

ЕТНОКУЛЬТУРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до ефективного вирішення завдань національно-культурного виховання дошкільників засобами народознавства; надання знань про історію національної української педагогіки; ознайомлення з українськими національними звичаями, обрядами й традиціями; збагачення словника майбутніх вихователів дітей дошкільного віку народознавчою термінологією; прищеплення практичних вмінь й навичок роботи з дітьми з використанням етнокультурних технологій; ознайомлення з передовим педагогічним досвідом дошкільної освіти з використанням етнокультурних технологій.

Дисципліна «Етнокультурні технології в роботі з дітьми дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Історія та культура України», «Дошкільна лінгводидактика», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. У результаті вивчення навчальної дисципліни в студентів повинні сформуватись компетентності: здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України); здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів; знання змісту і завдань народознавчої роботи з дітьми дошкільного віку; уміння планувати народознавчу роботу з дітьми дошкільного віку, визначати доцільний зміст та обсяг народознавчого матеріалу, добирати різноманітні форми навчально-виховної роботи; володіння конструкторськими здібностями створення методичних розробок, в змісті яких реалізуються завдання національного виховання; уміння здійснювати різноманітні форми просвітницької роботи серед батьків, широко використовуючи народні та родинні свята.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані під час працевлаштування на посаду вихователя дошкільного навчального закладу, гувернера, вихователя-методиста, методиста з дошкільного виховання, фахівця з дошкільного виховання, організатора культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

ЗМ 1. Етнічні основи та витоки духовної культури українського народу

Теоретичні основи методики проведення роботи з народознавства в ДНЗ. Малі жанри українського фольклору та методика використання їх у роботі з дітьми раннього та дошкільного віку. Українська народна казка як засіб

виховання дошкільника. Українські народні ігри та їхнє значення у вихованні дітей. Символіка України та методика ознайомлення із нею дітей дошкільного віку. Методика ознайомлення дітей з родинними відносинами та сімейними традиціями в Україні. Українські національні свята, розваги, обряди та методика проведення їх в ДНЗ. Методика ознайомлення дошкільників із традиціями та звичаями українського народу. Сезонно-календарна обрядовість. Ознайомлення дошкільників з народною метеорологією.

ЗМ 2. Матеріальна культура українців та методика ознайомлення з нею дошкільників

Український національний побут і його особливості. Зміст та форми роботи з ознайомлення дітей із побутом українців. Загальна характеристика ремесел та промислів населення України. Система використання народних промислів і ремесел у роботі ДНЗ. Зміст та форми роботи з дошкільниками на матеріалі народної математики. Поняття національного живопису та його художньо-зображувальні засоби. Вітчизняні майстри пензля та художники, творчість яких пов'язана із Україною. Методика ознайомлення дошкільників із картинами вітчизняних майстрів пензля та художників, творчість яких пов'язана із Україною. Ознайомлення дітей з рідним краєм.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 год. аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практи.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Демчик К.І.

7. Перелік основної літератури.

1. Богуш А. М., Лисенко Н. В. Українське народознавство в дошкільному закладі : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Вища школа. 2002. 407 с.
2. Калуська Л. В. Дивокрай. Вибрані дидактико-методичні матеріали у 2-х книгах для працівників дошкільних закладів. Тернопіль : Мандрівець, 2008. Кн. 1. 320 с.
3. Ніколаєнко В. М. Народознавство в дошкільному навчальному закладі. 2-6 років. 4-те вид., перероб. Харків : Основа, 2013. 207, [1] с. : іл.

Науково-педагогічний
працівник

К. І. Демчик

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк