

КНИГА ПРО КНИГУ

(Ознайомлюємося з новим виданням)



Ватаманюк Г.П.

Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти: теорія і практика : навчально-методичний посібник / Г. П. Ватаманюк. – Київ : КНТ., 2018. 480 с.

УДК 373.2 (075.8)

ISBN 978-966-373-881-9

На сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства особливої гостроти набуває проблема освіченості й моральності підростаючої особистості, приведення її у відповідність з соціально-політичними й економічними змінами. Важливу роль у цьому процесі відіграє заклад дошкільної освіти, який має закласти основи життєвих компетентностей дитини як умови її повноцінного інтелектуального та духовного розвитку й соціалізації на подальших рівнях освіти.

Одним із ефективних засобів реалізації освітньо-виховних цілей і завдань завжди була і є дитяча книжка – джерело знань, першооснова розвитку рідного мовлення, національної свідомості й культури. У зв'язку з поширенням інформатизації суспільства знижується інтерес до книжки, втрачається усвідомлення її непересічної цінності для духовного вдосконалення, послаблюється роль сім'ї у залученні дитини до читання, внаслідок чого при вступі до школи та у першому класі далеко не в усіх є бажання тримати в руках книжку, слухати, пізнавати чи самостійно читати. У багатьох першокласників відсутні навички роботи з книгою, загальмовується процес оволодіння усвідомленим читанням, що негативно позначається на результатах навчання. Дослідження науковців і практиків свідчать про те, що читання перестає бути національним пріоритетом. Саме тому в суспільстві гостро постає проблема літературної освіти дітей, як важливого і незамінного засобу їх особистісного розвитку, формування в них початкових життєвих компетентностей в єдності інтелектуальних, емоційно-почуттєвих, мотиваційних і поведінкових складових. А звідси – і необхідність покращення готовності батьків та педагогів до виховання дітей шляхом організації роботи з дитячою книгою.

Навчально-методичний посібник «Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти: теорія і практика», рекомендований до друку вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(протокол №5 від 30 травня 2018 року), який нещодавно вийшов із друку, покликаний формувати і вдосконалювати у студентів педагогічних закладів освіти, вихователів та методистів розуміння основних цілей та завдань роботи з дитячою книгою на різних етапах дошкільного дитинства, усвідомлення її значущості у становленні дитячої особистості, оволодіння компетентностями розроблення й використання методичного інструментарію роботи з дитячою книгою на рівні, який би задовольняв вимоги часу і потреби дитини.

У посібнику подано систематизований виклад теоретико-методичних основ організації роботи з дитячою книгою у закладі дошкільної освіти, що дозволило б включити цю роботу у ширший контекст формування особистості дитини, її прилучення до культурних надбань людства (соціалізації). При розробленні змісту посібника враховано науково-методичні напрацювання вітчизняних і зарубіжних учених та практиків (Г. Беленька, А. Богуш, Н. Гавриш, Л. Гурович, Н. Карпинська, О. Монке, І. Огієнко, О. Ольжич, А. Просенюк, С. Русова, В. Сухомлинський, І. Товкач, К. Ушинський, Є. Фльоріна, І. Франко та ін.).

Матеріал посібника розподілено на три модулі, в яких висвітлено теоретичні та організаційно-методичні аспекти роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти, а також подано методичні розробки різних форм роботи з книгою.

Посібник адресований методистам, вихователям закладів дошкільної освіти, студентам і викладачам педагогічних коледжів й університетів, інститутів післядипломної освіти, батькам.

Ознайомитися із посібником можна в читальній залі педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

*Г.П. Ватаманюк, кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти,
автор навчально-методичного посібника*