

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до здійснення роботи в системі дошкільної освіти в Україні, підготувати їх до того, щоб вони вільно орієнтувалися у розмаїтті підходів до виховання дітей у дошкільних закладах в їх історичному розвитку, ознайомити їх з актуальними проблемами, які стоять перед сучасною дошкільною освітою та шляхами їх вирішення.

Навчальна дисципліна взаємопов'язана з дошкільною педагогікою, психологією дитячою, історією дошкільної педагогіки, дошкільною етнопедагогікою, педагогічною інноватикою, інноваційними педагогічними технологіями в дошкільній освіті, фаховими методиками.

2. Вивчивши курс «Актуальні проблеми дошкільної освіти», студент повинен знати: теоретичні засади курсу, які проблеми сьогодні є актуальними для системи дошкільної освіти в Україні в контексті інтеграційних та інноваційних процесів у світовому освітньому просторі; умови реалізації Базового компонента дошкільної освіти у практиці, інноваційні технології, використання яких є сьогодні актуальним в діяльності ДНЗ.

Сформовані компетентності: аналізувати й оцінювати сучасні проблеми дошкільної освіти, визначати ступінь їх актуальності, проектувати власні технології удосконалення форм і методів освітнього процесу ДНЗ відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти в Україні, застосовувати відомі технології та методи навчання і виховання в сучасних умовах, поєднувати їх з інноваціями.

Сформовані компетентності забезпечують можливість працевлаштування випускників вищого навчального закладу в системі дошкільної освіти на посадах керівника та методиста дошкільного навчального закладу, вихователя дошкільного навчального закладу.

3. Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної педагогіки.

З історії становлення дошкільної педагогіки. Об'єкт, предмет і функції дошкільної педагогіки. Понятійний апарат дошкільної педагогіки. Зв'язок дошкільної педагогіки з іншими науками. Логіка науково-педагогічних досліджень.

Актуальні проблеми розвитку та виховання в сучасній теорії та практиці дошкільної освіти

Поняття про розвиток особистості. Соціалізація, її сутність, стадії і механізми. Виховання і навчання як фактори розвитку. Фактори соціалізації та формування особистості. Вікова періодизація розвитку особистості

Актуальні тенденції у підготовці майбутніх вихователів ДНЗ.

Підготовка майбутніх вихователів ДНЗ як актуальна проблема. Сутнісна характеристика професійної підготовки студентів до роботи з дітьми

дошкільного віку. Особливості сучасної системи підготовки педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку. Зміст, методи і специфіка роботи майбутніх вихователів з дітьми раннього віку. Педагогічна творчість як необхідний елемент компетентності майбутніх педагогів

Інновації в дошкільній освіті.

Інновація та її актуальність. Інноваційні технології в дошкільній освіті. Їх класифікація. Авторські методики.

Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності.

Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість педагога. Структура готовності до інноваційної педагогічної діяльності. Розвиток інноваційної поведінки педагога.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти Газіна І.О.

7. Перелік основної літератури:

1. Актуальні проблеми дошкільної освіти : теорія і практика : навч. посіб. / за заг. ред. С. О. Нікітчиної. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2014. – 368 с.
2. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Наук. кер. та загал. ред. О. Л. Кононко. – 3-тє вид., випр. – К. : Світич, 2009. – 430 с.
3. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / наук. керівник А. М. Богуш ; авт. кол.: А. М. Богуш, Г. В. Беленька, О. Л. Богініч [та ін. // Вихователь-методист дошкільного закладу. Спецвипуск. – Київ, 2012. – 30 с.
4. Гавриш Н. Сучасне заняття в дошкільному закладі : навч.-метод. посіб. / Н. Гавриш. – Луганськ : Альма-матер, 2007. – 496 с.
5. Державна національна програма «Освіта. Україна ХХІ століття» // Освіта. — 1993. — № 44-46.
6. Козлова С. А. Дошкольная педагогика : учеб. пособ. для студ. дошк. отд. и фак. средн. пед. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2002. – 416 с.
7. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів : у 3 ч. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 360 с.
8. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Т. І. Поніманська. – Київ : Академвидав, 2004. – 456 с.

9. Українське дошкілля : програма розвитку дитини дошкільного віку / О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко та ін. – Тернопіль : Мандрівець, 2012. – 224 с.

Завідувач кафедри _____

Т. Й. Бабюк