

Анотація навчальної дисципліни

ЕЙДЕТИКА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка студентів до виконання функцій вихователя дошкільної установи, спрямованих на організацію роботи з дітьми дошкільного віку у сфері розвитку їх пам'яті (слухової, зорової, тактильної, нюхової, смакової).

Зокрема, формування у студентів знань з науково-теоретичних та психолого-педагогічних основ курсу „Ейдетика для дітей дошкільного віку”; професійних знань, умінь та навичок організації та проведення різних форм роботи з розвитку у дітей дошкільного віку пам'яті, образного мислення, зорової та слухової уваги; розвитку м'якої моторики рук, мовлення;

Дисципліна «Ейдетика для дітей дошкільного віку» пов'язана з рядом інших обов'язкових навчальних дисциплін, а саме з методикою формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку, логікою, педагогічними інноваціями в дошкільній освіті, дошкільною педагогікою, віковою психологією.

2. Перелік компетентностей.

Загальні компетентності:

- здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;

Фахові компетентності:

- здатність до впровадження інноваційних ефективних методик і технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти;
- здатність до користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій; забезпечення навчально-виховного процесу в закладі дошкільної освіти засобами сучасних інформаційних технологій; використання системи знань та технічних навичок застосування мультимедійних засобів навчання в закладі дошкільної освіти.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: вихователь дошкільного навчального закладу, вчитель з корекційної освіти, вчитель-логопед, вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами, методист з фізичної культури, методист-валеолог, гувернер, вихователь-методист, методист з дошкільного виховання, фахівці з дошкільного виховання, організатор культурно-дозвілдової діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль. Теоретичні основи методичного керівництва логіко-математичним розвитком дітей дошкільного віку.

Предмет і завдання курсу. Ейдетика в дошкільній освіті.

Пам'ять та її особливості у дітей дошкільного віку.

Методи та прийоми ейдетики.

Метод невербальних асоціацій.

Метод Цицерона.

Метод Аткинсона.

Мнемотехніка.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Газіна І.О.

7. Перелік основної літератури.

1. Антошук Є. В. Знайомтеся, ваша пам'ять! Київ, 2010.
2. Антошук Є. В. Швидка педагогічна допомога – вчимося запам'ятовувати. Київ : КІМО; РУТА, 2001.
3. Матюгин І. Развитие памяти и внимания. Москва : РИПОЛ классик, 2009.
4. Матюгин І. Развитие памяти. Методы ейдетики. Москва : РИПОЛ классик, 2009.
5. Матюгин І. Ю. Методы развития памяти, образного мышления, воображения. Москва : Эйдос, 1996.
6. Матюгин І. Ю. Эффективная память. Москва : РИПОЛ классик, 2005.
7. Пащенко О. Л. Асоціативне вивчення букв з елементами ейдетики. Київ: Аконіт, 2007.

Науково-педагогічний
працівник

І.О. Газіна

Завідувач кафедри

Л. Л. Галаманжук