. Макаренко Л. Л., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців освітньої галузі

29. Манжелій Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Підготовка майбутніх вихователів до забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти

30. Марусинець М. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; **Севастьяк М. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

31. Мельник С. В., начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

Управлінська компетентність керівника навчального закладу в умовах реформування освіти

32.Матвієнко О. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Методика формування у студентів спеціальності «Початкова освіта» навичок ефективної співпраці з батьками майбутніх першокласників

33.Матвієнко С. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)

Підготовка майбутніх вихователів до реалізації засад передшкільної освіти

34.Мозолук О. М., старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості навчання української мови в умовах компетентнісної моделі професійної освіти

35.Муковіз О. П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Підготовка фахівців дошкільної і початкової освіти, здатних здійснювати освітню діяльність у Новій українській школі

36.Мусоріна М. О., кандидат педагогічних наук, методист I категорії курсів підвищення кваліфікації Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія» (Україна)

Елементи дистанційного навчання в реалізації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти

37.Онофрійчук Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування у дітей нової соціальної позиції «школяр»

38.Рожко-Павлишин Т. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка (Україна)

Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії із сім'єю у контексті соціалізації дошкільників

39. Поплавська Л. В., асистент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Використання інтерактивних технологій на заняттях з української мови за професійним спрямуванням

40. Себало Л. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підготовка майбутніх фахівців початкової школи до формування основ ціннісного ставлення до власного здоров'я дітей з урахуванням перспективності й наступності між дошкільною і початковою освітою

41. Семеренко Г. В., кандидат філологічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Інформаційний та методичний напрями підготовки майбутніх педагогів до формування мовленнєвої і комунікативної компетентностей у дошкільників та молодших школярів у системі «заклад дошкільної освіти – Нова українська школа»

42. Сидорук Л. М., аспірант II року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Цифрове освітнє середовище підготовки майбутніх економістів в системі «коледж – заклад вищої освіти»

43. Ситник П. А., аспірант II року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток онлайн-освіти майбутніх юристів в умовах неперервності освіти

44. Слабко В. М., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри освіти дорослих Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Особливості формування проєктно-технологічної компетентності здобувачів вищої освіти України

45. Соловей Ю. О., аспірантка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Наук. керівник: **Ніколаєску І. О.,** доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Україна)

Сучасні тенденції підготовки майбутніх директорів закладів дошкільної освіти України

46. Смирнова І. М., доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної роботи Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія»; **Гайдаржи А. І.,** старший викладач кафедри судноводіння, начальник навчально-методичного відділу Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія» (Україна)

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія»

47. Соловйова Ю. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (Україна)

Роль декоративно-вжиткового мистецтва в системі підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах модернізації дошкільної і початкової освіти

48. Тарасов В. Ю., кандидат технічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Україна)

Організація дистанційної освіти майбутніх фахівців у закладах вищої освіти в умовах карантину

49. Тесленко Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення інтегрованих уроків в 1-му класі на засадах наступності з дошкільною освітою

50. Тимошенко А. А., магістрантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Наук. керівник: **Васютіна Т. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Формування у здобувачів освіти наскрізних умінь співпрацювати та критично мислити в умовах реалізації наступності між дошкільною та Новою українською школою

51. Трофименко А. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Основні фактори принципу іншомовної професіоналізації

52. Цвєткова Г. Г., доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)

Підготовка педагогів дошкільної та початкової ланки до проєктування природного освітнього середовища

53. Чабайовська М. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підготовка студентів до формування графічної компетентності молодших школярів в умовах модернізації дошкільної і початкової освіти

54. Чайченко В. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Реалізація наступності дошкільної та початкової природничо-математичної освіти дітей у процесі підготовки студентів

55. Чупахіна С. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Підготовка майбутніх вихователів до розвитку математичних здібностей дітей в закладі дошкільної освіти як орієнтир на Нову українську школу

56. Шапошнікова І. М., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Зміст і методика підготовки бакалаврів початкової освіти до забезпечення поступового переходу старших дошкільників до навчання як провідного виду діяльності у адаптаційно-ігровий період

57. Янковська І. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Підготовка майбутніх учителів до впровадження художньо-педагогічних технологій у Новій початковій школі

СЕКЦІЯ 4

Психолого-педагогічні умови наступності у процесі навчання та виховання дошкільників і молодших школярів

Керівники секції: *Демчик К. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач*

1. Аліксійчук О. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Шляхи активізації естетичного виховання дітей в умовах наступності дошкільної та початкової освіти засобами українського дитячого музично-поетичного фольклору

2. Андрюк Т. Ю., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Аліксійчук О. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Шляхи розвитку творчих здібностей учнів початкової школи засобами музично-дидактичних ігор

3. Бик В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Мелекєсцева Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток критичного мислення дітей старшого дошкільного віку під час роботи з художнім твором

4. Боднарюк О. Д., вчитель початкових класів НВК «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області (Україна)

Освітнє середовище і освітні практики закладів дошкільної та початкової освіти

5. Вітвіцька Н. М., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г. П.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості створення розвивально-предметного середовища для дітей 6(7) річного віку у педагогічній спадщині Марії Монтесорі

6. Ватаманюк Г. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Скрайбінг як засіб оптимізації освітнього процесу в закладах дошкільної та початкової освіти

7. Вітковська Г., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Борисова Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Використання технологій навіювання у процесі роботи над чистотою вокальної інтонації учасників дитячого хорового колективу

8. Волинчук А. Б., вихователь-методист ЗДО № 15 «Джерельце» м. Кам'янець-Подільський; **Ширококордюк Л. В.,** вихователь ЗДО № 15 «Джерельце» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Забезпечення наступності у роботі між дошкільною і початковою ланками освіти

9. Газіна І. О., кандидат педагогічних

Шляхи та способи формування елементарних математичних понять старших дошкільників засобами методики Нумікон

10. Галайбіда О. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Як правильно скласти мовний тест

11. Гаращенко Л. В., наук. доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна) кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Сучасні підходи до оздоровлення дітей дошкільного віку в умовах наступності

12. Гладчук Л., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Мелекєсцева Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами українського дитячого пісенного фольклору

13. Григорків М. І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Демчик К. І.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Педагогічні умови проведення ігор-подорожей з ознайомлення старших дошкільників з картинами пейзажного жанру

14. Гришко О. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Здійснення наступності між закладом дошкільної освіти й Новою українською школою при вивченні математики

15. Гуменна В. О., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н. Г.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Сучасні технології роботи з літературним текстом у закладі дошкільної освіти

16. Гундяк Х. І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н. Г.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування самооцінки старших дошкільників у процесі колективно-творчої діяльності

17. Гура М., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Мелекесцева Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток мовленнєвої культури дітей старшого дошкільного віку під час роботи з дитячою книгою

18. Дембіцька А. Г., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Бахмат Н. В.,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Створення творчого середовища для розвитку здібностей дітей в умовах наступності дошкільної і початкової освіти

19. Демчик К. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Реалізація сучасної моделі художньо-естетичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти: взаємодія вихователя і батьків

20. Довгань О. С., асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Роль мнемотехніки у формуванні математичної компетентності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

21. Дорофей С. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність в процесі навчання та виховання дошкільників та молодших школярів як умова самореалізації дитини

22. Драгієва Л. В., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Україна)

Інструменти реалізації цифрового освітнього середовища в умовах карантину

23. Дячишина Т. В., здобувачка спеціальності «Дошкільна освіта» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі

24. Журат Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Соціальні та біологічні умови розвитку емоційного інтелекту дитини дошкільного віку

25. Зімакова Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Роль сучасних мультфільмів у формуванні комунікативно-мовленнєвих умінь дітей

26. Ілханова О. С., вихователь Вінковоцького ДНЗ ясла-садок № 1, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Федорчук В. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Фітбол-гімнастика як засіб фізичного виховання у контексті наступності дошкільної та початкової освіти

27. Казакова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, завідувач виробничої практики Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **Пісоцька Л. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології та фахових методик, декан факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Психологічні детермінанти наступності дошкільної і початкової загальної середньої освіти

28. Карвацька І. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Савицька О. В.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Предиктори розвитку рефлексії у молодшому шкільному віці

29. Кісичук Г., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Мелекєсцева Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку під час роботи з дитячою книгою

30. Коберник Г. І., кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Забезпечення математичної компетентності в дошкільників і учня початкової школи

31. Ковалевська Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Педагогічні умови організації міжособистісної взаємодії дітей в сучасних іграх

32. Ковальчук О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Коврик Б.**, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Деякі аспекти формування гендерної культури молодших школярів

33. Корженко Ю. І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Гудима Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Лексичні вправи як засіб формування культуромовних навичок молодших школярів

34. Корчинська О., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Борисова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Проектування художньо-декоративного оздоблення театральної вистави як засіб активізації творчої діяльності молодших школярів на уроках мистецтва

35. Коханко О. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; **Тішина С. В.**, магістрантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Формування навчальної мотивації молодших школярів засобами тематичних днів

36. Кравченко І. Ю., здобувачка спеціальності «Дошкільна освіта» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості формування позитивних взаємин у дітей дошкільної і початкової ланок освіти засобами соціально-побутової казки

37. Курчак Т. В., вихователь з фізичного виховання ЗДО № 15 «Джерельце» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Сучасні технології та інновації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми старшого дошкільного віку

38.Латюк Ю., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук.керівник: **Мєлєксєцева Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку

39.Левицький В. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Окремі аспекти профілактики схильності до крадіжок у дітей молодшого шкільного віку

40.Лещенко А. М., доктор філософських наук, доцент, професор кафедри гуманітарних наук Херсонської державної морської академії, академік Академії соціальних наук України (Україна)

Стрес-фактори як індикатори психофізичної стійкості фахівців в екстремальних ситуаціях

41.Лисенко Ю. І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук.керівник: **Бахмат Н. В.,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Сучасна модель організації освітнього середовища як умова забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти

42.Лук'янченко О. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Напрями забезпечення наступності в музичному розвитку дитини в процесі дошкільної та початкової освіти

43.Мартіна О. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти

44.Мельник Ю. В., вихователь ЗДО № 18 «Зірочка» м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Технологія «лепбук» як засіб формування компетентностей дошкільників

45. Марцинів В. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Бахмат Н. В.,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Використання ігор під час навчання дошкільників англійської мови

46. Меленко Г. Ю., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Бахмат Н. В.,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Дидактичні умови забезпечення наступності у розвитку розумових здібностей дошкільнят і молодших школярів

47. Миринюк Н. І., старший викладач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Гра як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

48. Миронова В. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Гудима Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Активізація творчої діяльності першокласників у процесі навчання грамоти

49. Мищик Є., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Мелекесцева Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток фонематичного слуху дошкільників як передумова формування орфографічної грамотності

50. Ончул Н. І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н. Г.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Пізнавальна активність як передумова загального розвитку дитини дошкільного віку

51.Олинець Т. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості навчання діалогічного мовлення на уроках англійської мови в початковій школі

52.Осадчук Л. О., методист з дошкільної освіти НМЦ Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

Використання інновацій у роботі з педагогами закладу дошкільної освіти: коучинг як ефективна форма співпраці

53.Павлова Н. В., практичний психолог ЗДО № 4 «Теремок» м. Дунаївці Хмельницької області (Україна)

Психолого-педагогічні умови наступності в процесі навчання та виховання дошкільників та молодших школярів

54.Палагнюк О. В., кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Соціально-психологічні чинники особистісно-професійного становлення фахівця освіти в контексті нових суспільних викликів

55.Паранюк Н. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г. П.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Літературно-педагогічна спадщина В.Сухомлинського як засіб формування моральних якостей дітей дошкільного і молодшого шкільного віку

56.Перчак Г. С., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Гудима Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Текстотворення як один із чинників розвитку зв'язного мовлення четвертокласників

57.Половіна О. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Використання технології образотворення в освітньому процесі закладу дошкільної освіти й початкової школи

58. Пономаренко Т. О., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Середовищний підхід як умова ефективності забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти

59. Потапчук Т. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; **Данилів О. Р.,** магістрантка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Основні чинники становлення моральних форм поведінки дошкільників

60. Потапчук Т. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; **Мрічко Н. М.,** магістрантка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Взаємини дітей дошкільного віку з дорослими і однолітками як чинник розвитку їх самооцінки

61. Роєнко Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Формування культури спілкування у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

58. Савицька О. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Психічна саморегуляція як складова професійної готовності до педагогічної діяльності

62. Савченко Ю. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Особливості ціннісних орієнтацій старших дошкільників у контексті наступності з початковою ланкою освіти

63. Столярєнко О. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості соціалізації особистості на ранніх етапах онтогенезу

64. Саїнчук І., магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Борисова Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Методичні засади формування у співаків-виконавців молодшого шкільного віку умінь артистичного втілення музичного образу

65. Сеник О. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Савицька О. В.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Психологічний супровід розвитку емоційного інтелекту в дошкільному та молодшому шкільному віці

66. Суха І. А., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Савицька О. В.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Предиктори розвитку волі у молодшому шкільному віці

67. Тамойко М. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Столярченко О. Б.,** кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Вікові аспекти формування моральних норм поведінки дошкільника

68. Терентьєва Н. О., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Україна)

Діджиталізація освітнього процесу як умова стабільності системи освіти в умовах глобальної економічної кризи і пандемії

69. Тітаренко С. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Реалізація наступності у вирішенні завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку і молодших школярів

70. Ткачук О. В., вчитель початкових класів ЗОШ I-II ступенів с. Цигова Чемеровецького району Хмельницької області (Україна)

Особливості формування лексичної компетентності першокласників в умовах Нової української школи

71. Товкач І. Є., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Особливості розвитку мовлення дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку: психологічний аспект

72. Тополя І. П., вчитель початкових класів ЗОШ № 8 м. Кам'янець-Подільський (Україна)

Умови забезпечення наступності в навчанні дошкільнят та молодших школярів

73. Третяк Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку моральності як основи людської культури

74. Ухтомська А. А., аспірантка кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Формування самоставлення дошкільника: забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти

75. Федорів І. В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Городиська О. М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування діалогічного мовлення молодших школярів на уроках іноземної мови

76. Федорчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Осередки Нової української школи як засіб забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти

77. Федорчук О. І., науковий співробітник Лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Україна)

Підготовка дитини дошкільного віку до життя у широкому соціумі

78. Форостюк В. О., викладач кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Україна)

Наступність у формуванні творчої людини

79. Феркалюк М., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Аліксійчук О. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Синтез мистецтв як засіб естетичного виховання молодших школярів

80. Хоблова В., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Аліксійчук О. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Використання української народної іграшки як засобу виховання національної свідомості молодших школярів на уроках «Мистецтва»

81. Шадюк М. О., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Аліксійчук О. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Методи активізації формування ціннісних орієнтацій учнів початкової школи на уроках «Мистецтва»

82. Шевчук І., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Борисова Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування інтеркультурної компетентності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема

83. Якимчук Б. А., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Психологічні особливості моделювання професійної діяльності майбутнього вчителя початкової школи в умовах закладу вищої освіти

84. Яківчук І. С., магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Аліксійчук О. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості формування музично-образного сприймання молодших школярів як психолого-педагогічна проблема

СЕКЦІЯ 5
Наступність між дошкільною і початковою ланками освіти
в умовах інклюзії

Керівник секції: *Каньоса Н. Г., кандидат психологічних наук, доцент*

1. Martina Fasnerová, *Associate professor after habilitation in pedagogy, Docent, Professor of pedagogy, Palacky University Olomouc, Faculty of Education. The Institute of Education and Social Studies (Czech Republic)*

The specifics of working with special preschool children in the Czech Republic

2. Бугера Ю. Ю., *кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)*

Особливості формування готовності до шкільного навчання дітей з порушеннями мовлення

3. Вержиховська О. М., *кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)*

Взаємозалежність формування професійної компетентності вчителя початкової школи, педагога дошкільної ланки освіти та корекційного педагога від рівня розвитку його особистісних якостей

4. Горішна О. А., *музичний керівник ЗДО № 1 «Барвінок» м. Кам'янець-Подільський (Україна)*

Наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в умовах інклюзії

5. Григоренко В. Є., *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)*

Ручна праця в розвитку дітей з особливими освітніми потребами на межі дошкільної та початкової освіти

6. Зданевич Л. В., *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)*

Наступність у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи щодо своєчасного надання корекційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами

7. Лісова Л. І., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Характеристика процесу засвоєння арифметичних задач молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення

8. Гудим І. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України (Україна)

Педагогічні технології організації розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти та початкових класах загальноосвітньої школи

9. Любарець В. В., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Генеральний директор ТОВ «Універсальний освітній простір «АКЦЕНТ», м. Київ (Україна)

Інклюзія в освітньому просторі початкової школи

10. Мاستикаш Н. В., директор ЗДО ясла-садок № 9 «Ангелятко» м. Червоноград Львівської області, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Практичне вивчення рівня сформованості словотвору у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення

11. Олійник Р. В., аспірантка кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)

Проблеми та перспективи підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах інклюзії

12. Оніщук С. І., завідувачка Хмельницького ДНЗ № 5 «Соловейко» (Україна)

Особливості навчання грамоти дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

13. Пісоцька Л. С., кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Особливості підготовки майбутніх асистентів вихователя до забезпечення принципу наступності у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

14. Стратан В. С., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедри Соціальна робота Кишинівського державного педагогічного університету ім. «Іон Креанґа» (Молдова)

Взаимодействие школы и семьи для успешной реализации инклюзивного образования

15. Цегельник Т. М., старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

Забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти як умова попередження негативних проявів у поведінці дітей з особливими освітніми потребами у процесі адаптації до навчання у Новій українській школі

16. Шевеленко Т. А., головний спеціаліст відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (Україна)

Особливості формування творчої індивідуальності дитини першокласника в умовах інклюзивної освіти

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

17 квітня 2020 року

Головуючий: *Конет Іван Михайлович*, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Академії наук вищої школи України

Звіти керівників секцій

- Секція 1** *Гордійчук М. С.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Секція 2** *Бабюк Т. Й.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач
Підсекція 1 кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Секція 2** *Пукас І. Л.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Підсекція 2 кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Секція 3** *Галаманжук Л. Л.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Секція 4** *Демчик К. І.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Секція 5** *Каньоса Н. Г.*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка