

Анотація навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ДНЗ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення предметно-розвивального середовища для стимулювання різних видів діяльності дітей раннього та дошкільного віку, задоволення їхніх потреб щодо різних сфер розвитку їхніх особистостей.

Дисципліна «Організація предметно-розвивального середовища в ДНЗ» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Психологія дитяча», «Сучасне програмне забезпечення дошкільної освіти», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Художня праця та основи дизайну», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Теорія та методика музичного виховання», «Основи природознавства з методикою», «Дошкільна лінгводидактика».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. У результаті вивчення навчальної дисципліни в студентів повинні сформуватись компетентності: володіння знаннями змісту, завдань, правил, методичних рекомендацій та варіантів проектування наповнюваності предметно-розвивального середовища для різних вікових груп ДНЗ; володіння технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку; здатність до облаштування осередків предметно-розвивального середовища з дотриманням правил, визначених чинними програмами розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку; здатність розв'язувати навчально-виховні завдання облаштування основних осередків предметно-розвивального середовища; здатність здійснювати діагностику організації предметно-розвивального середовища в ДНЗ з метою покращення його облаштування.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані під час працевлаштування на посаду вихователя дошкільного навчального закладу, гувернера, вихователя-методиста, методиста з дошкільного виховання, організатора дошкільної освіти, фахівця з дошкільного виховання, організатора культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

ЗМ 1. Теоретичні засади організації предметно-розвивального середовища ДНЗ.

Генезис питання облаштування предметно-розвивального середовища для дошкільників. Психолого-педагогічні дослідження організації предметно-

розвивального середовища в ДНЗ. Комплекс ключових положень та складових предметно-розвивального середовища ДНЗ.

ЗМ 2. Зміст та організація предметно-розвивального середовища ДНЗ

Основні компоненти предметно-розвивального середовища ДНЗ. Методичні рекомендації щодо створення предметно-розвивального середовища в ДНЗ. Варіанти проектування та дизайн предметно-розвивального середовища в різних вікових групах ДНЗ.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практи.), 80 самостійної роботи;
- *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Демчик К. І.

7. Перелік основної літератури.

1. Демчик К. І. Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 128 с., іл.
2. Лохвицька Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навчально-методичний посібник. Київ : Редакція газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. 80 с.
3. Сучасний дошкільний заклад : середовище для розвитку : навчально-методичний посібник / авт.-упоряд.: М. І. Каратаєва, О. А. Денисова, Л. А. Грицюк. – Кам'янець-Подільський : Сисин О.В., 2012. 352 с.

Науково-педагогічний
працівник

К. І. Демчик

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк