



**Кам'янець-Подільський національний університет імені  
Івана Огієнка  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**Силабус**

<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Галаманжук Леся Людвігівна <b>Посада:</b> завідувач кафедри <b>Вчений ступінь:</b> доктор педагогічних наук <b>Тел.:</b> +38(067) 97-82-771 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:halamanzhuk@kpnpu.edu.ua">halamanzhuk@kpnpu.edu.ua</a> <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kdpo.kpnpu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/">http://kdpo.kpnpu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/</a> <a href="http://kdpo.kpnpu.edu.ua/galamanzhuk-lesia-liudvyhivna/">http://kdpo.kpnpu.edu.ua/galamanzhuk-lesia-liudvyhivna/</a>	<b>ПІБ:</b> Боднар Дмитро Миколайович <b>Посада:</b> асистент кафедри <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Тел.:</b> +38(067) 35-08-866 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dmytro.bodnar@kpnpu.edu.ua">dmytro.bodnar@kpnpu.edu.ua</a> <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/bodnar/">http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/bodnar/</a>	
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта		
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта		
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)		
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна		
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки		
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший /2020-2021	Перший /2020-2021
	Семестр	Другий	Перший, другий
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	90 год	90 год
	Кількість аудиторних годин	36 год.	12 год.
	Лекційні заняття	18 год.	6 год.
	Практичні заняття	18 год.	6 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	54 год.	78 год.
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська		
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=6538">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=6538</a>		
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручення в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		

<b>Що будемо вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є підготовка студентів – майбутніх педагогів до науково-дослідної діяльності, яка полягає у вивченні конкретних рекомендацій щодо виконання окремих видів наукових, навчально-дослідницьких, кваліфікаційних, дисертаційних та інших видів робіт.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує формування у студентів категоріальних понять науково-дослідної роботи на основі вивчення історії та науково-практичної логіки їх становлення; формування необхідного якісного рівня професійної підготовки педагога, який може у відповідності з актуальними завданнями дошкільної освіти творчо і продуктивно досліджувати комплексні освітньо-виховні проблеми дошкільної освіти; оволодіння знаннями теорії та практики науково-дослідної діяльності; стимулювання до активної аналітико-пошукової роботи на основі методології науки; навчання моделюванню, здійсненню та організації науково-дослідної роботи.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul> <b>фахових компетентностей (ФК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</li> <li>- Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Застосовувати загально наукові педагогічні методи і методики у проведенні експериментальної роботи; раціонально працювати з інформаційними ресурсами, бібліотечними фондами; аналізувати, оцінювати та узагальнювати явища педагогічного процесу, які досліджуються; порівнювати і визначати сутність досліджуваної проблеми; формувати план, зміст, основні складові компоненти дослідницької роботи; оформляти всі види рукописних робіт дослідницького характеру згідно встановлених стандартів.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Наукова діяльність як вид діяльності у дошкільній педагогіці та початковій школі Тема 2. Методологія наукового дослідження Тема 3. Загальнонаукові методи дослідження Тема 4 Педагогічні методи дослідження. Спостереження Тема 5. Експеримент як основний метод педагогічного дослідження Тема 6. Тестування як метод науково-педагогічного дослідження Тема 7. Соціологічні методи дослідження Тема 8. Соціометричний метод як один із соціологічних методів дослідження Тема 9. Методи математичної статистики у педагогічному дослідженні Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження
<b>Методи навчання</b>	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: загальна та дитяча психологія, дошкільна педагогіка з історією, вступ до спеціальності тощо.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	1. Білоусова Т. П. Теорія і практика підготовки наукової роботи : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2008. 244 с. 2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. Київ : АБУ, 2002. 480 с.

3. Галаманжук Л.Л. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 163 с.
4. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Київ: Професіонал, 2004. 208 с.
5. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень : навч. посіб. [для вищих пед. закладів освіти] / В.К.Сидоренко, П.В. Дмитренко. Київ : РННЦ «ДНІТ», 2000. 259 с.
6. Урсу Н.О., Лашко В.І., Негода Б.М. Теорія і практика наукових досліджень : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2004. 33 с.