

Анотація навчальної дисципліни

ПП 34 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДНЗ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до використання проектних технологій у навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу, у співпраці з вихователями та батьками дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Організація проектної діяльності в ДНЗ» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. У результаті вивчення навчальної дисципліни в студентів повинні сформуватись компетентності: здатність володіти теоретичним матеріалом про історію виникнення проектів та впровадження їх у навчально-виховний процес ДНЗ; здатність конструктивно аналізувати дидактичні принципи організації проектів; володіння алгоритмом роботи над проектом; здатність визначати актуальність, мету та відповідні завдання проекту; здатність складати алгоритм роботи на проектом; визначати доцільний зміст та обсяг проектної діяльності в ДНЗ; складати методичні розробки, в змісті яких реалізуються завдання проекту; здатність здійснювати різноманітні форми просвітницької роботи серед педагогів ДНЗ та батьків дітей дошкільного віку щодо проектів; широко використовувати комп'ютерні програми, які використовуються у організації проектів; творчо застосовувати передовий педагогічний досвід у власній професійній діяльності.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані під час працевлаштування на посаду вихователя дошкільного навчального закладу, гувернера, вихователя-методиста, методиста з дошкільного виховання, фахівця з дошкільного виховання, організатора культурно-дозвілєвої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

ЗМ1. Освітні проектні технології в практичній діяльності ДНЗ

Методологічні основи вдосконалення проектного підходу в практиці роботи ДНЗ. Технологія організації проектної діяльності в системі педагогічної освіти. Проектний підхід в управлінні методичною роботою в ДНЗ. Впровадження моделі управління сучасним ДНЗ на основі проектного підходу. Проектний підхід в організації життєдіяльності дошкільника. Проект методичного супроводу запровадження інноваційної програми.

Освітні проекти в практичній діяльності ДНЗ. Створення концепції розвитку сучасного ДНЗ на основі ефективних форм проектної технології. Проектний підхід як інноваційна адаптивна технологія в умовах дослідно-експериментальної діяльності ДНЗ.

Проектна діяльність з дітьми дошкільного віку. Проектування розвитку здоров'язберігаючих компетенцій дитини дошкільного віку. Фізкультурно-екологічний проект. Творчі проекти з художньо-естетичного розвитку дітей дошкільного віку. Інноваційні проекти з різних видів терапії.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання:* 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання:* 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Демчик К.І.

7. Перелік основної літератури.

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2004. 352 с.

2. Зайцева Т., Юрчик Н. Діяльність дошкільного навчального закладу в режимі інноваційного розвитку : посібник на допомогу працівникам дошкільних навчальних закладів. Тернопіль : Мандрівець, 2014. 328 с.

3. Метод проектів у розвитку якості дошкільної освіти / упоряд. : Г. Ю. Кравченко, Н. Ф. Кугуєнко. Харків : Ранок, 2013. 176 с.

4. Метод проектів у діяльності дошкільного закладу / укл. Л. А. Швайка. Харків : Основа, 2010. 203 с.

5. Чепіль М. М., Дудник Н. З. Проектні технології. Київ : Академвидав, 2012. 224 с.

Науково-педагогічний
працівник

К. І. Демчик

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк