




**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ  
ОСВІТІ»**

**Силабус**

<p><b>Викладач(-і)</b></p> 	<p><b>ПІБ:</b> Газіна Ірина Олександрівна  <b>Сада:</b> доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук, доцент  <b>Тел.:</b> +38(098)264.03.74  <b>E-mail:</b> hazina@kpnpu.edu.ua  <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kdpo.kpnpu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/">http://kdpo.kpnpu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/</a></p>		
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта		
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта		
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)		
<b>Форми навчання</b>	заочна		
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна дисципліна професійної підготовки		
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання		Четвертий /2020-2021
	Семестр		Сьомий-восьмий
	Кількість кредитів ЄКТС		4 кредитів ЄКТС
	Загальний обсяг годин		120 год.
	Кількість аудиторних годин		20 год.
	Лекційні заняття		8 год.
	Практичні заняття		12 год.
	Лабораторні заняття		-
	Самостійна та індивідуальна робота		100 год.
	Форма підсумкового контролю		Залік
<b>Мова викладання</b>	українська		
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=573">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=573</a>		
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручення в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p>		

	<i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: формування готовності майбутніх педагогів до впровадження сучасних технологій освітній процес ДНЗ. Окрім того:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формувати знання про педагогічну технологію у майбутніх спеціалістів дошкільної освіти;</li> <li>• ознайомити студентів з педагогічними технологіями в дошкільній освіті;</li> <li>• формувати у студентів вміння методично грамотно застосовувати сучасні педагогічні технології в практиці роботи дошкільних навчальних закладів.</li> </ul>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння сучасними інноваційними технологіями з метою використання їх у освітньому процесі ЗДО , формування у майбутніх педагогів знань, вмінь та навичок роботи вихователя з батьками через засвоєння нормативних і методичних засад.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p><b>загальних компетентностей (ЗК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>➤ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>➤ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>➤ Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><b>фахових компетентностей (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</li> <li>➤ Здатність до застосування знань, умінь і навичок в освітньому процесі ЗДО (практики);</li> <li>➤ Здатність до розвитку допитливості, пізнавальні мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку;</li> <li>➤ Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Використовувати у професійній діяльності інноваційні педагогічні методики та технології дошкільної освіти;</p> <p>Планувати освітню діяльність використовуючи технологічний підхід до організації освітнього процесу дошкільного навчального закладу;</p> <p>Реалізовувати зміст освітніх ліній БКДО засобом різних видів педагогічних технологій;</p> <p>Аналітично застосовувати у практиці алгоритм впровадження сучасних педагогічних технологій.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Сучасні педагогічні технології: особливості.</p> <p>Тема 2. Освітні інновації в контексті сучасних наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Інноваційні технології в дошкільній освіті. Види педагогічних технологій дошкільної освіти.</p> <p>Тема 4. Особливості впровадження педагогічних технологій у сучасних вітчизняних дошкільних навчальних закладах.</p> <p>Тема 5. Системні інноваційні педагогічні технології.</p> <p>Тема 6. Сучасні модульні інноваційні педагогічні технології.</p> <p>Тема 7. Локальні інноваційні педагогічні технології.</p> <p>Тема 8. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності.</p> <p>Тема 9. Особливості інноваційної педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 10. Формування інноваційного простору в дошкільній освіті.</p>

<b>Методи навчання</b>	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна пов'язана з рядом інших обов'язкових навчальних дисциплін, а саме з педагогікою дошкільною, психологією дитячою, віковою психологією. Вибіркових дисциплін: організація ігрової діяльності в дошкільному віці, основи педагогічної майстерності, організація музично-театралізованої діяльності в ЗДО, виробничі практики тощо.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми дошкільної освіти : теорія і практика : навч. посіб. / за заг. ред. С. О. Нікітчиної. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2014. – 368 с.</li> <li>2. Богуш А.М., Луцан Н.І. Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи: навчально-методичний посібник . - Київ : Слово, 2012. – 304 с.</li> <li>3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: практикум. Київ : Слово, 2014. 448с.</li> <li>4. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: підручник. Київ : Академвидав, 2015. 304 с.</li> <li>5. Рудік А. Настільна книга вихователя методиста ДНЗ . Харків : Основа, 2010. 331с.</li> <li>6. Калуська Л., Отрощенко М. Інновації в дошкільній освіті. Тернопіль: Мандрівець, 2010. 376с.</li> <li>7. Чепіль М.М., Дудник Н.З. Педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.</li> <li>8. Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посібн. / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова та ін.; за ред. Т.О. Піроженко. Київ, Кіровоград : Імтек-ЛТД, 2014. – 272 с.</li> <li>9. Формування інноваційного простору дошкільної освіти : наук.-метод. посіб. / упоряд. Н.В. Любченко, О.А. Прокопенко, А.С.Виноградова; за ред. Є.Р. Чернишової Київ : Ун-т менедж. освіт НАПН України. 2012. –Ч. 1. – 112 с.</li> </ol>