



**Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**Силабус**

<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Гордійчук Мар'яна Сидорівна <b>Посада:</b> доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Тел.:</b> 0966724882 <b>Е-mail:</b> hordiichuk@kpnpu.edu.ua <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kdpo.kpnpu.edu.ua/hordiichuk-mariana-sydorivna/">http://kdpo.kpnpu.edu.ua/hordiichuk-mariana-sydorivna/</a>		
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта		
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта		
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)		
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна		
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна дисципліна професійної підготовки		
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший /2020-2021	Перший /2020-2021
	Семестр	Перший	Перший, другий
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	4 кредита ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
	Кількість аудиторних годин	40 год.	24год.
	Лекційні заняття	20 год.	12 год.
	Практичні заняття	20 год.	12 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	96 год.
	Форма підсумкового контролю	1 семестр: Екзамен	2 семестр: Екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська		
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1045">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1045</a>		
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		
<b>Що будемо вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичної і практичної підготовки до здійснення роботи в системі дошкільної освіти в Україні, підготовка їх до орієнтування у розмаїтті підходів до виховання дітей у дошкільних закладах в їх історичному		

	розвитку, ознайомлення з актуальними проблемами, які стоять перед сучасною дошкільною освітою та шляхами їх вирішення; вміння аналізувати й оцінювати сучасні проблеми дошкільної освіти, визначати ступінь їх актуальності, проектувати власні технології удосконалення форм і методів освітнього процесу ЗДО відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти в Україні, застосовувати відомі технології та методи навчання і виховання в сучасних умовах, поєднувати їх з інноваціями.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Актуальні проблеми дошкільної освіти – дисципліна, яка вивчає</b> здатність до проведення наукових досліджень та практичного використання їх результатів у науковій діяльності; до оволодіння методикою і методологією наукового дослідження у галузі професійної діяльності; вивчає досягнення психолого-педагогічних наук у практичній діяльності; здатність до здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО, розуміння яких дасть змогу студентам у майбутньому самостійно поглиблювати свої знання та володіти основами моделювання і проектування освітньо-виховного процесу в ЗВО.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до проведення наукових досліджень та практичного використання їх результатів у науковій діяльності;</li> <li>- володіння методикою і методологією наукового дослідження у галузі професійної діяльності;</li> <li>- здійснення наукового дослідження й оформлення його результатів, організація науково-дослідницької роботи студентів;</li> <li>- застосування досягнень психолого-педагогічних наук у практичній діяльності;</li> <li>- здатність до здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО;</li> <li>- володіння основами моделювання і проектування навчально-виховного процесу у ЗВО.</li> </ul> <b>фахових компетентностей (ФК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання актуальних проблем дошкільної освіти та здатність проектувати шляхи їх вирішення;</li> <li>– готовність до практичного використання системи педагогічних знань, умінь і навичок у процесі викладання у вищій школі;</li> <li>– здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу;</li> <li>– здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками;</li> <li>– застосування знань, умінь і навичок в освітньому процесі ЗДО (практики): здатність до організації життєдіяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти; моделювання культурно-освітнього простору; планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій;</li> <li>– здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Володіти цілісною системою теоретичних знань з дошкільної педагогіки як науки про виховання та навчання дитини, передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці; аналізувати й використовувати наукові досягнення педагогів минулого та інтерпретувати їх відповідно до сучасної практики дошкільної освіти; застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового,

	<p>екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку; інтерпретувати інформацію щодо розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>усвідомлювати соціальне значення майбутньої професії, умотивованість до здійснення професійної діяльності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної педагогіки Предмет дошкільної педагогіки</p> <p>Тема 2. Актуальні проблеми розвитку та виховання в сучасній теорії та практиці дошкільної освіти</p> <p>Тема 3. Актуальні тенденції у підготовці майбутніх вихователів ЗДО</p> <p>Тема 4. Інновації в дошкільній освіті</p> <p>Тема 5. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Дитяча психологія», «Вступ до спеціальності», «Методика виховання та розвитку дітей раннього віку», фахові методики дошкільної освіти, «Основи дизайну та моделювання розвивального предметно-просторового середовища в закладах дошкільної освіти», «Етнографія дитинства», «Методика проведення роботи з народознавства в закладах дошкільної освіти», «Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку», «Теорія та технології адаптації та соціалізації дітей в умовах закладів дошкільної освіти», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Наступність у роботі закладів дошкільної та початкової освіти», виробничі практики тощо.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гордійчук М.С., Бабюк Т.Й. Дошкільна педагогіка і наступність роботи закладу дошкільної освіти та початкової школи : навч.-метод. посібник /авт.-упор. М.С.Гордійчук, Т.Й.Бабюк. Київ : Міленіум, 2019. 164 с.</li> <li>2. Гордійчук М.С., Етнографія дитинства : навчально-методичний посібник / М.С.Гордійчук. - Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2018. – 96 с.</li> <li>3. Зайченко І. В. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів / І. В. Зайченко. Київ : Освіта України, КНТ, 2008. 528 с.</li> <li>4. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка : підручник. Київ : Знання, 2007. 448 с.</li> <li>5. Пальчевський С. С. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Каравела, 2012. 495 с.</li> <li>6. Педагогіка : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, Т. Ю. Осипова [та ін.]. Харків : Бурун Книга, 2009. 304 с.</li> <li>7. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с.</li> <li>8. Сисоева С. О. Основи педагогічної творчості : підручник. Київ : Міленіум, 2006. 139 с.</li> <li>9. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки : Навч. посіб. / За заг. ред. Н. Борисової. Київ : Вища школа, 2004. 492 с.</li> </ol>