

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІІІ 20 ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування кваліфікаційної компетентності майбутніх вихователів у галузі збереження та зміцнення здоров'я дітей, ознайомлення з сучасними концепціями та ефективними технологіями формування здорового способу життя дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Теорія та технології формування здорового способу життя особистості дитини» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей», «Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі», «Організація управління дошкільною освітою».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни: здатність здійснювати валеологічне виховання та формувати здоровий спосіб життя дітей дошкільного віку на основі практичних професійних вмінь з організації та впровадження ефективних технологій; здатність в доступній і цікавій формі знайомити дітей з чинниками, що впливають на стан фізичного, психічного, морального здоров'я та соціального благополуччя, правилами охорони і збереження здоров'я; здатність створювати спокійну доброзичливу обстановку, сприяти позитивним взаємовідносинам дітей з іншими дітьми, дорослими, забезпечувати умови повноцінного інтелектуального та емоційного здоров'я дітей, формувати позитивні емоції та культуру розумової діяльності; для створення передумов морального здоров'я виховувати у дітей моральність, сприяти їх моральному волевиявленню, вмінно відповідно реагувати на життєві ситуації, поводитися у відповідності до моральних норм поведінки.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності можуть бути реалізовані в процесі проведення навчальної (використовуватись під час різних форм організації життєдіяльності дітей) і виховної роботи з дошкільниками (виховних бесід, свят, виставок дитячих творчих робіт).

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

#### ***Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування здорового способу життя дітей дошкільного віку***

Теоретичні аспекти проблеми формування здорового способу життя особистості.

Психолого-педагогічні механізми формування здорового способу життя у дітей дошкільного віку.

Організація процесу формування здорового способу життя в закладах дошкільної освіти.

#### ***Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу формування здорового способу життя дітей дошкільного віку***

Здійснення виховного впливу на дитину в контексті формування здорового способу життя дітей дошкільного віку.

Характеристика змісту знань про збереження та зміцнення здоров'я дошкільників.

Форми організації роботи з дошкільниками з формування здорового способу життя дітей.

Технології формування здорового способу життя дошкільників.

Діагностика сформованості здорового способу життя у дітей дошкільного віку.

Використання сучасних технологій формування здорового способу життя дошкільників.

Співпраця дошкільного навчального закладу і сім'ї з питань виховання здорового способу життя дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS: всього 120 год., з них: денна форма навчання – 40 год. аудиторних: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 80 год. – самостійна робота; заочна форма навчання – 16 год. аудиторних: 8 год. лекційних, 8 год. практичних занять, 104 год. – самостійна робота.

5. Форма семестрового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Бабюк Т. Й. Наступність у вихованні здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів / Т. Й. Бабюк. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2014. – 220 с.
2. Валецька Р. О. Методика навчання основ здоров'я: підручник / О. Р. Валецька. – Луцьк : ПрАТ Волинська обласна друкарня, 2012. – 236 с.
3. Лохвицька Л. В. До здоров'я дітей – через освіту дорослих : Технологія взаємодії дошкільних навчальних закладів з родинами : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2012. – 176 с.
4. Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 192 с.
5. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія / З. П. Плохій. – Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. – 319 с.