

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ

Відомо, що дитинство – унікальний період у житті людини, коли формується здоров'я і здійснюється розвиток особистості. На початку життя поруч із беззахисним малюком перебувають його батьки. Завдяки їх любові, піклуванню, емоційній близькості дитина зростає і розвивається, у неї виникає почуття довіри до світу і дорослих, які її оточують.

Навчальна дисципліна «Теорія та методика співпраці з родинами» готує студентів до професійної діяльності вихователя ЗДО та забезпечує: формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти до співпраці з родинами вихованців; усвідомлення важливості соціальної ролі сім'ї, особливості співпраці сімейного і суспільного дошкільного виховання; знайомство з видами, особливостями, функціями сучасної сім'ї; розкриття змісту основних форм співпраці з родиною; знайомство з особливостями, сучасними тенденціями розвитку сімейного виховання, документами, що регламентують і регулюють сімейну політику України.

1. Мета: формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про місце і роль сім'ї у вихованні молодого покоління, формування у майбутніх педагогів знань, вмінь та навичок роботи вихователя з батьками через засвоєння нормативних і методичних засад.

Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності: здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до співпраці і взаємодії в команді; здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики; здатність вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовою (усно і письмово); здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

Фахові компетентності: знання теоретичних засад та володіння методикою організації спільної діяльності закладу дошкільної освіти та сім'ї; здатність до організації та проведення різних видів ігрової діяльності в закладах дошкільної освіти; здатність застосовувати знання з психології у процесі вирішення педагогічних задач; здатність виявляти індивідуально-типологічні та особистісні особливості дітей; здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку; володіння цілісною системою теоретичних знань із педагогіки як науки

про виховання та навчання людини, здатність до їх застосування в професійно-педагогічній діяльності; забезпечення успішного виховання особистості дитини в закладі дошкільної освіти; здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку, виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів; здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка); здатність до створення умов для адаптації та соціалізації дітей у закладах дошкільної освіти; володіння фаховими методиками; володіння технологіями організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку; здатність до організації виховної роботи в закладах дошкільної освіти; знання сучасного програмного забезпечення та здатність до планування освітньої роботи в закладах дошкільної освіти; здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку, володіння технологіями пізнавального розвитку, аналізу та оцінки результатів діяльності.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1

1. Вступ. Взаємовплив сімейного і суспільного дошкільного виховання (історичний аспект).
2. Сім'я як основа соціалізації особистості.
3. Становлення і розвиток особистості.
4. Теоретико-методологічні основи сімейного виховання.
5. Роль членів родини у сімейному вихованні..
6. Педагогічна просвіта сучасних батьків.
7. Планування взаємодії працівників ЗДО з батьками.
8. Форми і методи взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю.
9. Методика організації взаємодії ЗДО з родинами.
10. Методика співпраці ЗДО з родиною.
11. Підготовка дитини до навчання в школі.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- *денна форма навчання:* 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;
- *заочна форма навчання:* 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Викладацький склад: Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

7. Перелік основної літератури.

1. Беленька Г.В., Богініч О.Я., Машовець М.А. Здоров'я дитини від родини. Як виховати в сім'ї здорову дитину від народження до повноліття. Київ : Світич, 2006. 304 с.
2. Каньоса Н. Г. Теорія та методика співпраці дитячих навчальних закладів з родинами : навч.-метод. посібник // уклад. Н. Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 116 с.
3. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка родинного виховання : навч. посіб. Київ : Знання, 2006.
4. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.
5. Сухарева Л. С. Піклуємось разом з батьками. Робота з батьками дошкільників. Харків : Основа, 2008. 128 с.

Науково-педагогічний
працівник

Н. Г. Каньоса

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк