

Анотація навчальної дисципліни

НАСТУПНІСТЬ РОБОТИ ДНЗ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування кваліфікаційної компетентності майбутніх педагогів у вирішенні проблем реалізації наступності між дошкільною і початковою освітою, готовність до професійної діяльності в умовах неперервної системи освіти.

Дисципліна «Наступність роботи ДНЗ та початкової школи» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами як «Психологія», «Педагогіка», «Дошкільна педагогіка», «Вступ до спеціальності» та інші фахові методики дошкільної та початкової освіти.

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності:

- здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції шляхом використання наукового знання та реалізації методів для формування власного світогляду.

Фахові компетентності:

- аналіз передового педагогічного досвіду дошкільної освіти і творче впровадження його у власну діяльність.
- усвідомлення соціального значення майбутньої професії, умотивованість до здійснення професійної діяльності;
- здатність забезпечувати наступність дошкільної та початкової освіти, працювати в умовах особистісно-орієнтованого взаємодії з вихованцями та їх батьками;
- здатність до організації виховної роботи в закладах дошкільної освіти.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Теоретичні питання забезпечення наступності в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Сучасні підходи до визначення поняття неперервної освіти. Типи навчальних закладів. Підходи до визначення понять наступності дошкільної і початкової освіти: філософський, психологічний, педагогічний, індивідуальний, комплексний, управлінський.

Змістовий модуль 2. Організаційно-педагогічні умови забезпечення наступності в навчанні та вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Поняття наступності. Значення організації роботи з наступності між ЗДО і початковою школою, основні напрямки роботи. Зміст, методи та форми

спільної роботи вчителів початкової школи та вихователів ЗДО. Наступність у вивченні окремих предметів: математики, мови, природознавства, фізичного виховання, мистецтва.

Завдання із вивчення вчителями початкової школи індивідуальних особливостей майбутніх першокласників на базі ЗДО. Організація консультативної роботи з батьками старших дошкільників.

Модель реалізації сучасних підходів до наступності в системі неперервної освіти. Аналіз стану наступності в роботі ЗДО і початкової школи. Система форм і методів реалізації неперервної освіти. Здійснення оперативного контролю та аналізу результатів наступності. Регулятивна діяльність адміністрації та співробітників.

Значення підготовки дитини до шкільного навчання. Прийоми формування мотиваційної готовності до навчання. Спільна діяльність дошкільників і першокласників на базі ЗДО і початкової школи.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Бабюк Т. Й. Наступність роботи ЗДО і початкової школи. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 140 с.
2. Бабюк Т. Й. Наступність у вихованні здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2014. 220 с.
3. Лисенко Н. В. Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи у вихованні дітей. Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. 296 с.
4. Забезпечення наступності у навчально-виховній роботі ЗДО і початкової школи / уклад. Т.Т.Чала. Харків : Видавнича група «Основа», 2010. 208 с.

Науково-педагогічний
працівник

Т. Й. Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк