

## Анотація навчальної дисципліни

# ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**1. Мета:** формування кваліфікаційної компетентності майбутніх вихователів з питань організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти.

Дисципліна «Технології організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Педагогіка дошкільна», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей».

## **2. Перелік компетентностей.**

### **Загальні компетентності:**

- здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

### **Фахові компетентності:**

- здатність до організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку на основі практичних професійних вмінь з організації і керівництва; планувати самостійну діяльність дітей дошкільного віку;
- здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка);
- володіти технологічними основами педагогічного супроводу організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти; здійснювати керівництво самостійною діяльністю дітей дошкільного віку.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:** вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

### **3. Зміст навчальної дисципліни.**

#### ***Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку***

Про поняття «самостійність» у науковій літературі. Сутність та види самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Роль вихователя в організації самостійної діяльності дітей в закладах дошкільної освіти.

Значення та педагогічні підходи до організації розвивального середовища в закладах дошкільної освіти.

Планування самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

Форми організованої самостійної діяльності дітей дошкільного віку.

#### ***Змістовий модуль 2. Технологічні основи педагогічного супроводу організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти***

Технології організації ігрової діяльності дошкільників.

Технології організації навчально-пізнавальної діяльності.

Технології організації трудової діяльності дошкільників та самообслуговування.

Самостійний, вільний тип діяльності та її форми. Технології організації самостійного типу діяльності. Види керівництва самостійним типом діяльності дітей дошкільного віку.

### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практи.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практи.), 104 самостійної роботи.

### **5. Форма підсумкового контролю: залік.**

**6. Викладацький склад:** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Бабюк Т.Й.

### **7. Перелік основної літератури.**

1. Інструктивно-методичні рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» / Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти №1.4/18-3082 від 26.07.10 року – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/9091/>
2. Карасьова К. В., Піроженко Т. О. Самодіяльні ігри дитини. Київ : Шкільний світ, 2011. 128 с.
3. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. Ч. 2. 360 с.
4. Організація гурткової роботи в дошкільних навчальних закладах / авт.-уклад. Л. Б. Міщенко. Харків : Вид. група «Основа», 2015. 333 с.
5. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності

дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб. / За ред.  
Г. С. Тарасенко. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. 320 с.

Науково-педагогічний  
працівник

Т. Й. Бабюк

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк