

Анотація навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до організації та проведення предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Організація предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Психологія дитяча», «Сучасне програмне забезпечення дошкільної освіти», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Художня праця та основи дизайну», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Теорія та методика музичного виховання», «Основи природознавства з методикою», «Дошкільна лінгводидактика».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. У результаті вивчення навчальної дисципліни в студентів повинні сформуватись компетентності: володіння знаннями про працю як засіб морального, фізичного, інтелектуального, естетичного розвитку дитини; володіння технологіями організації предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку; здатність до облаштування осередків предметно-розвивального середовища для предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку; здатність здійснювати діагностику організації та проведення предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані під час працевлаштування на посаду вихователя дошкільного навчального закладу, гувернера, вихователя-методиста, методиста з дошкільного виховання, фахівця з дошкільного виховання, організатора культурно-дозвілєвої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

ЗМ 1. Теоретичні засади організації предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку

Предметно-практична діяльність дітей як засіб пізнання оточуючої дійсності. Види предметно-практичної діяльності дошкільників. Організація предметно-практичної діяльності дітей в закладах дошкільної освіти. Педагогічне супроводження предметно-практичної діяльності дітей.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;
- *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Демчик К. І.

7. Перелік основної літератури.

1. Демчик К. І. Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 128 с., іл.
2. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. ; у 3-х частинах. Київ : Слово, 2010. Ч. 2. 360 с.
3. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.
4. Сухорукова Г. В., Дронова О. О., Голота Н. М., Янцур Л. А.; Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник / за заг. ред. Г. В. Сухорукової. Київ : Слово, 2010. 376 с. ; іл.

Науково-педагогічний
працівник

К. І. Демчик

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк