

Анотація навчальної дисципліни

ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дисципліна, яка готує студентів до професійної діяльності вихователя ЗДО. Висвітлює зміст, форми та методи виховання у старших дошкільників соціальної компетентності; розглядає особливості становлення 5-6 річної дитини як соціальної особи; розкриває чинники соціального впливу на зростаючу особистість; характеризує соціальний досвід та умови його формування в дошкільному віці; розкриває особливості статево-рольової соціалізації на етапі дошкільного віку.

1. Мета: формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про зміст, форми та методи виховання у старших дошкільників соціальної компетентності; формування особистості вихователя, озброєного знаннями щодо реалізації вимог сучасної дошкільної освіти по формуванню у дошкільників соціальної компетентності як базисної характеристики особистості, яка забезпечує повноцінне засвоєння нею соціальної реальності.

Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності: здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до співпраці і взаємодії в команді; здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики; здатність вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовою (усно і письмово); здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

Фахові компетентності: здатність до створення умов для адаптації та соціалізації дітей у закладах дошкільної освіти; здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка); здатність до організації та проведення різних видів ігрової діяльності в закладах дошкільної освіти; здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку, створення осередків мистецько-освітнього простору в закладі дошкільної освіти; здатність застосовувати знання з психології у процесі вирішення педагогічних задач; здатність виявляти індивідуально-типологічні та

особистісні особливості дітей; здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку; володіння цілісною системою теоретичних знань із педагогіки як науки про виховання та навчання людини, здатність до їх застосування в професійно-педагогічній діяльності; забезпечення успішного виховання особистості дитини в закладі дошкільної освіти; володіння фаховими методиками; володіння технологіями організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку; знання теоретичних засад та володіння методикою організації спільної діяльності закладу дошкільної освіти та сім'ї; здатність до організації виховної роботи в закладах дошкільної освіти; знання сучасного програмного забезпечення та здатність до планування освітньої роботи в закладах дошкільної освіти; здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку, володіння технологіями пізнавального розвитку, аналізу та оцінки результатів діяльності; здатність моделювати розвивальне предметно-просторове середовище в закладах дошкільної освіти; здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку, виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвіллевої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1

1. Сутнісна характеристика соціалізації дитини дошкільного віку
2. Становлення дошкільника як соціальної особистості
3. Особливості формування соціального досвіду дитини
4. Самосвідомість і соціальна компетентність
5. Соціальна компетентність як складова соціалізації дитини дошкільного віку
6. Загальні проблеми соціально-емоційного розвитку дошкільника

Змістовий модуль 2

7. Моральна регуляція соціальної поведінки як показник сформованості соціальної компетентності дитини дошкільного віку
8. Оцінювання соціальної компетентності дошкільника
9. Принципи, зміст, методи, форми й засоби формування у дошкільників соціальної компетентності
10. Характеристика занять по ознайомленню із довідками щодо набуття дошкільниками соціальної компетентності
11. Педагогічна майстерність вихователя як чинник формування у дошкільників соціальної компетентності

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;
- *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: екзамен.

6. Викладацький склад: Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

7. Перелік основної літератури.

1. Любарська О.М. Основи соціалізації особистості : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Ленвіт, 2012. 238 с.
2. Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посібн. / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова та ін.; за ред. Т.О. Піроженко. Київ, Кіровоград : Імтек-ЛТД, 2014. 272 с.
3. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 424 с.
4. Формування інноваційного простору дошкільної освіти : наук.-метод. посіб. / упоряд. Н.В. Любченко, О.А. Прокопенко, А.С. Виноградова; за ред. Є.Р. Чернишової Київ : Ун-т менедж. освіт НАПН України. 2012.Ч. 1. 112 с.
5. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.

Науково-педагогічний
працівник

Н. Г. Каньоса

Завідувач кафедри

Т. Й. Бабюк