



**Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«МЕТОДИКА РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ  
В ДНЗ»**

**Силабус**

<p><b>Викладач(-і)</b></p> 	<p><b>ПІБ:</b> Ватаманюк Галина Петрівна  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Тел.:</b> +38(067) 287.35.01  <b>E-mail:</b> vatamaniuk@kpnu.edu.ua  <b>Профайл викладача (-ів):</b> vatamaniuk@kpnu.edu.ua galina petrivna</p>		
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта		
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта		
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)		
<b>Форми навчання</b>	Заочна		
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	-	Четвертий /2020-2021
	Семестр	-	8
	Кількість кредитів ЄКТС	-	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	-	120 год
	Кількість аудиторних годин	-	20год.
	Лекційні заняття	-	8год.
	Практичні заняття	-	12 год.
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	-	100год.
	Форма підсумкового контролю	-	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська		
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3835">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3835</a>		
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p>		

	<i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Робота з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти» є забезпечення належного рівня теоретичних знань і професійних умінь студентів з організації і проведення роботи з дитячою книжкою в ЗДО та ознайомлення дошкільників із літературними жанрами; розуміння основних цілей і завдань роботи з дитячою книжкою на різних етапах дошкільного дитинства, оволодіння компетентностями розроблення й використання методичного інструментарію роботи з дитячою книжкою в ЗДО на рівні, який би задовольняв вимоги часу і потреби дитини.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна «Робота з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти» забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти. Дисципліна досліджує процес сприймання дітьми літературних жанрів, оволодіння вміннями слухати, переказувати, розповідати, відтворювати в іграх драматизаціях зміст літературних творів, читати поетичні твори напам'ять рідною мовою. Дитяча книжка і художні твори незамінні супутники організації занять з усіх розділів програми та повсякденного життя. Молодий фахівець має усвідомлювати роль книги в становленні дитячої особистості та вмінні організовувати роботу з нею в ЗДО.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>➤ здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу;</li> <li>➤ здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>➤ здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>➤ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <b>фахових компетентностей (ФК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність доформування в дітей раннього й дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби та досвіду самостійної творчої діяльності);</li> <li>➤ здатність до організації й керівництва ігровою, художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною діяльністю дітей раннього й дошкільного віку;</li> <li>➤ здатність знаходити, опрацьовувати потрібну інформацію та використовувати її в роботі з батьками.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Проектувати та моделювати різні види і форми роботи з дитячою книжкою відповідно до вікових особливостей дошкільників, використовуючи різні джерела художнього читання і розповідання дітям; добирати дитячі книжки та художню літературу для читання дітям раннього і дошкільного віку, враховуючи вимоги до дитячої книги (розміри, форми, матеріал, зміст, ілюстрації, кольорова гама тощо); створювати сприятливі психолого-педагогічні умови спілкування дошкільників з книжкою; створювати «осередки книги» у всіх вікових групах як осередки пропедевтики читацької діяльності дітей раннього й дошкільного віку, здійснювати керівництво роботою в них; використовувати фронтальні, групові, індивідуально-групові й індивідуальні форми роботи з дітьми раннього й дошкільного віку; складати розгорнутий план-конспект занять з використанням дитячої книжки (бібліотечні «уроки», заняття з художньою літературою, використання дитячої книжки чи літературних жанрів на заняттях з інших розділів програми); використовувати дитячу книжку (твори художньої літератури) на заняттях і поза ними; формувати в дітей навички бережливого ставлення до книжки, вміння її ремонтування в разі потреби; організовувати роботу з батьками з метою пропедевтики читацької діяльності дошкільників; проектувати та проводити заходи спільно зі шкільною та міською бібліотеками; здійснювати дослідницьку роботу з методики роботи з дитячою книжкою в ЗДО; розуміти природу сприймання літературних творів дітьми раннього і дошкільного віку; володіти методикою ознайомлення дітей з різними

	літературними жанрами, елементами книги та поняттями для їх позначення; навчати дітей слухати, сприймати і відтворювати зміст окермих із літературних творів у грі, на занятті, щоденному житті дошкільників. Створювати власні програми, освітньо-виховні проекти з питань роботи з дитячою книжкою в ЗДО.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Поняття про дитячу книгу. Тема 2. Психолого-педагогічні умови роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти. Тема 3. Методика роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти як галузь педагогічної науки. Тема 4. Забезпечення розвивально-бібліотечного середовища в закладі дошкільної освіти. Тема 5. Методико-технологічний інструментарій роботи з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти Тема 6. Літературні жанри дитячої книги та методика їх опрацювання з дошкільниками.
<b>Методи навчання</b>	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, дистанційна лекція і консультація, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, , самоконтроль і самооцінка).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: дитяча психологія, педагогіка, вступ до спеціальності, дошкільна педагогіка, основи дизайну та моделювання розвивального предметно-просторового середовища в закладі дошкільної освіти, теорія та технології адаптації й соціалізації дітей в умовах закладу дошкільної освіти, основи образотворчого мистецтва з методичним керівництвом, дошкільна лінгводидактика, теорія й методика співпраці з родинами, формування базових якостей особистості дошкільника, культура мовлення та виразне читання, ознайомлення дітей з суспільним довкіллям, основи педагогічної майстерності, методика виховання та розвитку дітей раннього віку.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богущ А., Гавриш Н, Котик Т Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. для студентів вищих навчальних закладів, факультетів дошкільної освіти. Київ : Слово, 2006. 304 с</li> <li>2. Богущ А. М. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти. 4-те вид., доопр. і допов. Харків : Ранок, 2013. 192 с.</li> <li>3. Богущ А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі : навч. посіб. / А. М. Богущ., Н. В. Лисенко. 2-е вид, переробл. і допов. Київ : Вища школа, 2002. 407 с.</li> <li>4. Ватаманюк Г. П. Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти: теорія і практика : навчально-методичний посібник. Київ : КНТ, 2008. 480 с.</li> <li>5. Ткачук Г. П. Методика позакласного читання : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Сисин О. В., 2010. С. 33–45.</li> </ol>