

## **Анотація навчальної дисципліни**

# **ОСНОВИ ДИЗАЙНУ ТА МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНО-ПРОСТОРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

## **Анотація навчальної дисципліни**

# **НАСТУПНІСТЬ РОБОТИ ДНЗ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни:** підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до дизайнерської діяльності та створення предметно-розвивального середовища для стимулювання різних видів діяльності дітей раннього та дошкільного віку, задоволення їхніх потреб щодо різних сфер розвитку їхніх особистостей.

Дисципліна «Основи дизайну та моделювання розвивального предметно-просторового середовища в закладах дошкільної освіти» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців як «Педагогіка дошкільна», «Методика виховання та розвитку дітей раннього віку», «Методика проведення роботи з народознавства в ДНЗ», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Теорія та методика музичного виховання», «Основи природознавства з методикою», «Дошкільна лінгводидактика».

## **2. Перелік компетентностей.**

### **Загальні компетентності:**

- здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **Фахові компетентності:**

- забезпечення педагогічних умов і розвивального середовища для розвитку мовленнєвих компетенцій дітей дошкільного віку;
- знання основ образотворчого мистецтва та використання його засобів на заняттях в дошкільному навчальному закладі;
- здатність до моделювання культурно-освітнього простору дошкільного навчального закладу, формування базових якостей дошкільників.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:** вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.**

#### *ЗМ 1. Основи дизайну*

Дизайн як мистецтво формування естетичного середовища. Види дизайну. Художні аспекти дизайну. Дитячий дизайн та його видова характеристика. Організація дизайнерської діяльності дошкільників.

*ЗМ 2. Теоретичні засади організації предметно-розвивального середовища закладів дошкільної освіти. Зміст та організація предметно-розвивального середовища Д закладів дошкільної освіти*

Генезис питання облаштування предметно-розвивального середовища для дошкільників. Психолого-педагогічні дослідження організації предметно-розвивального середовища в закладах дошкільної освіти. Комплекс ключових положень та складових предметно-розвивального середовища закладів дошкільної освіти. Основні компоненти предметно-розвивального середовища закладів дошкільної освіти. Методичні рекомендації щодо створення предметно-розвивального середовища в закладах дошкільної освіти. Варіанти проектування та дизайн предметно-розвивального середовища в різних вікових групах закладів дошкільної освіти.

### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 год. аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

### **5. Форма підсумкового контролю: залік.**

**6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни:** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Демчик К.І.

### **7. Перелік основної літератури.**

1. Луцан Н.І. Декоративно-прикладне мистецтво та основи дизайну : навч. посіб. Київ : Слово, 2009. 172 с.
2. Лохвицька Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. Київ : Редакція газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. 80 с.
3. Сучасний дошкільний заклад : середовище для розвитку : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд.: М. І. Каратаєва, О. А. Денисова, Л. А. Грицюк. Кам'янець-Подільський : Сисин О.В., 2012. 352 с.

Науково-педагогічний  
працівник

К. І. Демчик

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк