

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення рівня загальної та екологічної культури майбутніх вихователів шляхом формування базових наукових знань з екології, формування ставлення до природи як універсальної, унікальної цінності, ознайомлення з сучасними концепціями та ефективними технологіями екологічного розвитку дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Технології формування екологічної культури дошкільників» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців як «Педагогіка дошкільна», «Основи природознавства з методикою», «Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі», «Екологічний простір сучасного ДНЗ».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни: здатність здійснювати екологічне виховання та формувати екологічну культуру дітей дошкільного віку на основі практичних професійних вмінь з організації та впровадження ефективних технологій екологічної освіти дошкільників; здатність інтерпретувати відповідно до вікових особливостей дітей дошкільного віку знання про глобальні та регіональні екологічні проблеми сучасності; толерантно формувати у дітей елементи екологічної свідомості; здатність до формування первинного досвіду екологічної діяльності (включення у спільну з дорослими екологічно спрямовану діяльність) в процесі художньо-педагогічного спілкування, створювати розвивальне екологічне середовище у дошкільному навчальному закладі (ділянка, екологічна кімната, екологічна стежина, куточки природи).

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані в процесі проведення навчальної (використовуватись під час різних форм організації життєдіяльності дітей) і виховної роботи з дошкільниками (виховних бесід, свят, виставок дитячих творчих робіт тощо).

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування екологічної культури дітей дошкільного віку

Стратегії екологічної освіти.

Психолого-педагогічні механізми формування екологічної культури у дітей дошкільного віку.

Організація процесу екологічної освіти в ДНЗ.

Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу формування екологічної культури дітей дошкільного віку

Технології формування екологічної культури дошкільників.

Використання авторських технологій формування екологічної культури дошкільників.

Здійснення виховного впливу на дитину в контексті екологічної освіти дітей дошкільного віку.

Характеристика змісту екологічної освіти дошкільників.

Форми організації роботи з дошкільниками з екологічного виховання.

Співпраця дошкільного навчального закладу і сім'ї з питань екологічного виховання.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. – самостійна робота; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. – самостійна робота.

5. Форма семестрового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Лисенко Н. В. Теорія і практика екологічної освіти : дошкільник – педагог : навчально-методичний посібник для ВНЗ / Н. В. Лисенко. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. – 400 с.
2. Ніколаєнко В. М. Екологічне виховання в ДНЗ. 2-6 років / В. М. Ніколаєнко. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – 207 с.
3. Плохій З. П. Виховання екологічної культури дошкільників / З. П. Плохій. – Київ : Редакція журналу «Дошкільне виховання», 2002. – 173 с.
4. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія / З. П. Плохій. – Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. – 319 с.
5. Плохій З. П. Формуємо екологічну компетентність молодшого дошкільника : навч.-метод. посіб. до Базової прогр. розв. дитини дошк. віку «Я у Світі» / З. П. Плохій. – Київ : Світич, 2010. – 144 с.

Завідувач кафедри _____

Т. Й. Бабюк