

Анотація навчальної дисципліни

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Виховання як гуманітарна суспільна практика має певне спрямування, яке визначається його метою і конкретизується у завданнях. Мета виховання уособлює суспільний ідеал – уявлення про те, яка особистість відповідає вимогам суспільства. Актуальним для сучасного виховання є прилучення дітей до національних і загальнолюдських цінностей, захист інтересів і прав дитини як особистості, забезпечення умов для її індивідуального творчого розвитку.

Головною метою виховання є допомога кожному стати всебічно розвиненою, гармонійною особистістю. Такою вона мислиться з давніх часів, відколи люди стали перейматися проблемами виховання підрастаючого покоління, турбуватися про своє майбутнє.

Дисципліна, яка готує студентів до професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. Висвітлює зміст, методи та завдання виховання дітей дошкільного віку;

1. Мета: формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про зміст, форми та методи виховання старших дошкільників; формування особистості вихователя, озброєного знаннями щодо реалізації вимог сучасної дошкільної освіти, володіння вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності: здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до співпраці і взаємодії в команді; здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики; здатність вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовою (усно і письмово); здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

Фахові компетентності: знання теоретичних засад та володіння методикою організації спільної діяльності закладу дошкільної освіти та сім'ї; здатність до організації та проведення різних видів ігрової діяльності в закладах дошкільної

освіти; здатність застосовувати знання з психології у процесі вирішення педагогічних задач; здатність виявляти індивідуально-типологічні та особистісні особливості дітей; здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку; володіння цілісною системою теоретичних знань із педагогіки як науки про виховання та навчання людини, здатність до їх застосування в професійно-педагогічній діяльності; забезпечення успішного виховання особистості дитини в закладі дошкільної освіти; здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку, виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів; здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка); здатність до створення умов для адаптації та соціалізації дітей у закладах дошкільної освіти; володіння фаховими методиками; володіння технологіями організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку; здатність до організації виховної роботи в закладах дошкільної освіти; знання сучасного програмного забезпечення та здатність до планування освітньої роботи в закладах дошкільної освіти; здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку, володіння технологіями пізнавального розвитку, аналізу та оцінки результатів діяльності.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1: Зміст і методи виховання дітей дошкільного віку.

1. Мета і завдання виховання дітей дошкільного віку.
2. Основні форми організації освітньо-виховної роботи в ЗДО.
3. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.
4. Розумове виховання дітей дошкільного віку.
5. Моральне виховання дітей дошкільного віку.
6. Трудове виховання дітей дошкільного віку.
7. Естетичне виховання дітей дошкільного віку.
8. Роль педагога та сім'ї в освітньо-виховній діяльності.
9. Єдність і взаємозв'язок завдань виховання дошкільників.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання:* 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практик.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання:* 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практик.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Викладацький склад: Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

7. Перелік основної літератури.

1. Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посібн. / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова та ін.; за ред. Т.О. Піроженко. Київ, Кіровоград : Імтек-ЛТД, 2014. 272 с.

2. Каньоса Н. Г. Теорія та методика співпраці дитячих навчальних закладів з родинами : навч.-метод. посібник // уклад. Н. Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 116 с.

3. Любарська О.М. Основи соціалізації особистості : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Ленвіт, 2012. 238 с.

4. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.

Науково-педагогічний
працівник

Н. Г. Каньоса

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк