

**Таблиця пропозицій стейкхолдерів
до проєкту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Місце роботи	Пропозиції, зауваження	Відповідь
1.	Афрамчук Любов Василівна	Кам'янець-Подільський ДНЗ № 1, вчитель-логопед	Більше практичних завдань для студентів	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
2.	Афрамчук Тетяна Анатоліївна	Княжпільський ЗДО, вихователь	Програма підготовки відповідає вимогам і формує необхідні професійні компетентності вихователя ЗДО	
3.	Бабюк Сергій Миколайович	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання	Зауважень немає. Варто відмітити достатню кількість лабораторних занять з фахових методик дошкільної освіти та логопедії, що забезпечить достатню практичну підготовку студентів до професійної діяльності	
4.	Балицька Ольга Віталіївна	Дошкільний навчальний заклад	Приділяти більше уваги практичній стороні підготовки.	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики.
5.	Баранюк Наталія Володимирівна	Дунаєвецький ЗДО № 4 «Теремок», завідувач	Єдність діагностики і корекції вад розвитку мови (дошкільні групи)	Враховано, у новій редакції освітньо-професійної програми забезпечується під час вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін «Логопедія»,

				«Діагностика мовленнєвих порушень у дітей», «Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення».
6.	Барицька Олександра Анатоліївна	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, доцент кафедри теорії та методики музичного мистецтва	Все враховано	
7.	Басараба Надія Володимирівна	Іванківський дошкільний навчальний заклад «Сонечко» Скала Подільської ОТГ, директор	Інклюзивне навчання дітей	Передбачено під час вивчення навчальної дисципліни «Основи інклюзивної освіти» обсягом 4 кредити ЄКТС (120 годин).
8.	Бахмат Наталія Валеріївна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, професор кафедри теорії та методик початкової освіти	1. В особливостях ОПП необхідно вказати саме ті особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм (необхідність практики, стажування за кордоном, іноземна мова викладання тощо). 2. Переглянути придатність до працевлаштування випускників ОПП	В особливостях освітньо-професійної програми вказано про проходження практики в закладах дошкільної освіти, виробничої логопедичної практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Однак ОПП не передбачає стажування за кордоном чи іноземної мови викладання. Придатність до працевлаштування випускників переглянуто, внесено корективи.
9.	Бачинська Ольга Валеріївна	Кам'янець-Подільський ЗДО №16 «Айболить», вихователь	Все враховано.	
10.	Берецька Єлизавета Ігорівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник	ОПП відповідає стандарту вищої освіти	

		спеціальності 012 Дошкільна освіта		
11.	Бублівська Ірина Володимирівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №1, вихователь	Програма на високому рівні	
12.	Булікова Василина Іванівна	Червоноградський ЗДО ясла - садок № 13 «Білочка», вихователь	Використання інноваційних методик у логопедії	Вивчення теми «Використання інноваційних методик у логопедії» буде передбачено при розробленні робочої програми з навчальної дисципліни «Логопедія».
13.	Вавринчук Леся Ярославівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Практичні заняття	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики.
14.	Василів Мар'яна Іванівна	Стрілковецький ДНЗ «Малютко» Борщівського ОТГ, директор	Надати можливість для здачі сесії он-лайн.	Суденти мають можливість здавати сесію он-лайн під час навчання в умовах карантину або за станом здоров'я.
15.	Ватаманюк Галина Петрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти	ОПП відповідає стандарту вищої освіти з дошкільної освіти. Достатня кількість практичної підготовки. До переліку дисциплін, з яких пишуться курсові роботи включити дисципліну «Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям», що дасть можливість охопити ширше коло напрямів роботи з дошкільниками.	До переліку дисциплін, з яких пишуться курсові роботи не можна включити дисципліну «Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям», оскільки навчальна дисципліна «Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям» вивчається у 8 семестрі, а курсова робота з фахових дошкільних методик передбачена у 5 семестрі.

