

Тематика курсових робіт з курсу: «Організація управління дошкільної освіти».

1. Організаційно-педагогічні умови ефективного управління сучасним закладом дошкільної освіти.
2. Співпраця педагога та сім'ї в системі дошкільного виховання.
3. Взаємодія сім'ї та ЗДО.
4. Робота з батьками в ЗДО: основні форми та напрямки.
5. Фізкультурно-оздоровча діяльність в ЗДО. Форми та методи роботи.
6. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми старшого дошкільного віку в рамках рухової діяльності.
7. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми середнього дошкільного віку в рамках рухової діяльності.
8. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми молодшого дошкільного віку в рамках рухової діяльності.
9. Психолого-педагогічний супровід фізкультурно-оздоровчої роботи (рухова активність) в ЗДО.
10. Контрольно-діагностична діяльність керівника ЗДО.
11. Педагогічний моніторинг та педагогічна діагностика в діяльності керівника ЗДО.
12. Документаційне забезпечення управління сучасного ЗДО.
13. Діяльність керівника у напрямі організації взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї.
14. Педагогічна освіта батьків дошкільників. Зміст і форми.
15. Педагогічні наради в ЗДО. Завдання та форми проведення.
16. Методична робота в ЗДО.
17. Формування управлінської компетентності керівника закладу дошкільної освіти.
18. Планування освітньо-виховної роботи з дітьми в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
19. Управлінська культура як одна з основних складових підготовки майбутнього менеджера освіти.
20. Інноваційна педагогічна діяльність в сучасній дошкільній освіті.
21. Управління організованою та самостійною діяльністю дітей дошкільного віку.
22. Педагогічна рада та її роль в системі управління в ЗДО.
23. Управлінська система в дошкільній освіті.
24. Використання елементів Вальдорфської педагогіки в сучасній системі дошкільної освіти.
25. Використання системи Монтесорі в сучасній системі дошкільної освіти України.
26. Використання системи виховання М. Зайцева в сучасній системі дошкільної освіти.
27. Використання методики Нікітіних в сучасній системі дошкільної освіти.
28. Японські методики навчання дітей дошкільного віку (Кумон та Гаккен)

та їх можливості використання в системі дошкільної освіти України.

29. Використання системи навчання та виховання Сесіль Лупан в сучасній системі дошкільної освіти України.
30. Лего в сучасній системі дошкільного виховання.
31. Використання зарубіжного досвіду в системі дошкільної освіти України.
32. Використання ранніх методик в освітньо-виховному процесі ЗДО.
33. Інноваційна діяльність ЗДО.
34. Основні функції управління в діяльності завідувача.
35. Удосконалення процесу управління закладом дошкільної освіти.
36. Організаційно-педагогічні умови ефективного управління закладом дошкільної освіти.
37. Організація активного відпочинку в ЗДО.
38. Ідеї В. Сухомлинського в організації сучасної дошкільної освіти.
39. Ідеї С. Русової в організації сучасної дошкільної освіти.
40. Український національний садок.
41. Народна педагогіка в системі сучасного дошкільного виховання.
42. Організація системи патріотичного виховання в ЗДО.
43. Використання фольклору в системі сучасного дошкільного виховання.
44. Приватний заклад дошкільної освіти.
45. Готовність вихователя до роботи з особливими дітьми.
46. Організація гурткової роботи в ЗДО.
47. Організація роботи методичного кабінету.
48. Організація освітньо-виховного процесу ЗДО в умовах впровадження НУШ в системі освіти України.
49. ЗДО та НУШ: умови наступності.
50. Інноваційні форми організації діяльності ЗДО в літньо-оздоровчий період.
51. Методичне керівництво спільною діяльністю дорослих і дошкільників в екологорозвивальному середовищі
52. Методичне керівництво процесом ознайомлення старших дошкільників з природою Космосу
53. Методичне керівництво процесом екологічного виховання дітей дошкільного віку
54. Організація роботи з виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку
55. Методичне керівництво спільною діяльністю дорослих та дітей в екологорозвивальному середовищі ДНЗ
56. Методичне керівництво процесом валеологічного виховання дітей дошкільного віку
57. Методичне керівництво формуванням екологічної культури дітей дошкільного віку
58. Організація роботи з виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку
59. Методичне керівництво спільною діяльністю дорослих та дітей в екологорозвивальному середовищі ДНЗ

60. Методичне керівництво процесом валеологічного виховання дітей дошкільного віку
61. Методичне керівництво формуванням екологічної культури дітей дошкільного віку
62. Організація роботи з виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку
63. Методичне керівництво розвитком пізнавального інтересу дітей старшого дошкільного віку під час вивчення теми «Вода»
64. Методичне керівництво тривалими спостереженнями за сезонними змінами у природі в ході роботи з дітьми дошкільного віку
65. Методичне керівництво спільною діяльністю дорослих та дітей в екологорозвивальному середовищі дошкільного навчального закладу
66. Організація дитячого експериментування в дошкільному навчальному закладі
67. Методичне керівництво формуванням екологічної культури дітей старшого дошкільного віку
68. Методичне керівництво процесом валеологічного виховання дітей дошкільного віку