

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПП 19 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до здійснення роботи в системі дошкільної освіти в Україні, підготовка їх до того, щоб вони вільно орієнтувалися у розмаїтті підходів до виховання дітей у дошкільних закладах в їх історичному розвитку, ознайомлення їх з актуальними проблемами, які стоять перед сучасною дошкільною освітою та шляхами їх вирішення.

Дисципліна «Актуальні проблеми дошкільної освіти» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців як «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті», «Організація управління дошкільною освітою».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни: знати актуальні проблеми дошкільної освіти та уміти знаходити шляхи їх вирішення; здатність аналізувати й оцінювати сучасні проблеми дошкільної освіти, визначати ступінь їх актуальності, проектувати власні технології удосконалення форм і методів освітнього процесу в закладах дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти в Україні; здатність застосовувати відомі технології та методи навчання і виховання в сучасних умовах, поєднувати їх з інноваціями.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані в процесі проведення навчальної (використовуватись під час різних форм організації життєдіяльності дітей) і виховної роботи з дошкільниками (виховних бесід, свят, виставок дитячих творчих робіт тощо).

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної педагогіки.**

Завдання дошкільної освіти на сучасному етапі розвитку українського суспільства, чинники її модернізації.

Зарубіжні педагогічні концепції дошкільної освіти ХХ – ХХІ ст..

Актуальні проблеми вітчизняної дошкільної педагогіки.

Концептуальні підходи до ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти у практиці роботи закладів дошкільної освіти.

#### **Актуальні проблеми розвитку та виховання в сучасній теорії та практиці дошкільної освіти**

Предметно-розвивальне середовище – чинник виховання і навчання дітей у закладах дошкільної освіти.

Основи правового виховання дітей дошкільного віку.

Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в сучасних умовах розвитку суспільства.

Актуальні проблеми підготовки дітей до школи у теорії та практиці українського дошкілля.

### **Актуальні тенденції у підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти**

Інновації в дошкільній освіті

Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. – самостійна робота; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. – самостійна робота.

5. Форма семестрового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Гордійчук М. С.

7. Перелік основної літератури.

1. Актуальні проблеми дошкільної освіти : теорія і практика : навч. посіб. / за заг. ред. С. О. Нікітчиної. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2014. – 368 с.
2. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / наук. керівник А. М. Богуш; авт. кол.: А. М. Богуш, Г. В. Беленька, О. Л. Богінч [та ін.] // Вихователь-методист дошкільного закладу. Спецвипуск. – Київ, 2012. – 30 с.
3. Гавриш Н. Сучасне заняття в дошкільному закладі : навч.-метод. посіб. / Н. Гавриш. – Луганськ : Альма-матер, 2007. – 496 с.
4. Дитячий садок-школа : актуальні проблеми наступності : монографія / Н. В. Лисенко, І. М. Шоробура, Л. С. Пісоцька [та ін.] ; за ред. Н. В. Лисенко. – 3-є вид., перер. та доп. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2014. – 472 с.
5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Практикум : навчальний посібник / І. М. Дичківська. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2014. – 448 с.
6. Дошкільна освіта : історія і сьогодення : довідник / упорядник Л. В. Лохвицька. – Тернопіль : Мандрівець, 2011. – 208 с.
7. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів : у 3 ч. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 360 с.
8. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Т. І. Поніманська. – Київ : Академвидав, 2004. – 456 с.

Науково-педагогічний працівник

М. С. Гордійчук

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк