

Анотація навчальної дисципліни

СУЧАСНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДНЗ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: Перебудова системи освіти з переходом на нові зміст, структуру й терміни навчання вимагає змін в організації та у сутності педагогічного процесу. Ці зміни зумовлюють також необхідність перегляду деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти. Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до використання сучасних програм та планування освітньо-виховного процесу закладу дошкільної освіти.

Дисципліна «Сучасне програмне забезпечення ДНЗ» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами як «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті».

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності:

- здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції шляхом використання наукового знання та реалізації методів для формування власного світогляду.

Фахові компетентності:

- знання сучасного програмного забезпечення та здатність до планування освітньої роботи в закладах дошкільної освіти;
- здатність до організації виховної роботи в закладах дошкільної освіти;
- володіння змістом сучасних програм для навчання та виховання дітей дошкільного віку.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1.

1. Основні пріоритети подальшого розвитку та оптимізації дошкільної освіти.
2. Освітні програми закладів дошкільної освіти.
3. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.
4. Основні показники реалізації освітньої програми.
5. Технологія створення парціальних програм у закладі дошкільної освіти.
6. Принципи планування освітньо-виховного процесу в ЗДО.
7. Перспективне і поточне планування роботи в закладах дошкільної освіти. Форма складання перспективних і календарних планів.
8. Види і форми планування освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти.

9. Планування організованої освітньої діяльності дітей у формі занять.
10. Планування інших видів діяльності дітей дошкільного віку.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;
– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

7. Перелік основної літератури.

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2004. 352 с.
2. Зайцева Т. Ю. Діяльність дошкільного навчального закладу в режимі інноваційного розвитку: посіб. на допомогу працівникам дошкільних навчальних закладів. Тернопіль: Мандрівець, 2014. 328 с.
3. Крутій К.Л. Планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку. Запоріжжя ТОВ «ЛПКС», 1999. 48 с.
4. Програми розвитку дітей дошкільного віку. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/programi-rozvitku-ditej>

Науково-педагогічний
працівник

Т. Й. Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк