

Анотація навчальної дисципліни

ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології вивчення технологічної освітньої галузі в початковій школі» є: підготовка майбутнього вчителя початкової ланки освіти до втілення та використання сучасних технологій при вивченні технологічної галузі на уроках початкової ланки освіти із застосуванням інтерактивних методів навчання.

Дисципліна «Технології вивчення технологічної освітньої галузі в початковій школі» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як «Методика наукових досліджень», «Актуальні питання сучасної педагогіки та психології», «Актуальні проблеми початкової освіти», «Фахові компетентності вчителя Нової української школи», технологіями вивчення освітніх галузей в початковій школі.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми; здатність впроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до вивчення окремих питань технологічної освітньої галузі в початковій школі.

Здобуті внаслідок вивчення навчальної дисципліни компетентності здобувачі вищої освіти будуть володіти майстерністю професійної діяльності вчителя початкових класів;

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Фахові компетентності:

- здатність впроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до вивчення окремих питань технологічної освітньої галузі в початковій школі⁴
- здатність володіти майстерністю професійної діяльності вчителя початкових класів;
- демонструвати знання та розуміння ефективності управління і організації освітнього процесу з технологій.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Технологічні тенденції розвитку сучасної освіти.

Тема 2. Педагогічні технології у структурі наукового знання.

Тема 3. Інноваційні процеси у системі освіти.

Тема 4. Державний стандарт початкової ланки освіти «Технології»

Тема 5. Змістове наповнення обов'язкового мінімуму програм для початкової школи узгоджене зі стандартом освітньої галузі «Технології».

Тема 6. Побудова інтегративної моделі навчального процесу при вивченні дисциплін освітньої галузі «Технології».

Тема 7. Конструктивно-технологічний підхід у вирішенні завдань освітньої галузі «Технологія» в початковій ланці.

Тема 8. Ознайомлення учнів з елементами проектування на уроках з предметів освітньої галузі «Технології» у початковій школі.

Тема 9. Підготовка до впровадження методу проектів на уроках трудового навчання та художньої праці.

Тема 10. Урок трудового навчання як втілення методу проектів.

Тема 11. Огляд програм дисциплін освітньої галузі «Технології».

Тема 12. Орієнтація на світ професій.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

– *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної та 80 годин самостійної роботи;

– *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної та 104 години самостійної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Галамандук Леся Людвигівна, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Ковальчук Анатолій Федорович.

7. Перелік основної літератури.

1. Дорож І.А., Ковальчук А. Ф. Методика навчання освітньої галузі «Технології» : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський. 2018, 264 с.

2. Ковальчук А.Ф. Трудове навчання з практикумом : навчальний посібник для студентів педагогічного факультету спеціальності 6.010102 «Початкове навчання». Кам'янець-Подільський. 2008. 248 с.

3. Степанова Л.В. Інноваційні підходи до вивчення освітньої галузі «Технологія» в початковій школі. Івано-Франківськ, 2008.

Науково-педагогічний
працівник

Л. Л. Галаманжук

Завідувач кафедри

Л.Л. Галаманжук