

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДНЗ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка майбутнього педагога ДНЗ до використання проектних технологій у навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу, у співпраці з вихователями та батьками дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Організація проектної діяльності в ДНЗ» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Педагогічна творчість», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. Студенти мають **знати** теоретичні засади даного курсу; законодавчу та нормативну базу курсу; історію виникнення проектів та впровадження їх у навчально-виховний процес ДНЗ; дидактичні принципи організації проектів; класифікацію проектів; алгоритм роботи на проектом; етапи психолого-педагогічного проектування. Студенти мають **уміти**: визначати актуальність, мету та відповідні завдання проекту; складати алгоритм роботи на проектом; визначати доцільний зміст та обсяг проектної діяльності в ДНЗ; складати методичні розробки, в змісті яких реалізуються завдання проекту; здійснювати різноманітні форми просвітницької роботи серед педагогів ДНЗ та батьків дітей дошкільного віку щодо проектів; широко використовувати комп'ютерні програми, які використовуються у організації проектів; творчо застосовувати передовий педагогічний досвід у власній професійній діяльності.

Здобуті студентами компетентності у результаті вивчення даної навчальної дисципліни допоможе при працевлаштуванні на посаду вихователя, методиста ДНЗ.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Освітні проектні технології в практичній діяльності ДНЗ

Методологічні основи вдосконалення проектного підходу в практиці роботи ДНЗ

Технологія організації проектної діяльності в системі педагогічної освіти. Проектний підхід в управлінні методичною роботою в ДНЗ. Впровадження моделі управління сучасним ДНЗ на основі проектного підходу. Проектний підхід в організації життєдіяльності дошкільника. Проект методичного супроводу запровадження інноваційної програми.

Освітні проекти в практичній діяльності ДНЗ

Створення концепції розвитку сучасного ДНЗ на основі ефективних форм проектної технології. Проектний підхід як інноваційна адаптивна технологія в умовах дослідно-експериментальної діяльності ДНЗ.

Проектна діяльність з дітьми дошкільного віку

Проектування розвитку здоров'язберігаючих компетенцій дитини дошкільного віку. Фізкультурно-екологічний проект. Творчі проекти х художньо-естетичного розвитку дітей дошкільного віку. Інноваційні проекти з різних видів терапії.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та методик дошкільної і початкової освіти Демчик К.І.

7. Перелік основної літератури.

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник. – Київ : Академвидав, 2004. – 352 с.
2. Зайцева Т. Ю. Діяльність дошкільного навчального закладу в режимі інноваційного розвитку : посібник на допомогу працівникам дошкільних навчальних закладів / Т. Зайцева, Н. Юрчик. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 328 с.
3. Метод проектів у розвитку якості дошкільної освіти / Упоряд. : Г. Ю. Кравченко, Н. Ф. Кугуєнко. – Харків : Ранок, 2013. – 176 с.
4. Метод проектів у діяльності дошкільного закладу / [укладач Л. А. Швайка]. – Харків : Основа, 2010. – 203 с.
5. Проектні технології у дошкільному навчальному закладі / Буракова Ю. Д. – Харків : Основа, 2009. – 204 с.

Завідувач кафедри _____

Т. Й. Бабюк