

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ДОШКІЛЬНИКІВ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення рівня загальної та екологічної культури майбутніх вихователів шляхом формування базових наукових знань з екології, формування ставлення до природи як універсальної, унікальної цінності, ознайомлення з сучасними концепціями та ефективними технологіями екологічного розвитку дітей дошкільного віку.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. студенти мають **знати**: завдання курсу, основні поняття та категорії, значення навчальної дисципліни для фахової підготовки; історико-філософські підходи до питань екологічного виховання; історію та перспективи розвитку екологічної освіти; зміст педагогічного процесу формування екологічної свідомості особистості; принципи та методи екологічної психології та педагогіки; організаційно-методичні засади екологічної освіти дітей дошкільного віку; принципи, методи та засоби екологічного виховання дітей дошкільного віку. Студенти мають **уміти**: інтерпретувати відповідно до вікових особливостей дітей дошкільного віку знання про глобальні та регіональні екологічні проблеми сучасності; толерантно формувати у дітей елементи екологічної свідомості: елементарні екологічні знання про природу (орієнтування у найближчому природному оточенні, усвідомлення життєво-необхідних потреб живих істот в умовах існування, ознайомлення з елементарними відомостями про взаємозв'язки живої і неживої природи, значення її в житті людини); розуміння впливу людини, її господарської діяльності на природне середовище у доступній для дітей формі; естетичні почуття (виховання любові, чуйності, доброзичливості до об'єктів природи); потреби у спілкуванні з природою, уміння спостерігати й відчувати її красу й гармонію, розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; культура поведінки (відповідальність за свої вчинки у природі, формування здатності й вмінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я); первинний досвід екологічної діяльності (включення у спільну з дорослими екологічно спрямовану діяльність) в процесі художньо-педагогічного спілкування; створювати розвивальне екологічне середовище у дошкільному навчальному закладі (ділянка, екологічна кімната, екологічна стежина, зимовий сад, куточки природи); будувати процес екологічної освіти на різних рівнях «педагог – дитина», «педагог – батьки – дитина», «педагог – педагог»; добирати доцільні засоби, методи і форми роботи з екологічного виховання дошкільників, використовувати сучасні технології. У студентів мають бути **сформовані компетентності**: здійснювати екологічне виховання та формувати екологічну культуру дітей дошкільного віку на основі практичних професійних вмінь з організації та впровадження ефективних технологій екологічної освіти дошкільників.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування екологічної культури дітей дошкільного віку

Стратегії екологічної освіти.

Психолого-педагогічні механізми формування екологічної культури у дітей дошкільного віку.

Організація процесу екологічної освіти в ДНЗ.

Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу формування екологічної культури дітей дошкільного віку

Технології формування екологічної культури дошкільників.

Використання авторських технологій формування екологічної культури дошкільників.

Здійснення виховного впливу на дитину в контексті екологічної освіти дітей дошкільного віку.

Характеристика змісту екологічної освіти дошкільників.

Форми організації роботи з дошкільниками з екологічного виховання.

Співпраця дошкільного навчального закладу і сім'ї з питань екологічного виховання.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Лисенко Н. В. Теорія і практика екологічної освіти : дошкільник – педагог : навчально-методичний посібник для ВНЗ / Н. В. Лисенко. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. – 400 с.
2. Ніколаєнко В. М. Екологічне виховання в ДНЗ. 2-6 років / В. М. Ніколаєнко. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – 207 с.
3. Плохій З. П. Виховання екологічної культури дошкільників / З. П. Плохій. – Київ : Редакція журналу «Дошкільне виховання», 2002. – 173 с.
4. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія / З. П. Плохій. – Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. – 319 с.
5. Плохій З. П. Формуємо екологічну компетентність молодшого дошкільника : навч.-метод. посіб. до Базової прогр. розв. дитини дошк. віку «Я у Світі» / З. П. Плохій. – Київ : Світич, 2010. – 144 с.