16.	Вашак Оксана Олексіївна	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, доцент кафедри дошкільної освіти	З метою підвищення рівня практичних навичок у майбутніх фахівців, збільшити кількість годин виробничої педагогічної практики в закладах дошкільної освіти	Загалом на проходження виробничих практик в закладах дошкільної освіти передбачено 30 кредитів ЄКТС або 20 тижнів, що цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатнього рівня практичних навичок.
17.	Величко Наталія Валеріївна	Деражнянський ліцей № 2, асистент вчителя з інклюзивної освіти	ОПП складена коректно і відповідає вимогам	
18.	Верхова Лілія Олександрівна	Вінницький Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 59 міської ради», вихователь	ООП забезпечує підготовку фахівця дошкільної освіти	
19.	Вершегрук Людмила Семенівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №23 «Лелека», вихователь	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Логопедія» на високому рівні	
20.	Волкова Наталія Іванівна	Вінницький комунальний заклад ДНЗ №72, завідувач	Побільше практики	Обсяги практик зі спеціальності передбачені обсягом 48 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу освітньо-професійної програми і відповідає вимозі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
21.	Воловодюк Людмила Леонідівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Все враховано	
22.	Воронюк Тетяна Олександрівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №1, вихователь інклюзивної групи	Освітньо - професійна програма відповідає вимогам діючих навчальних програм	

23.	Гаврилова Ярослава Володимирівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Достатня кількість практичної підготовки.	
24.	Газіна Ірина Олександрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти	ОПП відповідає стандарту вищої освіти з дошкільної освіти	
25.	Галаманжук Леся Людвигівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти	Проект освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія» відповідає стандарту вищої освіти	
26.	Гладій Леся Романівна	Дзвиняцький ДС «Сонечко» Мельнице-Подільської ОТГ, в.о. завідувача	Освітньо-професійна програма відповідає всім вимогам	
27.	Голінберг Олеся Францівна	Кам'янець-Подільський ДНЗ № 12, вихователь	Немає	
28.	Головецька Марія Петрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Більше цікавих факультативів, гуртків, практичних із застосуванням інновацій, відвідування закладів освіти, де навчаються діти з порушеннями мовлення.	Буде враховано викладачами при складанні робочих програм та планів занять, під час роботи зі здобувачами вищої освіти.
29.	Гоменюк Наталія Василівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Все враховано	
30.	Гордійчук Мар'яна Сидорівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти	Усе враховано	

31.	Горева Ірина Анатоліївна	Дунаєвецький заклад дошкільної освіти №5 «Усмішка», вихователь	Доцільно збільшити кількість годин практичної підготовки.	Обсяги практик зі спеціальності передбачені обсягом 48 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу освітньо-професійної програми і відповідає вимозі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
32.	Горецька Марина Олегівна	Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти №23 «Лелека», вихователь	відсутні	
33.	Горішна Олена Анатоліївна	Кам'янець-Подільський ДНЗ № 1, вихователь	Обов'язково вдосконалювати практичні навички, відвідувати курси підвищення кваліфікації	Практичні навички здобувачів вищої освіти будуть набуватися та удосконалюватися під час практичних, лабораторних занять з навчальних дисциплін, під час проходження виробничих практик у закладах дошкільної освіти.
34.	Гудова Христина Іванівна	Червоноградський ЗДО (я/с) № 13 «Білочка», вихователь	Цілеспрямована, планомірна і регулярна робота викладачів	
35.	Гуляк Соломія Михайлівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Щоб закидали в мудл план лекції	Навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін будуть розміщені у MOODLE.
36.	Гураль Наталія Олександрівна	Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти №23 «Лелека», соціальний педагог	Немає	

37.	Давиденко Галина Леонідівна	КУ Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», керівник	Немає доповнень та пропозицій	
38.	Демчик Катерина Іванівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти	ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Все враховано Достатня кількість практичної підготовки Доцільно збільшити кількість годин для вивчення дисципліни «Основи образотворчого мистецтва з методикою»	Збільшити кількість годин для вивчення навчальної дисципліни «Основи образотворчого мистецтва з методикою» неможливо. Однак здобувачам вищої освіти буде запропоновано вибіркові навчальні дисципліни за означеною тематикою.
39.	Дзендзюр Світлана Антонівна	Мушкунінецький заклад дошкільної освіти «Сонечко» Дунаєвецької ОТГ, директор	Немає	
40.	Довгань Вікторія Вікторівна	Іванковецький заклад дошкільної освіти, вихователь	Пропозицій немає	
41.	Доля Юлія Володимирівна	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, старший викладач кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Логопедія» є в сучасних умовах дуже актуальною і затребуваною як з позицій профорієнтації, так і в контексті подальшого працевлаштування випускників. Вона відзначається логічно побудованою структурою і змістовою насиченістю, органічним, збалансованим поєднанням двох зазначених напрямків у підготовці фахівців, що сприятиме забезпеченню їх ефективності, конкурентоспроможності і професійної мобільності.	
42.	Довгань Олександра Борисівна	ЗДО Вовчинецького НВК, вихователь	Доцільно збільшити кількість годин для вивчення дисципліни «Дошкільна лінгводидактика», або включити вивчення народознавства	Збільшити кількість годин для вивчення навчальної дисципліни «Дошкільна лінгводидактика» неможливо, крім того, на її вивчення передбачено такий самий обсяг кредитів, як і на

				вивчення інших фахових методик дошкільної освіти. Навчальна дисципліна «Методика проведення роботи з народознавства в закладах дошкільної освіти» буде включена в каталог вибіркового навчальних дисциплін.
43.	Долішняк-Скрипніцька Ольга Михайлівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Все враховано. Достатня кількість практичної підготовки.	
44.	Дячишина Тетяна Вікторівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Доцільно збільшити кількість годин практичних занять з фахових методик дошкільної освіти	На вивчення усіх фахових методик дошкільної освіти передбачена достатня кількість годин для практичних і лабораторних занять.
45.	Єлагіна Віра Михайлівна	Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти №23 «Лелека», вихователь	Працюючи з дітьми логопедичної групи, засвідчую необхідність спеціальності «Дошкільна освіта. Логопедія»	
46.	Жигайло Мар'яна Богданівна	Червоноградський ДНЗ № 19, вихователь-методист	Якомога більше уваги приділити роботі з дітьми з ООП	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами буде висвітлена під час вивчення навчальної дисципліни «Основи інклюзивної освіти».
47.	Жураківська Тетяна Мирославівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	ОПП відповідає стандарту вищої освіти з дошкільної освіти	
48.	Зозуля Любов Василівна	Шепетівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8	Виділити більшу кількість годин на вивчення дисциплін професійної підготовки	На вивчення усіх фахових методик дошкільної освіти передбачена достатня

		«Калинонька», вихователь		кількість годин для практичних і лабораторних занять.
49.	Ігнатенко Світлана Григорівна	Чернігівський ДНЗ № 37, спеціаліст	Надавати студентам більше інформації стосовно логопедії, а саме, методик, медичних знань, більше консультацій психоневрологів, які обґрунтовують проблеми мови та вимови дітей дошкільного віку. Дайте студентам знання по методам корекції звуковимови (практично). Додайте до програми курсу більше годин для вивчення проблеми дітей з розладами аутичного спектру. Я би запропонувала збільшити кількість лекцій з патопсихології, що є нагальним питанням часу.	Враховано. У оновленому варіанті освітньо-професійної програми передбачено навчальну дисципліну «Логопедія» обсягом 16 кредитів ЄКТС. Пропозиція розгляду психологічних причин мовленнєвих порушень у дітей врахована, введено навчальну дисципліну «Психологія дітей з порушеннями мовлення» обсягом 4 кредити ЄКТС.
50.	Ілханова Ольга Степанівна	Віньковецький ДНЗ №1 комбінованого типу, інструктор фізкультури	Все враховано	
51.	Ірина Василівна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 1, вихователь	Практичних навичок більше	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
52.	Калинюк Євгенія Миколаївна	Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти	1. Дана освітньо-професійна програма дозволяє здобувачам вищої освіти одночасно отримати знання для реалізації в майбутній професійній діяльності з питань дошкільної та спеціальної освіти. 2. Структура програми передбачає набуття студентами - майбутніми педагогами професійно-фахових знань, умінь та навичок.	
53.	Каньоса Наталія Григорівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти	Збільшити кількість годин на дисципліні циклу професійної підготовки	Проектна група погоджується з пропозицією, однак розподіл годин здійснено відповідно до методичних рекомендацій з підготовки

				здобувачів вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.
54.	Капелюхівська Анна Олександрівна	Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти №23 «Лелека», музичний керівник	Зауважень та пропозицій немає	
55.	Капушак Аліна Вікторівна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 2, вихователь	Немає	
56.	Карпина Альона Василівна	Вінницький комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №59», директор	Включити вивчення дисципліни «Проектна діяльність в ЗДО».	Навчальна дисципліна «Проектна діяльність в закладах дошкільної освіти» буде включена до каталогу вибіркових дисциплін.
57.	Качкіна Оксана Миколаївна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 1, вихователь	Більше практичних та індивідуальних завдань	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
58.	Кіх Яна Борисівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Поєднання дошкільної освіти та логопедії є актуальним на сьогодні	
59.	Кирилюк Тетяна Василівна	Не вказано	Все влаштовує	
60.	Кифчук Оксана Анатоліївна	Миньковецький заклад дошкільної освіти «Калинка» Дунаєвецької ОТГ, директор	Грунтовніше вивчення застосування на практиці інноваційних технологій, методів та прийомів.	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
61.	Клевака Леся Петрівна	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, оцент кафедри дошкільної освіти	На нашу думку, з курсу «Загальна та дитяча психологія» варто збільшити кількість кредитів до 8. Вважаємо психологічні знання вкрай необхідними для фахівців дошкільної ланки освіти.	Проектна група погоджується з пропозицією, однак неможливо збільшити обсяг навчальної дисципліни у межах ОПП. Викладачам кафедри психології освіти

				буде рекомендовано включити навчальні дисципліни означеної тематики у каталог вибіркових навчальних дисциплін.
62.	Кліпановська Наталія Василівна	Кам'янець-Подільський, заклад дошкільної освіти №23 «Лелека», вихователь	Немає	
63.	Коваль Вікторія Олександрівна	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти	Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти, враховують потреби суспільства. Особливістю програми є орієнтація на наукові знання про розвиток, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку, дітей з порушенням мовлення, дітей з особливими потребами, з використанням традиційних та інноваційних технологій з метою вирішення сучасних завдань дошкільної та спеціальної освіти.	Враховано проектною групою.
64.	Козік Анастасія Сергіївна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Все враховано ОПП відповідає стандарту вищої освіти з дошкільної освіти	
65.	Колесник Жанна Іванівна	Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти №23 «Лелека», вихователь	Немає	
66.	Кордубан Марина Валеріївна	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін	Поєднання дошкільної освіти та логопедії є актуальним на сьогодні.	
67.	Крушановська Тетяна Петрівна	Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти №16 «Айболить», завідувач	Дана програма удосконалена та вдало впроваджується в роботу логопеда	

68.	Курило Ірина Ігорівна	Червоноградський ЗДО № 19, вихователь	Поєднання дошкільної освіти та логопедії є актуальним на сьогодні.	
69.	Кучеренко Світлана Андріївна	Лиманське ЗДО №2 «Малютко», директор	Більше наочності	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
70.	Лазаренко Христина Миколаївна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 1, вихователь	Більше приділити увагу практичному застосуванню знань	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
71.	Ларіна Ірина Олександрівна	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін	1. Освітньо-професійна програма відповідає часу. 2. Має чітку логічну структуру і розкриває зміст необхідної професійної підготовки фахівців корекційної педагогіки	
72.	Левицька Христина Іванівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіти	Включити тему виховання патріотизму у дітей дошкільного віку.	Тема виховання патріотизму у дітей дошкільного віку буде розглядатися під час вивчення навчальних дисциплін «Дошкільна педагогіка з історією», фахових методик дошкільної освіти, «Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям». Також буде запропоновано включити дисципліну «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку» у каталог вибіркових дисциплін.
73.	Леонтієва Ніна Іванівна	Сиворогівський ЗДО «Малючок» Дунаєвецької ОТГ, керівник	Проведення навчальних занять	
74.	Лимар Юлія Михайлівна	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені	У структурно-логічній схемі варто відобразити не тільки послідовність вивчення ОК, а й логічні зв'язки між ними	Розглянуто проектною групою.

		Т.Г.Шевченка, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти		
75.	Липчук Валентина Юріївна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 1 «Барвінок», вихователь	Психологічна та соціальна компетентність вихователів	Формування психологічної та соціальної компетентності вихователів дітей дошкільного віку передбачено під час вивчення навчальних дисциплін «Загальна та дитяча психологія», «Дошкільна педагогіка з історією», «Вступ до спеціальності».
76.	Липяк Алла Іванівна	Не вказано	Побільше практики	На проходження практики в закладах дошкільної освіти передбачено 48 кредитів ЄКТС, що цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатнього рівня практичних навичок.
77.	Лісецька Аліна Анатоліївна	Нестеровецький ЗДО «Лелека» Дунаєвецької ОТГ, директор	Вдосконалювати практичні компетентності	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики.
78.	Лозінська Наталія Іванівна	Кам'янець-подільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №17 «Світлячок» комбінованого типу, завідувач	Надалі забезпечувати такий рівень підготовки	
79.	Маленька Наталя Іванівна	Кам'янець-подільський дошкільний навчальний заклад №19 «Калинка», завідувач	Вдосконалення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія» полягають у підготовці високопрофесійних компетентних педагогічних працівників освіти різних типів, які здатні до розв'язання складних	

			спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання дітей із застосуванням теорії і методик, до здійснення корекційно-розвивальної діяльності у роботі з дітьми з вадами мовленнєвого розвитку в невизначених умовах; характеризуються стійкими моральними цінностями, національною свідомістю, патріотизмом, готовністю до самореалізації в професійній і громадській діяльності; прагнуть до самоосвіти і самовдосконалення.	
80.	Мальована Уляна Михайлівна	Чемеровецький ЗДО № 2 «Сонечко», директор	Освітньо-професійна програма відповідає Стандарту з дошкільної освіти	
81.	Марєєва Тетяна Вікторівна	Глухівський НПУ ім. Довженка, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології	У розділі «Характеристика ОПП» в підпункті «Об'єкт вивчення» пропоную замінити формулювання «освітньо-виховний процес» на «освітній процес» відповідно до законодавчо закріпленої термінології.	Враховано проектною групою.
82.	Марущак Ірина Володимирівна	Кам'янець-Подільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1, вихователь	Усе влаштовує, заклад випускає кваліфікованих працівників, які готові до роботи відразу після закінчення вузу.	
83.	Мастикаш Наталія Володимирівна	Червоноградський ЗДО ясла - садок № 9, директор	Збільшити години на практичну підготовку фахівців.	На проходження практики в закладах дошкільної освіти передбачено 48 кредитів ЄКТС, що цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатнього рівня практичних навичок.
84.	Мей Аріадна Володимирівна	Кам'янець-Подільський ДНЗ № 21 (ясла-садок) комбінованого типу «Золота рибка», вихователь	Пропозицій немає	
85.	Мельник Тетяна Іванівна	Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти №23, вихователь-методист	Відсутні	
86.	Мкртічян Оксана Альбертовна	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, доцент кафедри	Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти, враховують потреби суспільства	

		дошкільної педагогіки і фахових методик		
87.	Мойко Людмила Михайлівна	Червоноградський ЗДО (я/с) № 13 «Білочка», вихователь-методист	Ввести кваліфікацію вихователь-логопед, вихователь-практичний психолог, вихователь-музичний керівник, вихователь-інструктор з фізкультури	Запропонована освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівця з дошкільної освіти та логопедії. Уведення кваліфікацій не входить в питання розгляду проєктної групи.
88.	Молдовян Влада Владиславівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Пропозицій та зауважень немає	
89.	Мотрій Світлана Сергіївна	Чанківський ЗДО «Сонечко» Дунаєвської ОТГ, директор	Нема	
90.	Мошенко Світлана Вікторівна	Кам'янець-Подільський ДНЗ № 1, вихователь	Надання більшої практики.	На проходження практики в закладах дошкільної освіти передбачено 48 кредитів ЄКТС, що цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатнього рівня практичних навичок.
91.	Наконечна Лілія Олександрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Припинити скорочувати логопедів в ДНЗ	
92.	Наумчук Галина Сергіївна	Лиманської селищної ради Роздільнянського району ЗДО загального розвитку №1 «Капітошка», директор	Можливість студентам більше практикуватися у проведенні занять на парах	З усіх фахових методик дошкільної освіти, з інших навчальних дисциплін та з дисциплін логопедичного циклу передбачено достатню кількість лабораторних занять, де студенти мають

				<p>можливість практикуватися у проведенні різних форм роботи з дітьми дошкільного віку.</p>
93.	<p>Новікова Раїса Василівна</p>	<p>Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 компенсуючого типу, директор</p>	<p>Більше практики, не пропедевтичної</p>	<p>Навчальна психолого-педагогічна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти передбачена обсягом 3 кредити ЄКТС (що відповідає 2 тижням) і має на меті сформуванню у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про сучасний заклад дошкільної освіти, організацію освітньо-виховного процесу, професійну діяльність тих, хто забезпечує організацію педагогічного процесу і функціонування освітнього закладу. Організація пропедевтичної практики спрямована на закріплення їхньої мотивації щодо вибору професії вихователя закладу дошкільної освіти, пізнавальної активності в опануванні майбутньою професією. На проходження виробничих практик в закладах дошкільної освіти передбачено 30 кредитів ЄКТС або 20 тижнів, що</p>

				цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатнього рівня практичних навичок.
94.	Огойко Галина Анатоліївна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Доцільно збільшити кількість годин для вивчення дисципліни Логопедія та фізичне виховання.	На вивчення навчальної дисципліни «Логопедія» обсяг збільшено до 16 кредитів ЄКТС. На вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти» передбачено 5 кредитів ЄКТС, стільки ж, як і на вивчення інших фахових методик дошкільної освіти.
95.	Огороднік Ольга Юріївна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Все враховано	
96.	Оніщук Світлана Іванівна	Хмельницького ДНЗ № 5 «Соловейко», завідувач	Більше впроваджувати дисциплін з використанням інноваційних технологій навчання	Тема інноваційних педагогічних технологій розглядається в курсі «Дошкільна педагогіка з історією».
97.	Олійник Олена Михайлівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №21, вихователь-методист	Оптимальна програма для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня	
98.	Оліярник Мар'яна Богданівна	Червоноградський ЗДО №13, директор	Обов'язково ввести цю кваліфікацію, оскільки вихователь зможе самостійно надавати фахову допомогу вихованцям з вадами мовлення повсякдень	
99.	Осадчук Людмила Олександрівна	Кам'янець-Подільський Центр професійного розвитку педагогічного працівника, методист	Підготувати компетентного педагога, здатного до гуманної взаємодії з дітьми дошкільного віку	

100.	Пиптик Наталія Василівна	Червоноградський ЗДО №17, вихователь	Поєднання дошкільної освіти та логопедії є актуальним на сьогоднішній день	
101.	Поблічко Олена Гнатівна	Кам'янець-Подільський ДНЗ № 1, вихователь з фізичного виховання	Введення вчителів асистентів до логопедичних груп	
102.	Подлесна Ірина Анатоліївна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	ОПП відповідає стандарту вищої освіти з дошкільної освіти	
103.	Поліщук Марина Григорівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Дуже цікаве поєднання - Дошкільна освіта та логопедія, може забезпечити ефективнішу роботу майбутнього педагога, оскільки проблема мовлення дітей дошкільного віку наразі є надзвичайно актуальною.	
104.	Потапчук Тетяна Володимирівна	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти	У ОПП Вдало розписано придатність до працевлаштування, бази практик, кількість годин на практику. Широко подано ресурсне забезпечення реалізації програми	
105.	Пукас Іванна Леонідівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти	Рекомендовано переглянути (збільшити) кількість навчальних годин для вивчення дисциплін професійної підготовки	Проектна група погоджується з рекомендацією, однак розподіл годин здійснено відповідно до методичних рекомендацій з підготовки здобувачів вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.
106.	Риба Оксана Федорівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №23 «Лелека», практичний психолог	відсутні	
107.	Рубаха Юлія Михайлівна	Червоноградський ЗДО ясла - садок № 13 «Білочка», вихователь	Навчання здобувачів освіти тільки очної форми навчання? Більше практики.	Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія» здійснюється як

				на денній, так і на заочній формі навчання. Обсяг практик в закладах дошкільної освіти складає 48 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу освітньо-професійної програми і відповідає вимозі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
108.	Руденко Юлія Анатоліївна	ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти	Збільшити кількість предметів щодо професійної підготовки майбутніх логопедів	Обсяг вивчення навчальних дисциплін з логопедичної підготовки збільшено та уведено нові навчальні дисципліни.
109.	Рябчинська Оксана Анатоліївна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Більше практичних дій, майстер класів	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
110.	Свирида Сніжана Петрівна	Кам'янець-Подільський ДНЗ №8, вихователь-методист	Підготувати компетентного педагога, здатного до гуманної взаємодії з дітьми дошкільного віку	
111.	Середа Інна Миколаївна	Кадисевецький ЗДО «Дюймовочка» Орининської сільської ради, директор	Сприяти у подальшому розвитку сучасних інноваційних підходів в організації освітнього процесу.	Тема інноваційних педагогічних технологій розглядається в курсі «Дошкільна педагогіка з історією». Більш детально актуальні питання дошкільної освіти та інноватика в дошкільній освіті розглядаються під час підготовки здобувачів

				другого (магістерського) рівня вищої освіти.
112.	Ситнікова Наталя Василівна	Кучурганський заклад дошкільної освіти «Сонячна гронка» Лиманської селищної ради, директор	Введення посади логопеда з штат закладу дошкільної освіти загального розвитку	
113.	Скрипник Оксана Михайлівна	Червоноградський ЗДО ясла - садок № 13 «Білочка», вихователь	Фінансування і забезпечення якості роботи ЗДО	Зазначені питання є предметом вивчення під час підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
114.	Словінська Олександра Олександрівна	Баговицький ЗДО «Колобок» Слобідко-Кульчієвецької сільської ради, директор	Збільшити кількість годин для вивчення фахових методик дошкільної освіти	Проектна група погоджується з рекомендацією, однак розподіл годин здійснено відповідно до методичних рекомендацій з підготовки здобувачів вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.
115.	Солов'янчук Ольга Володимирівна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 2, вихователь-методист	Ознайомлення вихователів із освітніми програмами більш практично, надавати доступ до сайтів із доступними та потрібними для роботи в ЗДО матеріалів.	
116.	Сохан Ольга Русланівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Розвивати ще заняття для інклюзивних груп	Передбачено під час вивчення дисципліни «Основи інклюзивної освіти».
117.	Становська Валентина Броніславівна	Держанівський ЗДО «Сонечко» Дунаєвецької ОТГ, завідувач	Немає	
118.	Статкевич Альона Дмитрівна	Лапушнянський ЗДО Берегомецької ТГ, вихователь	Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідає вимогам	

