

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ДНЗ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення предметно-розвивального середовища для стимулювання різних видів діяльності дітей раннього та дошкільного віку, задоволення їхніх потреб щодо різних сфер розвитку їхніх особистостей.

Дисципліна «Організація предметно-розвивального середовища в ДНЗ» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Психологія дитяча», «Сучасне програмне забезпечення дошкільної освіти», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Художня праця та основи дизайну», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Теорія та методика музичного виховання», «Основи природознавства з методикою», «Дошкільна лінгводидактика».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. Студенти мають **знати** історичні передумови питання облаштування середовища для дошкільників; психолого-педагогічні засади організації предметно-розвивального середовища ДНЗ; авторські концептуальні підходи до створення предметно-розвивального середовища в ДНЗ; основні вимоги, принципи та умови створення предметно-розвивального середовища у різних типах сучасних ДНЗ; зміст, завдання, правила, методичні рекомендації та варіанти проектування наповнюваності предметно-розвивального середовища для різних вікових груп ДНЗ. Студенти мають **уміти**: характеризувати основні компоненти предметно-розвивального середовища ДНЗ; облаштовувати осередки предметно-розвивального середовища з дотриманням правил, визначених чинними програмами розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку; розв'язувати навчально-виховні завдання облаштування основних осередків предметно-розвивального середовища; проектувати предметно-розвивальне середовище у різних вікових групах відповідно специфіки типів ДНЗ; здійснювати діагностику організації предметно-розвивального середовища в ДНЗ з метою покращення його облаштування.

Здобуті студентами компетентності у результаті вивчення даної навчальної дисципліни допоможе при працевлаштування на посаду вихователя-методиста ДНЗ.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації предметно-розвивального середовища ДНЗ

Генезис питання облаштування предметно-розвивального середовища для дошкільників.

Психолого-педагогічні дослідження організації предметно-розвивального середовища в ДНЗ.

Комплекс ключових положень та складових предметно-розвивального середовища ДНЗ.

Змістовий модуль 2. Зміст та організація предметно-розвивального середовища ДНЗ

Основні компоненти предметно-розвивального середовища ДНЗ.

Методичні рекомендації щодо створення предметно-розвивального середовища в ДНЗ.

Варіанти проектування та дизайн предметно-розвивального середовища в різних вікових групах ДНЗ.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та методик дошкільної і початкової освіти Демчик К.І.

7. Перелік основної літератури.

1. Демчик К. І. Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей : навч.-метод. посіб. / К. І. Демчик. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – 128 с., іл.
2. Лохвицька Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навчально-методичний посібник / Л.Лохвицька. – Київ : Редакція газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. – 80 с. (Бібліотека «Шкільного світу»).
3. Сучасний дошкільний заклад : середовище для розвитку : навчально-методичний посібник / [Авт.-упоряд.: М.І.Каратаєва, О.А.Денисова, Л.А.Грицюк]. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В., 2012. – 352 с.

Завідувач кафедри _____

Т. Й. Бабюк