

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення рівня загальної та екологічної культури майбутніх вчителів початкових класів шляхом формування базових наукових знань з екології, формування ставлення до природи як універсальної, унікальної цінності, ознайомлення з сучасними концепціями та ефективними технологіями екологічного розвитку дітей молодшого шкільного віку.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. студенти мають **знати**: завдання курсу, основні поняття та категорії, значення навчальної дисципліни для фахової підготовки; історико-філософські підходи до питань екологічного виховання; історію та перспективи розвитку екологічної освіти; зміст педагогічного процесу формування екологічної свідомості особистості; принципи та методи екологічної психології та педагогіки; організаційно-методичні засади екологічної освіти молодших школярів; принципи, методи та засоби екологічного виховання молодших школярів. Студенти мають **уміти**: інтерпретувати відповідно до вікових особливостей дітей молодшого шкільного віку знання про глобальні та регіональні екологічні проблеми сучасності; толерантно формувати у школярів елементи екологічної свідомості: елементарні екологічні знання про природу; розуміння впливу людини, її господарської діяльності на природне середовище; виховувати естетичні почуття (виховання любові, чуйності, доброзичливості до об'єктів природи); потреби у спілкуванні з природою, уміння спостерігати й відчувати її красу й гармонію, розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; культура поведінки (відповідальність за свої вчинки у природі, формування здатності й вмінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я); первинний досвід екологічної діяльності (включення у спільну з дорослими екологічно спрямовану діяльність) в процесі художньо-педагогічного спілкування; створювати розвивальне екологічне середовище; будувати процес екологічної освіти на різних рівнях; добирати доцільні засоби, методи і форми роботи з екологічного виховання молодших школярів, використовувати сучасні технології. У студентів мають бути **сформовані компетентності**: здійснювати екологічне виховання та формувати екологічну культуру учнів початкових класів на основі практичних професійних вмінь з організації та впровадження ефективних технологій екологічної освіти.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування екологічної культури учнів початкової школи

Стратегії екологічної освіти.

Психолого-педагогічні механізми формування екологічної культури у дітей молодшого шкільного віку.

Організація процесу екологічної освіти в початковій школі.

Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу формування екологічної культури учнів початкової школи

Технології формування екологічної культури молодших школярів.
Технологія екологічних проектів у початковій школі. Технологія еколого-орієнтованої діяльності у початковій школі.

Здійснення виховного впливу на дитину в контексті екологічної освіти.

Характеристика змісту екологічної освіти молодших школярів.

Форми організації роботи у початковій школі з екологічного виховання.

Співпраця навчального закладу і сім'ї з питань екологічного виховання.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Віаніс-Трофименко К. Б. Підвищення професійної компетентності педагога / К. Б. Віаніс-Трофименко, Г. В. Лісовенко. – Харків : Вид. група «Основа», 2007. – 176 с.
2. Волкова А. С. Екологічне виховання школярів / А. С. Волкова. – Київ : Знання, 1985. – 48 с.
3. Горопаха Н. М. Виховання екологічної культури дітей : посібник для вихователів дошк. закл. та вчителів поч. кл. / Н. М. Горопаха. – Рівне : Волин. обереги, 2001. – 212 с.
4. Лінник О. О. Методика викладення освітньої галузі «Людина і світ» : навч. посібник / О. О. Лінник. – Київ : Вид. дім «Слово», 2010. – 248 с.
5. Пустовіт Г. П. Екологічне виховання учнів початкових класів у позашкільних навчальних закладах : навч.-метод. посібник / Г. П. Пустовіт. – Київ : АПН України, 2002. – 236 с.

Завідувач кафедри _____

Т. Й. Бабюк