119.	Танько Тетяна Петрівна	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, декан факультету дошкільної освіти	Дана освітньо-професійна програма дозволяє здобувачам вищої освіти одночасно отримати знання для реалізації в майбутній професійній діяльності з питань дошкільної та спеціальної освіти.	
120.	Тарановська Іванна Михайлівна	Чернівецький ДНЗ № 2 «Барвінок», вихователь	Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам	
121.	Тарарак Наталя Григорівна	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, завідувач кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін	Структура програми передбачає набуття студентами професійно-фахових знань, умінь та навичок.	
122.	Потапчук Тетяна Володимирівна	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти	Розширити регіональний контекст, подати бази практик	Регіональний контекст буде враховано під час укладання програм практик.
123.	Тимчук Валентина Леонідівна	Шепетівкий ДНЗ № 10, вихователь	Все враховано	
124.	Ткачик Василина	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Все влаштовує	
125.	Ткачук Анна Віталіївна	Хмельницький ЗДО № 33 «Джерельце», вихователь	Освітньо-професійна програма цілком відповідає стандарту вищої освіти з дошкільної освіти.	
126.	Тодосійчук Христина Дмитрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта	Зауважень немає	

127.	Трасіух Світлана Петрівна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок», вихователь інклюзивної групи	Давати більше ігрових завдань	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
128.	Тручок Євгенія Василівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №3 компенсуючого типу, вихователь	Збільшити кількість годин з практичної підготовки студентів	З усіх навчальних дисциплін передбачена достатня кількість практичної підготовки.
129.	Туральчук Наталія Олександрівна	Кам'янець-Подільський ЗДО № 12, вихователь-методист	Немає	
130.	Турчина Ірина Станіславівна	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти	Освітня програма чітко структурована, логічно побудована. Загальні та фахові компетентності корелюються з програмними результатами навчання. Особливо цінною, на нашу думку, є посилена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка реалізується за рахунок різних видів практик, у тому числі логопедичної. Проте, на нашу думку, доцільним буде уведення до переліку обов'язкових компонентів дисципліни «Основи дефектології», яка є базовою для компонентів логопедичного блоку. Окрім цього, посада гувернер, яку можуть обіймати випускники ОП, передбачає наявність в ОК дисциплін, що забезпечать відповідну підготовку.	Зауваження враховано проектною групою.
131.	Удалова Тетяна Борисівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №3 компенсуючого типу, вихователь	Більше практичної діяльності	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять
132.	Цуркан Юлія Іванівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Немає	
133.	Фурман Наталія Вікторівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №23, вихователь	Влаштовує програма	

134.	Чернявська Марія Вікторівна	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін	1. Запропонована освітня програма передбачає формування у здобувачів компетентностей в галузі спеціальної освіти. 2. Доцільним є включення в освітню програму логопедичної практики в ЗДО	Освітньо-професійною програмою передбачена виробнича логопедична практика в закладах дошкільної та загальної середньої освіти обсягом 9 кредитів ЄКТС.
135.	Чорненька Наталія Олександрівна	Грушківський ДНЗ «Пролісок» Кам'янець-Подільської ОТГ, завідувач	ОПП відповідає всім вимогам навчальних планів	
136.	Швець Оксана Вікторівна	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти	Пропоную розширити склад проєктної групи, долучивши представників із фахівців в галузі логопедії (вчителя-логопеда НУШ або логопеда ЗДО тощо) та здобувача вищої освіти за ОПП цього рівня освіти. Рецензентів також можна доповнити, зокрема рецензіями від директорів тих закладів освіти, де в майбутньому зможуть працювати випусники за цією ОПП. Це, на мою думку, підкреслить прикладну орієнтацію ОПП.	Слушне зауваження і пропозиція. Освітньо-професійна програма передана на рецензування логопедам закладів дошкільної освіти.
137.	Шевеленко Таїсія Антонівна	Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, головний спеціаліст відділу дошкільної та інклюзивної освіти	Врахувати можливість працевлаштування випускників за двома спеціальностями	
138.	Юрчук Лариса Григорівна	Кам'янець-Подільський ЗДО №23 «Лелека», вихователь-методист	Гарна програма	
139.	Янголь Галина Вікторівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	ОПП відповідає стандарту вищої освіти	
140.	Ясніцька Ольга Петрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта	Дуже актуальна спеціальність	