



**Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Силабус

Викладач(-і)	ПІБ: Галаманжук Леся Людвігівна Посада: завідувач кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067) 97-82-771 E-mail: halamanzhuk@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший /2020-2021	Перший /2020-2021
	Семестр	Другий	Перший
	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС
	Загальний обсяг годин	150 год	150 год
	Кількість аудиторних годин	52 год.	30 год.
	Лекційні заняття	24 год.	14 год.
	Практичні заняття	28 год.	16 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	98 год.	120 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен
Мова викладання	українська		
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6592		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		
Що будемо вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни «Освітні технології навчання дітей дошкільного віку» є усвідомлення педагогічними працівниками цілісної системи освітніх технологій та їх доміанти – особистості дитини; знайомство з широким спектром напрацьованих наукою і		

	практикою педагогічних технологій; набуття навичок і досвіду здійснювати педагогічну діяльність в різноманітних концептуальних системах.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує ознайомлення педагогічних працівників з особливостями інноваційних процесів в освіті та визначення шляхів формування готовності педагогів та керівників до інноваційної діяльності; ознайомлення з концептуальними та теоретичними положеннями основних навчальних та виховних технологій; формування глибокого переконання у тому, що в основі інноваційних перетворень у сфері освіти лежить перехід на гуманістичну освітню парадигму і особистісно орієнтовані технології; усвідомлення особливостей реалізації конкретних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти; орієнтація на педагогічну творчість, самостійність, дослідницьку діяльність; вироблення умінь вибирати і педагогічно доцільно застосовувати навчальні й виховні технології в залежності від мети і завдань навчання і виховання.
Яких результатів можна досягнути?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність працювати в команді. - Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми. фахових компетентностей (ФК): <ul style="list-style-type: none"> - Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. - Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. - Здатність розробляти і реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Використовувати спеціальні психолого-педагогічні методи, прийоми і засоби, що дасть змогу активно включатися в інноваційну педагогічну діяльність усвідомлювати смисл та цілі освітньої діяльності у контексті актуальних педагогічних проблем сучасних закладів дошкільної освіти; співвідносити сучасну реальність з вимогами особистісно орієнтованої освіти, коригувати освітній процес за критеріями інноваційної діяльності; усвідомлювати і виділяти основні концептуальні положення педагогічних технологій; реалізовувати принципи педагогічного гуманізму, емпатійного розуміння вихованців, співробітництва, діалогізму, особистісної позиції; по-новому формулювати освітні цілі з предмета, певної методики, досягати і оптимально переосмислювати їх.
Зміст дисципліни	Тема 1. Загальна характеристика освітніх технологій навчання дітей дошкільного віку. Тема 2. Педагогічні технології на основі гуманізації та демократизації педагогічних стосунків. Тема 3. Особистісно орієнтовані технології. Тема 4. Локальні технології та можливості їх застосування. Тема 5. Інформаційні технології в сучасній дошкільній освіті та можливості їх застосування. Тема 6. Інноваційні технології навчання. Інноваційна діяльність педагога. Тема 7. Поняття про творчість. Підходи до розвитку творчої особистості. Тема 8. Креативні технології навчання. Технологія формування творчої особистості Г. Альтшуллера. Тема 9. Готовність педагога до інноваційної діяльності з використанням

	креативних технологій. Тема 10. Готовність педагога до професійної діяльності в умовах технологізації освіти.
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: актуальні проблеми дошкільної освіти, організація управління дошкільною освітою, виробнича організаційно-методична практика в закладах дошкільної освіти тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології / І.М. Дичківська. Київ: Академвидав, 2014. С. 79-170. 2. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2002. 255 с. 3. Сучасні педагогічні технології. Навчально-методичний посібник / Автор-укладач Федорчук Е.І. Кам'янець-Подільський: АБЕТКА, 2008. 212 с. 4. Федорчук В.В. Педагогічні технології в початковій школі / В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський: ПП Зволейко, 2014. 268 с. 5. Чепіль М.М. Педагогічні технології: навч. посіб. / М.М. Чепіль, Н.З. Дудник. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.