



**Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ
ФАХОВИХ МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
У ВИЩІЙ ШКОЛІ»**

Силабус

Викладач(-і)	ПІБ: Галаманжук Леся Людвігівна Посада: завідувач кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067) 97-82-771 E-mail: halamanzhuk@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/	
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта	
Освітня програма	Дошкільна освіта	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)	
Форми навчання	Очна, заочна	
Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки	
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання
	Рік навчання	Перший-другий /2020-2021
	Семестр	Другий, третій
	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС
	Загальний обсяг годин	150 год
	Кількість аудиторних годин	62 год.
	Лекційні заняття	32 год.
	Практичні заняття	30 год.
	Лабораторні заняття	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	88 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен
	Мова викладання	українська
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=5682	
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>	
Що будемо вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні технології викладання фахових методик дошкільної освіти у вищій школі» є	

	<p>підготовка студентів – магістрів, майбутніх викладачів дошкільної педагогіки та психології, організаторів дошкільної освіти, вчителів початкової школи – виробничої діяльності, до застосування сучасних технологій навчання фахових методик дошкільної освіти у вищій школі, основних методів та форм міжособистісної взаємодії, формування вмінь створювати ефективні навчальні ситуації в освітньому та виховному процесі вищої школи, вироблення зрілості методичних суджень щодо специфіки викладання фахових методик дошкільної освіти у вузі, відпрацювання навичок розвитку науково-дослідницької діяльності студентів.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Навчальна дисципліна забезпечує опанування системою знань про закономірності процесу навчання фахових методик дошкільної освіти студентів вищих навчальних закладів, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі дошкільної освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів; основи управління педагогічним процесом у вищій школі; форми, методи і засоби формування особистості майбутнього фахівця; професійно-педагогічну діяльність магістра, викладача дошкільної педагогіки та психології, організатора дошкільної освіти, вчителя початкової школи.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність спілкуватися державною, іноземною мовою як усно, так і письмово. - Здатність до осмислення, переосмислення дій для ґрунтовного самоаналізу власної діяльності; самокритики і сприймання конструктивної критики. <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати знання сучасних технологій в організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. - Здатність забезпечувати зв'язок між науково-теоретичною і практичною підготовкою магістрантів, формування у них системи компетентностей для виконання функцій викладача дошкільної педагогіки та психології.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Визначати основні наукові підходи щодо організації, змісту, методів та технологій процесу підготовки спеціалістів у вищій школі; розробляти й проводити різні види аудиторних навчальних занять з фахових методик дошкільної освіти; організовувати позааудиторну навчальну діяльність студентів; здійснювати різні види контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; розробляти навчально-методичні і дидактичні матеріали з фахових методик дошкільної освіти; застосовувати новітні й традиційні технології навчання і виховання студентів у процесі здійснення професійно-педагогічної діяльності у вищій школі; визначати складові професійної компетентності педагога вищої школи; володіти механізмами підвищення своєї професійної кваліфікації та методико-технологічної компетентності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Вища школа в системі освіти України. Методика розробки комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни в умовах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу</p> <p>Тема 2. Проектувальна діяльність викладача педагогіки, психології та методики дошкільної освіти, організатора дошкільної освіти</p> <p>Тема 3. Методико-технологічні засади підготовки до проведення традиційних та інтерактивних лекційних і практичних занять з фахових методик дошкільної освіти</p> <p>Тема 4. Методико-технологічні засади організації та перевірки самостійної роботи, практики студентів та магістрантів з фахових методик у вищій школі</p> <p>Тема 5. Методико-технологічні засади організації та проведення</p>

	<p>контролю успішності студента, розробки і застосування тестових завдань та якості навчання з фахових методик дошкільної освіти у вищій школі у контексті євроінтеграції</p> <p>Тема 6. Методика розробки та застосування тестових завдань з фахових методик дошкільної освіти у вищій школі</p> <p>Тема 7. Сучасні технологічні підходи до навчання майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти у вищій школі</p> <p>Тема 8. Технології організації та підвищення ефективності навчально-виховного процесу у викладанні фахових методик дошкільної освіти</p>
Методи навчання	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: актуальні проблеми дошкільної освіти, організація управління дошкільною освітою, виробнича організаційно-методична практика в закладах дошкільної освіти тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабюк Т.Й. Основи природознавства з методикою у визначеннях, таблицях і схемах: навчально-методичний посібник / Т.Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 256 с. 2. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах: підручник / А.М. Богуш, Н.В. Гавриш; за ред. А.М. Богуш. Вид. 2-ге, доповнене. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2015. 704 с. 3. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посібн. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. 3-тє вид., стер. Суми: Університетська книга, 2011. 428 с. 4. Газіна І.О. Методика музичного виховання дітей дошкільного віку: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта» вихователів дошкільних навчальних закладів та батьків / І.О. Газіна. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. 196 с. 5. Газіна І.О. Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку: навчально-методичний посібник / І.О. Газіна. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2009. 240 с. 6. Галаманжук Л.Л. Превентивний розвиток рухової активності дітей дошкільного віку: монографія / Л.Л. Галаманжук. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2015. 500 с. 7. Демчик К.І. Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей: навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» / К.І. Демчик. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. 128 с. 8. Дзюба П.А. Посібник до вивчення дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін в вищій школі»: посіб. / П.А. Дзюба, Т.А. Зайцева, Дніпропетровськ: Ліра, 2015. 24 с. 9. Нагаєв М.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник / М.М. Нагаєв. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.